

# Педагогический совет

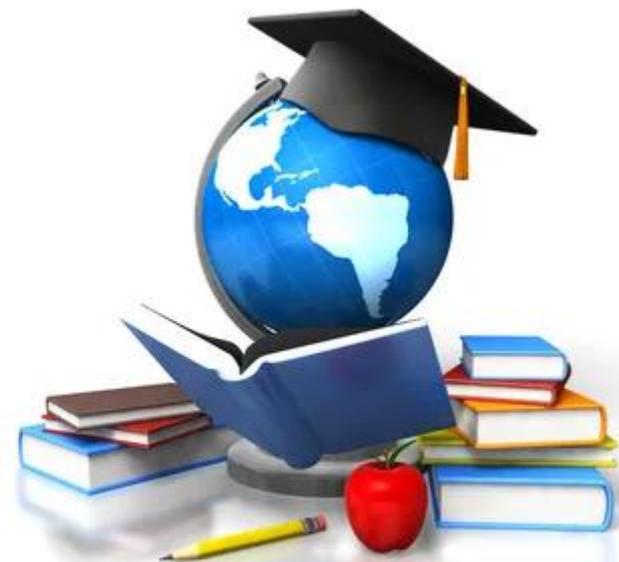
Перспективные  
направления работы  
МАОУ ДО «ДЦК» на 2024-  
2025 учебный год.

30.08.2024



# Повестка педагогического совета

- Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития центра.
- Показатели оценки базовых компетенций педагогов.
- Влияние профессиональной компетентности педагога на формирование ключевых компетенций ученика.
- Самодиагностика МАОУ ДО «ДЦК»
- План мероприятий МАОУ ДО «ДЦК» на 2024-2025 учебный год.
- План контроля на 2024-2025 учебный год.
- Разное





# Методическая тема на 2024-2025 учебный год

- **«Компетентностный подход в рамках реализации ключевых направлений современного дополнительного образования»**
- 

# Проект «Школа Минпросвещения России».

## Ключевые направления:



**ЗНАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**



**ТВОРЧЕСТВО**



**ВОСПИТАНИЕ**



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



**УЧИТЕЛЬ**

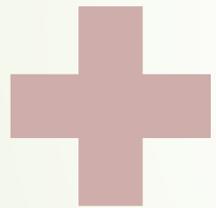


**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



# Компетентностный подход в условиях реализации современного дополнительного образования

Знания



Умения



Применение  
в различных  
условиях

# Профессиональная педагогическая компетентность



## Надпредметная

## Предметная

Психолого-педагогическая культура учителя.

Знание и учет возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Знания и умения, связанные с преподаваемыми предметами.

Владение современными педагогическими технологиями.

Владение методическими средствами.

# Профессионализм. Стадии профессионального становления



<i>Стадия</i>	<i>Стаж работы</i>
I	<i>Начинающие педагоги 1-2 года</i>
II	<i>Молодые специалисты 2-5 лет</i>
III	<i>Опытные учителя 5-10 лет</i>
IV	<i>Профессионалы 10-20 лет</i>
V	<i>Эксперты Свыше 20 лет</i>

# Базовые компетентности педагога (требования профессионального стандарта)



- 1 Социально-личностные компетентности
- 2 Постановка целей и задач педагогической деятельности
- 3 Мотивация учебной деятельности
- 4 Информационная компетентность
- 5 Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений
- 6 Компетенции в организации учебной деятельности

# Ведущие аспекты анализа урока

№	Ведущие аспекты анализа урока
1	Структура урока
2	Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)
3	Содержание урока
4	Методы обучения
5	Формы обучения
6	Результативность урока
7	Практическая направленность урока
8	Самостоятельная работа обучающихся как форма организации учебной деятельности
9	Формирование учебных действий на каждом этапе урока
10	Педагогический стиль
11	Гигиенические требования

# Самодиагностика

Учебный  
год

Количество реализуемых дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
(в абсолютных единицах/в % от общего количества  
реализуемых программ)

1 год

2 года

3 года и более

Вид  
программы

ПФДО

МЗ

ПФДО

МЗ

ПФДО

МЗ

Кол-  
во/процент

18/22,2%

31/38,3%

3/3,7%

5/6,2%

11/13,5%

11/13,5%

# Образовательные результаты

Уровень освоения	Высокий уровень владения программным материалом		Средний уровень владения программным материалом		Низкий уровень владения программным материалом	
Учебный год						
2023– 2024	1832 об.	70,6	842 об.	29,4	9 об.	0,34

## Уровень воспитанности обучающихся

Уровень освоения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Учебный год			
2023-2024	73,1%	26,1 %	0.8 %

# Оценка потребителей образовательных услуг

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ ДО «ДЦК».

Результаты представлены по итогам ответов на вопросы по параметрам:

- Доступность услуг дополнительного образования – 100 %
- Качество образовательного процесса – 100%
- Удовлетворенность образовательным процессом – 100%
- Профессиональная компетентность педагогов – 99,8 %
- Качество условий обучения: комфортность образовательной среды – 99,7%
- Управление образовательной организацией – 100%
- Информационная удовлетворенность – 100%.

# Кадровый состав работников

Всего административных и пед. работников на 2023-2024 учебный год	Образование			
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Среднее специальное педагогическое
25	21	15	3	3

Всего административных и пед. работников	Педагогический стаж				
	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	20-30 лет	Свыше 30
24	0	3	6	8	7

# Аттестация.

## Курсы повышения квалификации.

Уч. год	Руководящие работники (СЗД)	Педагогические работники	Квалификационная категория педагогических работников							
			высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
2020	3	20	7	35%	5	25%	6	30%	2	10%
2021	3	19	7	36%	9	47,3%	1	5,2%	2	10,5%
2022	3	18	6	33%	9	50%	1	5,5%	2	11,1%
2023	3	19	7	37%	8	42%	3	16%	1	5%



## Участие в конкурсах профессионального мастерства

- ▶ Городской уровень **3 педагога**
- ▶ Региональный уровень **3 педагога**
- ▶ Всероссийский уровень - **7 педагогов**
- ▶ Международный уровень - **3 педагога**

# Транслирование опыта работы

Форма обобщения опыта Уровень обобщения	Выступления, сообщения, доклады	Открытые занятия	Мастер-классы	Публикации	Творческие отчеты, выставки и др.
ОУ	3	14	5	0	0
Муниципальный	15	9	15	2	8
Региональный	9	0	5	6	6
Федеральный	4	0	0	10	5
Международный	7	0	4	8	9
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

**Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**

**1027 человек / 66,9%**

**На муниципальном уровне**

247 человек / 16.1 %

**На региональном уровне**

80 человек / 5,2%

**На межрегиональном уровне**

1 человек / 0,07%

**На федеральном уровне**

185 человека/12%

**На международном уровне**

699 человек/45,5%

# Результаты работы учреждений дополнительного образования детей за I полугодие 2024 года

Всего обучающиеся в учреждениях и ДОО	Обучающиеся в ОДОД:								
	Процент детей, полностью освоивших программы на конец 2022 года	Призеры регионального уровня (чел.)	Призеры федерального уровня (чел.)	Призеры международного уровня (чел.)	Одаренные дети (чел.)	Дети с ограниченными возможностями (чел.)	Дети, находящиеся в социально опасном положении (чел.)	Дети, состоящие на профилактических учетах (чел.)	Другие (указать категорию) (чел.)
1567	100	74	130	428	167	10	0	0	0

# Планируемые мероприятия

- Мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Вопросы для консультаций, обсуждений, круглых столов
- Индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников:
- «Знакомство с новыми локальными нормативными актами учреждения»,
- «Выявление профессиональных затруднений»,
- «Ведение журнала учета работы объединений»,
- «Подготовка рабочей программы»,
- «Проектирование занятия и мероприятия»,
- «Педагогическая диагностика»,
- «Подготовка отчетов за 1 полугодие, за год»;
- «Работа с детьми ОВЗ, одаренными детьми»,
- «Самоанализ занятия, мероприятия»,
- «Воспитательный потенциал занятий»
- Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе

Круглый стол «Компетентностный подход в современном образовательном процессе ДО» (апрель)

# Планируемые мероприятия

## ► Педсоветы

1. «Успешный учитель. Критерии успешности учителя» (ноябрь);
2. «Пути повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (февраль)

**Городской семинар «Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» (февраль или март)**

# Внутренний контроль

Тема контроля	Сроки проведения контроля
Готовность учебных кабинетов к началу учебного года	<b>09.09-13.09</b>
Состояние работы по охране труда и пожарной безопасности в учебных кабинетах	<b>16.09-20.09</b>
Ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования в МАОУ ДО «ДЦК» на 2024-2025. Сохранность контингента	<b>ежемесячно</b>
Экспертиза деятельности Педагогов «Выявление уровня компетентности педагога ДО»	<b>03.02-28.02</b>

# Внутренний контроль

Тема контроля	Сроки проведения контроля
Организация воспитательной работы	11.11-22.11, 21.04-30.04
Организация работы по профилактике ДТП, по изучению ПДД и безопасного поведения	17.03-21.03
Итоги промежуточной аттестации обучающихся	01.05-30.05

# Рабочая программа воспитания

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 8) Воспитание семейных ценностей;
- 9) Формирование коммуникативной культуры;
- 10) Экологическое воспитание;
- 11) Формирование опыта социальной деятельности;
- 11) Формирование социально-профессиональных ориентаций

## Аттестация в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Дата предыдущей аттестации, присвоенная категория	Срок следующей аттестации	Рекомендуемый срок подачи заявления
1	Воронцова Анна Валерьевна	13.09.2019 СЗД	до 13.09.2024	13.06.2024
2	Дорофеева Алина Юрьевна	25.10.2019 СЗД	до 25.10.2024	25.08.2024
3	Забегина Лариса Владиславовна	21.04.2020 высшая	до 21.04.2025	21.01.2025
4	Купреишвили Ирина Леонидовна	21.02.2020 первая	до 21.02.2025	21.12.2024
5	Патрова Елена Александровна	20.04.2020 высшая	до 20.04.2025	20.02.2025

# Курсовая подготовка 2024-2025 уч. год

№ п/п	ФИО	Дата прохожден ия курсов	Год предполаг аемых курсов
1	Воронцова Анна Валерьевна	07.12.2021	декабрь 2024
2	Савинская Екатерина Александровна	28.12.2021-31.12.2021	декабрь 2024
3	Беляева Татьяна Борисовна	24.01.2022-27.01.2022	январь 2025
4	Глушкова Ольга Анатольевна	14.03.2022-04.04.2022	март 2025
5	Дорофеева Алина Юрьевна	14.03.2022-04.04.2022	март 2025
6	Пугинская Татьяна Михайловна	24.01.2022-27.01.2022	январь 2025



▶ В.А. Сухомлинский писал:

▶ **"Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, — в самом ребенке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это — желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без нее нет образования."**

