

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании отдела социально
-гуманитарного и туристско-краеведческого
направления

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Руководитель отдела

_____/ О. А. Глушкова

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»

от 30.08.2024 № 58-увр

Согласовано

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____/ Т.В. Коковина

30.08.2024 г.

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности «Летопись родного края» для
группы № 7 -10 (24/25 первый год обучения)
объединения «Юный краевед»
на 2024-2025 учебный год**

составитель:

Ермолина Любовь Радионовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

по программе 72 часа

Северодвинск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся в процессе изучения исторического, культурного и духовного наследия Севера.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- формирование представления об исторических, культурных особенностях родного края, знаменитых людях, отраслях промышленности, основных сферах занятости жителей родного края и истории своей семьи;
- формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- обучение элементарным приёмам анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературных, исторических, краеведческих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой, разными источниками информации, выделять главное, понимать творческую задачу;
- обучение работе с разными видами краеведческих материалов: историческими, географическими, национальными; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края;
- развитие умения ориентироваться на карте, называть соседей Архангельской области, знать историю заселения нашего края;
- формирование навыков проведения исследовательских и поисковых работ по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации.

Развивающие задачи:

1. развитие умения и навыки поисковой деятельности: наблюдение и описание фактов, систематизация и оформление собранного материала;
2. развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения;
3. развитие индивидуальных творческих способностей ребенка;
4. обучение приемам анализа и самоанализа;

5. развитие психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
6. расширение исторического и экологического кругозора обучающихся.

Воспитательные задачи

1. привитие интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
2. воспитание умения строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
3. развитие навыков работы в группе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу;
4. формирование социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием;
5. воспитание патриотического отношения к России и своему краю.

Ожидаемые результаты и формы их проверки.

При формулировке результатов выделяются предметные, метапредметные и личностные результаты с учетом обозначенных выше задач программы (обучающие – предметные, развивающие – метапредметные, воспитательные – личностные).

Предметные результаты

- приобретение знаний об исторических, культурных особенностях родного края, знаменитых людях, отраслях промышленности, основных сферах занятости жителей и истории своей семьи;
- овладение базовыми навыками : чтение текстов краеведческой направленности, ситуативная беседа в форме интервью, диалога – обмена мнениями, полилога; развернутое монологическое высказывание по теме или проблеме; употребление лексики регионального содержания в беседе, кратких высказываниях, сообщениях.

Метапредметные:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- демонстрация умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- демонстрация умения слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения работать в команде: распределение ролей в совместной деятельности, осуществления взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения;

Личностные:

- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- демонстрация художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, изучения произведений региональной художественной литературы;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- проявление коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- приобретение основ экологической культуры: принятие ценностей природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- проявление бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Способами (формами) оценки ожидаемых результатов освоения программы и ее разделов, являются педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося; педагогическая оценка выполненного задания; совместный анализ (педагог и ребенок) процесса создания проекта или творческой работы, контрольных, письменных творческих и проектных работ, диагностических заданий в ходе текущего контроля за успеваемостью, который проводится в начале обучения и по окончании изучения отдельных разделов.

Текущий контроль освоения программы проводится в течение учебного года после изучения каждого раздела. Перед началом обучения проходит входная диагностика начального уровня обучающихся.

Способами (формами) оценки ожидаемых результатов освоения программы и ее разделов, являются педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося; педагогическая оценка выполненного задания; совместный анализ (педагог и ребенок) процесса создания проекта или творческой работы, контрольных, письменных творческих и проектных работ, диагностических заданий в ходе текущего контроля за успеваемостью, который проводится в начале обучения и по окончании изучения отдельных разделов.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

Формами аттестации и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут выступать представление и защита проекта, выполнение контрольного теста (по выбору педагога в зависимости от общего уровня группы обучающихся). Оценка выполненной работы производится с учетом изложенных выше общих принципов контроля.

Календарный учебный график для группы № 7 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол- во часо в	Раздел, тема занятия	Способы контроля
1.	03.09		Практичес кое занятие.	2	Знакомство с программой, целями и задачами на учебный год. Введение понятий краеведение, Поморье, летопись родного края. Входная диагностика.	Наблюдение
2.	10.09		Практичес кое занятие.	2	Литературно-краеведческая гостиная «Мастера преизящные». Сказочники Севера.	Педагогическая оценка
3.	17.09		Практичес кое занятие.	2	Жизнь и творчество Б. Шергина.	Педагогическая оценка
4.	24.09		Практичес кое занятие.	2	Рассказы о Севере.	Педагогическая оценка
5.	01.10		Практичес кое занятие.	2	Видео-путешествие по сказкам С. Писахова. Мастерство сказочника С. Писахова.	Наблюдение
6.	08.10		Практичес кое занятие.	2	Дом-музей Степана Писахова. Конкурс рисунков по произведениям сказочника Игра – викторина «Поморский Мюнхгаузен».	Педагогическая оценка
7.	15.10		Практичес кое занятие.	2	Пинежская бабушка. Северные сказки М. Кривополеновой.	Педагогическая оценка
8.	22.10		Практичес кое занятие.	2	Экологическая сказка по творчеству М. Попова «Красота родного края в сказку превратилась».	Педагогическая оценка
9.	29.10		Практичес кое занятие. Беседа.	2	Детство и юность М.В Ломоносова	Наблюдение
10.	05.11		Практичес кое занятие.	2	Экскурсе в историю. «Путь в Москву».	Педагогическая оценка
11.	12.11		Практичес кое занятие.	2	Первый русский академик.	Педагогическая оценка

12.	19.11		Практическое занятие.	2	Знакомство с памятниками Ломоносову.	Педагогическая оценка
13.	26.11		Практическое занятие.	2	Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать о Ломоносове».	Наблюдение педагогическая оценка
14.	03.12		Практическое занятие.	2	Творческая мастерская. Аппликация из мозаики.	Педагогическая оценка
15.	10.12		Практическое занятие.	2	История посада Ненокса.	Наблюдение
16.	17.12		Практическое занятие.	2	Археологические раскопки Неноксы. Текущий контроль.	Педагогическая оценка
17.	24.12		Практическое занятие.	2	Экскурсия «Здравствуй, Ненокса!» Архитектурный ансамбль.	Педагогическая оценка
18.			Практическое занятие.	2	Составление кроссвордов по Неноксе.	Педагогическая оценка
19.			Практическое занятие.	2	Видео-путешествие по Соловкам «Соловки – жемчужина Севера»	Педагогическая оценка
20.			Комбинированное занятие	2	История освоения и развития Соловков	Педагогическая оценка
21.			Практическое занятие.	2	Строительство Соловецкого монастыря - рождение северного чуда.	Педагогическая оценка
22.			Практическое занятие.	2	Остров зеркал. Туристические маршруты Соловков	Педагогическая оценка
23.			Практическое занятие.	2	Путешествие по зеленым и голубым дорогам. Работа с географической картой.	Педагогическая оценка
24.			Практическое занятие.	2	Квест – игра «Соловки – жемчужина Русского Севера».	Наблюдение
25.			Беседа.	2	«Народные промыслы Русского Севера».	Педагогическая оценка
26.			Практическое занятие.	2	Экскурсия в музей «Наша старина».	Наблюдение
27.			Практическое	2	Русский северный костюм. Игровое	Педагогическая

			кое занятие.		занятие «Как рукодельница семью одевала».	оценка
28.			Практическое занятие	2	В гостях у бабушки Ульяны. Каргопольская игрушка. Творческая мастерская «Добротно и красиво».	Педагогическая оценка
29.			Практическое занятие.	2	Игровое занятие «И швец, и жнец, и на дуде игрец».	Педагогическая оценка
30.			Практическое занятие.	2	Творческая мастерская «Крутим, вьем, чудеса создаем». Изготовление кукол-закруток.	Педагогическая оценка
31.			Практическое занятие.	2	Рождение города. Беседа о строительстве города.	Наблюдение
32.			Практическое занятие	2	Северодвинск – город корабелов и моряков. Экскурсия по залам музея. Океаны начинаются с Севмаша.	Наблюдение
33.			Практическое занятие.	2	История и архитектура Николо-Корельского монастыря XV-XX века.	Педагогическая оценка
34.			Практическое занятие.	2	Город Молотовск в годы войны. Дети города в годы Великой отечественной войны.	Педагогическая оценка
35.			Контрольное занятие	2	Каменный век Северодвинска. Северодвинск в послевоенное время. Промежуточная аттестация. Улицы города рассказывают. Конкурс стихов о городе.	Педагогическая оценка
36.			Практическое занятие.	2	Путешествие по страницам «Летописи родного края»	Педагогическая оценка
37.				2	Резервное занятие	
38.				2	Резервное занятие	

Календарный учебный график для группы № 8 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способы контроля
1.	06.09		Практическое занятие.	2	Знакомство с программой, целями и задачами на учебный год. Введение понятий краеведение, Поморье, летопись родного края. Входная диагностика.	Наблюдение
2.	13.09		Практическое занятие.	2	Литературно-краеведческая гостиная «Мастера преизящные». Сказочники Севера.	Педагогическая оценка
3.	20.09		Практическое занятие.	2	Жизнь и творчество Б. Шергина.	Педагогическая оценка
4.	27.09		Практическое занятие.	2	Рассказы о Севере.	Педагогическая оценка
5.	04.10		Практическое занятие.	2	Видео-путешествие по сказкам С. Писахова. Мастерство сказочника С. Писахова.	Наблюдение
6.	11.10		Практическое занятие.	2	Дом-музей Степана Писахова. Конкурс рисунков по произведениям сказочника Игра – викторина «Поморский Мюнхгаузен».	Педагогическая оценка
7.	18.10		Практическое занятие.	2	Пинежская бабушка. Северные сказки М. Кривополеновой.	Педагогическая оценка
8.	25.10		Практическое занятие.	2	Экологическая сказка по творчеству М. Попова «Красота родного края в сказку превратилась».	Педагогическая оценка
9.	01.11		Практическое занятие. Беседа.	2	Детство и юность М.В Ломоносова	Наблюдение
1.	08.11		Практическое занятие.	2	Экскурс в историю. «Путь в Москву».	Педагогическая оценка
2.	15.11		Практическое занятие.	2	Первый русский академик.	Педагогическая оценка
3.	22.11		Практическое занятие.	2	Знакомство с памятниками Ломоносову.	Педагогическая оценка

			занятие.			
4.	29.11		Практическое занятие.	2	Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать о Ломоносове».	Наблюдение педагогическая оценка
5.	06.12		Практическое занятие.	2	Творческая мастерская. Аппликация из мозаики.	Педагогическая оценка
6.	13.12		Практическое занятие.	2	История посада Ненокса.	Наблюдение
7.	20.12		Практическое занятие.	2	Археологические раскопки Неноксы. Текущий контроль.	Педагогическая оценка
8.	27.12		Практическое занятие.	2	Экскурсия «Здравствуй, Ненокса!» Архитектурный ансамбль.	Педагогическая оценка
9.			Практическое занятие.	2	Составление кроссвордов по Неноксе.	Педагогическая оценка
10.			Практическое занятие.	2	Видео-путешествие по Соловкам «Соловки – жемчужина Севера»	Педагогическая оценка
11.			Комбинированное занятие	2	История освоения и развития Соловков	Педагогическая оценка
12.			Практическое занятие.	2	Строительство Соловецкого монастыря - рождение северного чуда.	Педагогическая оценка
13.			Практическое занятие.	2	Остров зеркал. Туристические маршруты Соловков	Педагогическая оценка
14.			Практическое занятие.	2	Путешествие по зеленым и голубым дорогам. Работа с географической картой.	Педагогическая оценка
15.			Практическое занятие.	2	Квест – игра «Соловки – жемчужина Русского Севера».	Наблюдение
16.			Беседа.	2	«Народные промыслы Русского Севера».	Педагогическая оценка
17.			Практическое занятие.	2	Экскурсия в музей «Наша старина».	Наблюдение
18.			Практическое занятие.	2	Русский северный костюм. Игровое занятие «Как рукодельница семью одевала».	Педагогическая оценка

19.			Практическое занятие	2	В гостях у бабушки Ульяны. Каргопольская игрушка. Творческая мастерская «Добротно и красиво».	Педагогическая оценка
20.			Практическое занятие.	2	Игровое занятие «И швец, и жнец, и на дуде игрец».	Педагогическая оценка
21.			Практическое занятие.	2	Творческая мастерская «Крутим, вьем, чудеса создаем». Изготовление кукол-закруток.	Педагогическая оценка
22.			Практическое занятие.	2	Рождение города. Беседа о строительстве города.	Наблюдение
23.			Практическое занятие	2	Северодвинск – город корабелов и моряков. Экскурсия по залам музея. Океаны начинаются с Севмаша.	Наблюдение
24.			Практическое занятие.	2	История и архитектура Николо-Корельского монастыря XV-XX века.	Педагогическая оценка
25.			Практическое занятие.	2	Город Молотовск в годы войны. Дети города в годы Великой отечественной войны.	Педагогическая оценка
26.			Контрольное занятие	2	Каменный век Северодвинска. Северодвинск в послевоенное время. Промежуточная аттестация. Улицы города рассказывают. Конкурс стихов о городе.	Педагогическая оценка
27.			Практическое занятие.	2	Путешествие по страницам «Летописи родного края»	Педагогическая оценка
28.				2	Резервное занятие	
29.						

Календарный учебный график для групп № 9, 10 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способы контроля
1.	04.09		Практическое занятие.	2	Знакомство с программой, целями и задачами на учебный год. Введение понятий краеведение, Поморье, летопись родного края. Входная диагностика.	Наблюдение
2.	11.09		Практическое занятие.	2	Литературно-краеведческая гостиная «Мастера преизящные». Сказочники Севера.	Педагогическая оценка
3.	18.09		Практическое занятие.	2	Жизнь и творчество Б. Шергина.	Педагогическая оценка
4.	25.09		Практическое занятие.	2	Рассказы о Севере.	Педагогическая оценка
5.	02.10		Практическое занятие.	2	Видео-путешествие по сказкам С. Писахова. Мастерство сказочника С. Писахова.	Наблюдение
6.	09.10		Практическое занятие.	2	Дом-музей Степана Писахова. Конкурс рисунков по произведениям сказочника Игра – викторина «Поморский Мюнхгаузен».	Педагогическая оценка
7.	16.10		Практическое занятие.	2	Пинежская бабушка. Северные сказки М. Кривополеновой.	Педагогическая оценка
8.	23.10		Практическое занятие.	2	Экологическая сказка по творчеству М. Попова «Красота родного края в сказку превратилась».	Педагогическая оценка
9.	30.10		Практическое занятие. Беседа.	2	Детство и юность М.В Ломоносова	Наблюдение
10.	06.11		Практическое занятие.	2	Экскурс в историю. «Путь в Москву».	Педагогическая оценка
11.	13.11		Практическое занятие.	2	Первый русский академик.	Педагогическая оценка
12.	20.11		Практическое занятие.	2	Знакомство с памятниками Ломоносову.	Педагогическая оценка

			занятие.			
13.	27.11		Практическое занятие.	2	Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать о Ломоносове».	Наблюдение педагогическая оценка
14.	04.12		Практическое занятие.	2	Творческая мастерская. Аппликация из мозаики.	Педагогическая оценка
15.	11.12		Практическое занятие.	2	История посада Ненокса.	Наблюдение
16.	18.12		Практическое занятие.	2	Археологические раскопки Неноксы. Текущий контроль.	Педагогическая оценка
17.	25.12		Практическое занятие.	2	Экскурсия «Здравствуй, Ненокса!» Архитектурный ансамбль.	Педагогическая оценка
18.			Практическое занятие.	2	Составление кроссвордов по Неноксе.	Педагогическая оценка
19.			Практическое занятие.	2	Видео-путешествие по Соловкам «Соловки – жемчужина Севера»	Педагогическая оценка
20.			Комбинированное занятие	2	История освоения и развития Соловков	Педагогическая оценка
21.	31.01		Практическое занятие.	2	Строительство Соловецкого монастыря - рождение северного чуда.	Педагогическая оценка
22.			Практическое занятие.	2	Остров зеркал. Туристические маршруты Соловков	Педагогическая оценка
23.			Практическое занятие.	2	Путешествие по зеленым и голубым дорогам. Работа с географической картой.	Педагогическая оценка
24.			Практическое занятие.	2	Квест – игра «Соловки – жемчужина Русского Севера».	Наблюдение
25.			Беседа.	2	«Народные промыслы Русского Севера».	Педагогическая оценка
26.			Практическое занятие.	2	Экскурсия в музей «Наша старина».	Наблюдение
27.			Практическое занятие	2	Русский северный костюм. Игровое занятие «Как рукодельница семью одевала».	Педагогическая оценка

			занятие.			
28.			Практическое занятие	2	В гостях у бабушки Ульяны. Каргопольская игрушка. Творческая мастерская «Добротно и красиво».	Педагогическая оценка
29.			Практическое занятие.	2	Игровое занятие «И швец, и жнец, и на дуде игрец».	Педагогическая оценка
30.			Практическое занятие.	2	Творческая мастерская «Крутим, вьем, чудеса создаем». Изготовление кукол-закруток.	Педагогическая оценка
31.			Практическое занятие.	2	Рождение города. Беседа о строительстве города.	Наблюдение
32.			Практическое занятие	2	Северодвинск – город корабелов и моряков. Экскурсия по залам музея. Океаны начинаются с Севмаша.	Наблюдение
33.			Практическое занятие.	2	История и архитектура Николо-Корельского монастыря XV-XX века.	Педагогическая оценка
34.			Практическое занятие.	2	Город Молотовск в годы войны. Дети города в годы Великой отечественной войны.	Педагогическая оценка
35.			Контрольное занятие	2	Каменный век Северодвинска. Северодвинск в послевоенное время. Промежуточная аттестация. Улицы города рассказывают. Конкурс стихов о городе.	Педагогическая оценка
36.			Практическое занятие.	2	Путешествие по страницам «Летописи родного края»	Педагогическая оценка
37.				2	Резервное занятие	
38.						

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Список литературы для педагога

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. — Вып. 3. — М.: Народное образование, 2017. — 416 с.
2. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. — 2011, № 1. — с.30—31.
3. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2013, № 7. — с.61—66.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании».
5. Харитонов Н.П. Исследовательский подход к природе и жизни. //Внешкольник № 3, 2013.

Для обучающихся и родителей

1. Антропова Е.Б. От Холмогор до Колы 33 Николы, Архангельск «Правда Севера», 2011.
2. Антропова Е.Б. Северный клубок, Архангельск «Правда Севера», 2008.
3. Зайцева Т.В. Город, хранимый Архангелом, Архангельск «Правда Севера», 2010.
4. Здравствуй, Ненокса! А.Климов, Е.Климова, Архангельск, 1990.
5. Люди и города средневекового Севера О.В.Овсяников, Архангельск, С-3 книжное издание, 1971.
6. Острова Соловецкие, Г.А.Богуславский, Архангельск, 1978.
7. Обыкновенное чудо, Б. Шергин, журнал «Литература в школе», № 7, 2000.
8. И.Ф. Полякова Морянка, Архангельск АОИППК, 2011.
9. Поморская энциклопедия, том 1.
10. Русский Север, Б.В. Гнедовский, под ред. И. Миланова, М, «Советская Россия», 1971.
11. Соловецкие острова, М, «Советская Россия», 1985.
12. Северное чудо – Соловецкая крепость, М, 1985.

13. У Белого моря, Ю. Казаков, под ред. П. Волкова, М, 1981.

14. Трава – мурава. Ф. А. Абрамов. Архангельск, 2015.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет – источники: Соловки. Ру.; Поморье.ру.;

Ремесла и промыслы; Архангельская область.