

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детский центр культуры»
(МАОУ ДО «ДЦК»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 05.04.2025 № 2)

Педагогическим советом
(протокол от 07.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ ДО «ДЦК»
от 08.04.2025 № 24-од

_____ / И.В. Семенова /
МП

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Северодвинск, 2025

Содержание.

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Система управления организации.....	21
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
5. Организация учебного процесса.....	30
6. Востребованность выпускников.....	59
7. Качество кадрового обеспечения.....	60
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	69
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	71
10. Качество материально-технической базы.....	72
11. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	73

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры»	77
---	-----------

Часть 1**Аналитическая часть****1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр культуры»

Юридический адрес: 164522, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Карла Маркса, дом 67А.

Фактический адрес: 164522, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Карла Маркса, дом 67А.

Сайт учреждения: <https://dck29.ucoz.ru>

Электронный адрес: detcentr2008@yandex.ru

Контактные телефоны: 8(8184) 52-28-71, 8(8184)59-93-74

Историческая справка

Учреждение создано 29 декабря 2000 года как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр православной культуры», зарегистрировано Регистрационным отделом Администрации Северодвинска, регистрационный номер 3490, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022900836551.

В декабре 2007 г. МОУ ДОД «Центр православной культуры» переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский центр культуры». В это же время в связи с ликвидацией учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении «Севмашпредприятия», произошло объединение двух учреждений: Комплекса детского творчества ПК «Севмашпредприятия» и МОУ ДОД «Детский центр культуры».

С сентября 2011 года Учреждение получило финансово-хозяйственную самостоятельность (в Центре находится бухгалтерия), а в декабре изменило тип существующего муниципального учреждения и стало единственным автономным учреждением дополнительного образования детей в г. Северодвинске.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ является организацией дополнительного образования.

МАОУ ДО «ДЦК» осуществляет деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг и выполнением работ, относящихся к ее основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем.

Основными видами деятельности МАОУ ДО «ДЦК» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Целью (миссией) МАОУ ДО «ДЦК» является перевод учреждения в качественно новое состояние – стабильно инновационное учреждение (характеризующееся как открытая образовательная система), обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному самоопределению; с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных организаций города.

Планируемые результаты деятельности МАОУ ДО «ДЦК»:

- продолжится совершенствование нормативно-правовой базы как условия дальнейшего развития учреждения;
- реализуется в полном объеме учебный план на 2024-2025 учебный год;
- увеличится охват дополнительным образованием детей и сохранность контингента обучающихся (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - ОВЗ), одаренных детей);
- обновится содержание и образовательные результаты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целях удовлетворения потребностей основных заказчиков образования (обучающихся) на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- укрепится потенциал дополнительного образования детей в решении задач воспитания обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- повысится уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ (успешность освоения 100%);
- будет обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;
- вовлечены обучающиеся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, обеспечивать поддержку профессионального самоопределения;
- актуализирована система непрерывного профессионального развития педагогических кадров через своевременное обучение на курсах повышения квалификации;
- организовано участие педагогов в федеральном проекте по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- продолжится работа по учету и развитию индивидуальных способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, с целью их самоопределения и ранней профориентации;
- проведена работа по овладению педагогическими работниками и обучающимися приемами и способами здорового образа жизни;
- расширится взаимодействие учреждения с другими объектами социума (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными

организациями и предприятиями города) через реализацию сетевых программ, социальное партнерство;

- продолжится внедрение института наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик»;
- повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг (не менее 96%);
- повысится уровень профессионального и личностного роста педагогов через повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства, результаты обобщения опыта;
- применены цифровые контенты при обучении обучающихся в дистанционной форме;
- увеличится количество участников и победителей конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня (результативность не менее 20% от общей численности обучающихся);
- будет активно участвовать в управлении и развитии дополнительного образования детей родительское сообщество;
- повысится качество обеспечения условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся;
- создан благоприятный микроклимат в коллективе педагогов и обучающихся;
- обновится методическая и материально-техническая база учреждения.

Описание контингента обучающихся

На 31.12.2024 года численность обучающихся МАОУ ДО «ДЦК» составила 1115 человек из них:

- 1078 человек обучались на бюджетной основе, 37 человек – на платной;
- 132 человека обучались по программам туристско-краеведческой направленности, 256 – по программам социально-гуманитарной направленности, 810 – по программам художественной направленности, 126 – по программам физкультурно-спортивной направленности.

Данные о количестве обучающихся на 31.12.2024 года представлены в таблице.

Всего обучающихся	Всего групп
1115	189

На 31.12.2024 года в МАОУ ДО «ДЦК» освоено 2423 человекомест (из них 134 человекоместа по программам туристско-краеведческой направленности, 440 – по программам социально-гуманитарной направленности, 1695 – художественной направленности, физкультурно-спортивной – 128, технической направленности – 26 и 37 – на платной основе).

Востребованными видами деятельности остаются хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, увеличился охват детей по программам социально-педагогической направленности, пользуются спросом объединения физкультурно-спортивной и технической направленности.

В формировании контингента воспитанников немаловажную роль играют основные заказчики (потребители) дополнительных образовательных услуг – родители (законные представители) и дети. Именно этот спрос определяет возрастной состав контингента воспитанников.

Возрастная характеристика контингента обучающихся

Учебный год	Дошкольное образование		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего обучающихся	
	Кол-во воспи тани ков	%	Кол-во воспи тани ков	%	Кол-во воспи тани ков	%	Кол-во воспи тани ков	%	Кол-во воспи тани ков	%
31.12.2024	229	20,5	593	53,8	275	24,6	18	1,6	1115	100%

Анализ результатов показывает, что в детских объединениях в основном занимаются воспитанники начального школьного возраста, что составляет 53,8% от общего количества.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами МАОУ ДО «ДЦК» с учетом утвержденной Управлением образования модели сходимости и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

2. Образовательная деятельность

Цель создание условий для становления высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, содействие ее разностороннему развитию, социальной адаптации, самореализации и профессиональному самоопределению, удовлетворение потребностей семьи, интересов общества и государства.

В 2024 году необходимо было:

- обеспечить доступность и открытость качественного дополнительного образования детей, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества;
- модернизировать и реализовывать общеразвивающие программы, их научно-методическое оснащение;
- развивать у обучающихся компетенции, необходимые в современном обществе, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, систему воспитательной работы;
- поддерживать и сопровождать обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, осуществлять и сопровождение талантливых детей;
- развивать систему оценки качества образования и востребованности услуг дополнительного образования;
- разрабатывать индивидуальный вариативный образовательный маршрут по формам и содержанию образовательного процесса;
- совершенствовать содержание образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания и методов обучения с учетом интересов и потребностей различных категорий детей;
- создавать условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- использовать цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- расширять возможности сетевой формы обучения с использованием ресурсов образовательной организации;
- продолжить работу по реализации программы наставничества;
- осуществлять контроль за внутренней системой оценки в рамках реализации ДООП.
- обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе:
 - детям с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья;
 - детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
 - детям из семей с низким социально-экономическим статусом;
 - детям мигрантов.
- обновлять содержание и методы обучения с учетом интересов и потребностей различных категорий детей;
- работать над повышением качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- создавать условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья
- совершенствовать воспитательную работу через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- создать условия для освоения и применения современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

- создавать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, развития мотивации личности к познанию, творчеству, труду через участие их в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и др.;

- вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, обеспечивать поддержку профессионального самоопределения.

- развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, учреждениями для реализации социокультурных проектов.

- организовывать участие педагогов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию,

- выстраивать индивидуальный учебный план (маршрут) в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», программ и мероприятий ранней профориентации

- формировать безопасную и комфортную образовательную среду для детей и сотрудников;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- проводить разностороннюю пропаганду физической культуры и спорта

- способствовать сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости для всех участников образовательных отношений

- создавать условия взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;

- привлекать родителей к системе управления центра, как активных участников образовательных отношений

- актуализировать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через своевременное обучение на курсах повышения квалификации;

- осуществлять поддержку и расширение инновационной деятельности педагогов посредством:

- внедрения современных технологий;

- повышения компетентности педагогических кадров в области информационных технологий, цифровой образовательной среды;

- совершенствования деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;

- включения в инновационную деятельность;

- участия в федеральном проекте по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- участвовать в профессиональных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;

- совершенствовать содержание методической, информационной, воспитательной, профилактической работы, усиливать их роль в формировании профессионального развития педагогических работников.

- проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост, уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, степень удовлетворенности обучающихся и их родителей.

- развивать институт наставничества в системе дополнительного образования детей.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые, в свою очередь, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО «ДЦК» в 2024-2025 учебном году, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения отражены в учебном плане МАОУ ДО «ДЦК» на 2024-2025 учебный год.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) разработаны по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программ.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программ.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал Программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

В 2024-2025 учебном году МАОУ ДО «ДЦК» реализует 85 программ по 5 направленностям:

1) социально-гуманитарная направленность – 17 программ – 20% от общего числа программ, из них 10 реализуется в рамках муниципального бюджета, 7 – по социальным сертификатам;

2) художественная направленность – 62 программы – 31% от общего числа программ, из них 35 программы реализуется в рамках муниципального бюджета, 26 – в по социальным сертификатам, 1 программа – на платной основе;

3) туристско-краеведческая направленность – 3 программы – 3,5% от общего числа программ, из них 2 программы реализуется в рамках муниципального бюджета, 1 – по социальным сертификатам;

4) физкультурно-спортивная направленность – 3 программы – 3,5% от общего числа программ, все одна программа реализуются за счет средств муниципального бюджета, две программы по социальным сертификатам;

5) техническая направленность – 1 программа – 1,2% за счет средств муниципального бюджета

Программы социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет. При освоении программного содержания особое внимание уделяется совершенствованию приемов интеллектуальной, творческой деятельности; осмыслению и осознанию значимости познания себя в собственном развитии, самоопределении, самореализации, профориентации.

Целью данного направления является формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности решались следующие **задачи**:

формировать социальную компетентность как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

развивать социальные способности и социальную одаренность как готовность к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); воспитывать качества и ценности человека культуры: трудолюбие, отзывчивость, взаимопомощь, усидчивость и др.; создавать условия для личностного и профессионального самоопределения.

Содержание программ.

Содержание программ «Психологические основы нравственности», «Социальные основы нравственности» направлено на изучение психологических, социальных основ формирования нравственного сознания и поведения обучающегося, формирование комплексного подхода к развитию психолого-нравственных особенностей личности обучающегося, привитие навыков сотрудничества, взаимовыручки, уважения к окружающим людям, на формирование психолого-нравственной культуры действия и взаимодействия в современном обществе

Содержание программ «Школа познания личности», «Школа успешной личности», «Школа эффективной коммуникации», «Наука успеха» включают ознакомление с личностными, межличностными особенностями индивида, направлены на развитие умения анализировать то, как личностные особенности индивида оказывают влияние на его характер, способности, возможности в различных сферах жизнедеятельности, в социуме.

Содержание программ «Лабиринт личности», «Лабиринт личности. Вход», «ЛабиринТЫ личности», «Мастерская личности» направлено на развитие способности обучающихся решать интеллектуальные задачи творчески, гибко, адаптивно, способности обучающихся проявлять свою индивидуальность, не противопоставляя себя групповым нормам, удовлетворению потребности подростков в самоуважении, развитию самостоятельности и чувства успешности, способствует стимулированию внутренних процессов психических новообразований, а именно: чувства взрослости, развития самосознания, формирования идеала личности, склонности к рефлексии.

Содержание программ «Развиваем интеллект», «Мастерская интеллекта» направлено на комплексное развитие интеллекта обучающихся через обучение творческому конструированию из бумаги и формированию навыков организации интеллектуальных игр, формирование умения создавать объемные и подвижные конструкции по образцу, операционным картам, читать и зарисовывать схемы изделий, формирование умения строить гипотетико-дедуктивные рассуждения.

Содержание программы «Решebник профессии» позволяет сформировать готовность обучающихся к самоопределению посредством сотрудничества со взрослыми, которое строится не на получении обучающимися готовых решений и советов от старших, а на открытом разговоре о волнующих подростка проблемах и достоверной информации, на основе которой он осознанно и самостоятельно примет решение о планировании, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Содержание программ «Путешествие по странам и континентам», «Диалог культур» направлено на формирование представления о традициях и обычаях англоговорящих стран, расширение знаний и умений в английском языке, кругозора обучающихся, приобщение младшего школьника к национальной культуре народов англоговорящих стран, развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Содержание программы «Школа волонтера» направлено на развитие лидерских и организаторских качеств личности обучающихся через вовлечение в социально-значимую деятельность через организацию и проведение социально-значимых мероприятий (волонтерская деятельность, акции, просвещение).

Содержание программы «Творческая мастерская юного сценариста» направлено на развитие творческой индивидуальности, самостоятельности подростков, формирование определенных организационных, литературных знаний, умений и навыков; знакомит с сущностью сценарного творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося.

Содержание программ способствует развитию у обучающихся социально значимого комплекса жизненно важных навыков, формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитию их личностных качеств и формированию лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Результаты освоения программ социально-гуманитарной направленности.

Освоение содержания программ социально-гуманитарной направленности (далее – программы) направлено на реализацию личности в различных социальных кругах, социализацию обучающихся в образовательном пространстве, адаптацию личности в социуме. В рамках программ создаются условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству, приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологического и личностного развития обучающихся в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирования у обучающихся базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в МАОУ ДО «ДЦК». Обучаясь по данным программам, ребенок приобретает личный социальный опыт, у него развиваются такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуникабельность; ребенок может реализовывать в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, овладевает способами постановки жизненно важных целей, определение маршрута своего развития.

Программы туристско-краеведческой направленности

Туристско-краеведческая направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. При освоении программного

содержания особое внимание уделяется воспитанию у молодежи гражданственности, трудолюбия, любви к Родине и окружающей природе, семье, к отчужденному дому, ознакомлению со своим краем, его историей, изучению духовно-нравственных традиций народа

Целью данного направления является приобщение школьников к культуре своей страны, осознание культуры Русского Севера.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности решались следующие **задачи туристско-краеведческой направленности**

- расширять кругозор обучающихся в таких областях знания, как история, география, культура Русского Севера;
- углублять знания обучающихся по истории и культуре родного края через организацию самостоятельной работы с материалами регионального содержания на занятиях и дома;
- овладевать новыми лексическими, экстралингвистическими знаниями, речевыми навыками и умениями;
- развивать познавательный интерес обучающихся к изучению истории, культуре и быту родного края;
- развивать интерес и бережное отношение к историческим, культурным и природным ценностям города;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием;
- воспитывать патриотическое отношение к России и своему краю.

Содержание программ.

Содержание программы «Мозаика» направлено на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся в процессе изучения исторического, культурного и духовного наследия Севера, развитие умений и навыков поисковой деятельности: наблюдения, описания фактов, систематизации и оформления собранного материала.

Содержание программы «Юный краевед», «Летопись родного края» направлено на формирование гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, формирование личностного отношения к истории, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины

Результатами освоения программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности являются:

- формирование устойчивого интереса к истории, культуре своей Родины;
- приобретение знаний об исторических, культурных особенностях родного края, знаменитых людях, отраслях промышленности, основных сферах занятости жителей и истории своей семьи;
- проявление интереса в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературных, исторических, краеведческих понятий;
- умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, разными источниками информации, выделять главное, понимать творческую задачу;
- приобретение навыков работы с разными видами краеведческих материалов: историческими, географическими, национальными; находить характерные особенности

научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края,

- умение ориентироваться по карте, называть соседей Архангельской области, знать историю заселения нашего края;
- умение проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации.
- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- приобретение средствами краеведческого, литературного, исторического материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- привитие художественно - эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания произведений региональной художественной литературы;
- привитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- проявление коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- приобретение основ экологической культуры: принятие ценностей природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения;
- формирование бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Программы художественной направленности

Основной целью данного направления является нравственное и художественное развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели выполняются следующие задачи:

- развивать у обучающихся способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать творческие способности детей; и креативное мышление;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- воспитывать культуру поведения личности, обладающей качествами, необходимыми для уверенного поведения в современном обществе;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- создавать условия для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек», «человек-природа», «человек-художественный образ»).

Содержание программ

Содержание программ «Танцевальная мозаика», «Танцевальный калейдоскоп», «Звезды триумфа», «Танцевальный триумф» ориентировано на развитие творческих и физических способностей обучающихся в области хореографического искусства, обеспечение практического применения теоретических знаний в области различных танцевальных техник в соответствии с возрастными особенностями, на получение обучающимися основ будущего профессионального образования.

Содержание программ «Эстрадный вокал», «Мир вокального искусства» направлено на формирование системы специальных знаний, умений и навыков эстрадного пения, сценической культуры и исполнительского мастерства, позволяющих активно обогащать и расширять опыт музыкально-творческой деятельности обучающихся, способствовать активизации развития творческих способностей детей, воспитанию самостоятельной творческой личности, самореализации обучающихся. Содержание программы «Эстрадный вокал» на 5 году обучения предполагает обучение пению индивидуально и в ансамбле, под фонограмму без прописанной в ней мелодии в доступном диапазоне, чисто интонируя мелодию произведения; на 7 году обучения - уметь держать ансамблевый: строй, темп, ритм и общее настроение, универсально работать с микрофоном, петь в ансамбле двухголосные и трёхголосные произведения иметь сформированный навык импровизации.

Содержание программ «Путь к успеху», «Ступени к мастерству» способствует углублению и совершенствованию базовых знаний, ориентировано на развитие творческих способностей детей в области музыкальной культуры, воспитание творческой личности, получение обучающимися основ будущего профессионального образования.

Содержание программ «Ступеньки в музыку», «Занимательное сольфеджио» включают знакомство с теорией музыки, особенностями различных стилей и направлений в музыке, направлены на постижение музыкальной логики произведения, формирование вокально-интонационных навыков, выработка у обучающихся слуховых представлений, обучение ориентированию в ладу: определять на слух его вид, ступени, интервалы и аккорды лада, обучение правильному и интонационно точному пению любых ступеней лада, интервалов и аккордов в ладу и от нот (как одноголосно, так и в ансамбле), воспроизведению выученной или незнакомой мелодии, обучение навыку записи по слуху и на память, а также подбору на инструменте несложных мелодий и аккомпанемента к ним, обучение импровизации и сочинению небольших музыкальных построений (мелодии, аккомпанемент, второй голос, ритмические партитуры и т.п.), знакомство с основными средствами музыкальной выразительности и обучение их чувствовать (для более глубокого понимания и живого восприятия музыки).

Содержание программ «Теория музыки», «Музыкальная теория» способствуют совершенствованию не только системы базовых знаний, но и осознанию исполняемых ими произведений на занятиях вокала, что помогает обучающимся проникнуть в мир музыки, понимать строение мелодии, гармонии, элементов полифонии.

Содержание программы «Азбука танца», «Аллегро малышам» включает обучение основам классического и народного танца, направлено на формирование умения ориентироваться в танцевальном пространстве, выстраивать рисунки, ориентирована на развитие творческих способностей детей в области хореографического искусства, воспитание творческой личности

Содержание программ «Танцуем вместе», «Аллегро», «Танцевальный марафон», «Танцевальный класс» позволяет формировать ряд танцевальных навыков, познакомиться с основами классической, современной хореографии, акробатики, техник импровизации. В

программах содержание материала постепенно усложняется. Каждый последующий год обучения педагог возвращается к пройденному материалу на более высоком уровне, на новом музыкальном материале с учетом возрастных особенностей детей.

В рамках программ «Танцевальная палитра», «Танцевальная фантазия», обучающиеся получают возможность формировать физическое и эстетического развитие, правильную осанку, координацию, выносливость, воспитывать эстетический вкус, правильное ощущение красоты движения, способность передавать в них определенное эмоциональное состояние, различные настроения, переживания, чувства; формировать навыки правильного и выразительного движения в области классической и современной хореографии, разучивать танцевальные композиции; исполнять танцевальные комбинации в экзерсисе у станка, создать и передать танцевальный образ с помощью средств музыкальной выразительности; сформировать навыки правильного и выразительного движения в области классической современной хореографии, обучиться навыкам актерского мастерства, расширить знания об истории балета; программы «Танцевальное созвездие», «Концертный состав» – овладеть практическими умениями и навыками классического экзерсиса и танцевальной культуры, осознанным, правильным выполнением движений, научиться анализировать и корректировать собственное исполнение.

Содержание программ «Первые шаги», «В ритме танца», «Волшебный мир танца» направлено на изучение основ хореографии, сценической культуры, овладение понятиями в области хореографического искусства, формирование хореографическими умениями, навыками исполнения посредством упражнений, отработки элементов, связей, комбинаций и танцевальных композиций.

Содержание программы «Дорога к танцу», «Время танцевать» включает обучение основным элементам классического и современного танца, формирование знаний специальной хореографической терминологии, знаний о балетной гимнастике, направлена на формирование представлений о хореографии как о виде искусства, ее истории и современном развитии, совершенствование умения ориентироваться в пространстве.

Содержание программы «Путь к совершенству» направлено на совершенствование умений и способностей обучающихся в области хореографического искусства, физических данных детей, воспитание творческой личности, развитие стремления к творческой деятельности и к самовыражению.

В содержании программ «Искусство танца», «Планета танцев» предусмотрен комплексный подход при изучении различных танцевальных направлений (классический и современный танец), истории хореографического искусства и его видов (беседы о хореографии, чтение специализированной литературы об истории и развитии танца, просмотр документальных фильмов), развитие творческих способностей обучающихся (использование упражнений на импровизацию); предполагает обучение хореографии на более высоком уровне, на новом музыкальном материале с учетом возрастных особенностей детей

Содержание программ «Фольклор для детей», «Детский фольклор», «Фольклорные забавы», «Русский фольклор», «Фольклор Русского Севера», «Музыкальный фольклор» направлено на приобщение обучающихся к национальной культуре, народным традициям своего народа, историческим истокам и духовным корням северной культуры; усвоение знаний о праздниках народного календаря; решение задач нравственного и эстетического воспитания; обучение игровым приёмам через сочетание музыки и пластики движений; развитие творческих способностей подрастающего поколения художественному народному творчеству. Материал программ «Фольклор для детей», «Детский фольклор» строится с учетом возрастных особенностей обучающихся с включением обучающихся

в игровую деятельность, включает разучивание потешек, прибауток, игр, закличек, считалок, пестушек, попевок, скороговорок. Материал программ «Фольклорные забавы», «Русский фольклор», «Фольклор Русского Севера», «Музыкальный фольклор» включает изучение народного календаря через разучивание, инсценирование песен, игр, хороводов, плясок, словесного практического материала.

Содержание программ «Волшебные ладошки», «Разноцветный мир», «Маленький художник» направлено на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности через обучение основам изобразительного искусства.

Содержание программы «Я-художник» заключается в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, рисовании, аппликации.

Содержание программ «Бисер для малышей», «Бисероплетение» направлено на овладение основных приемов работы с бисером в технике «параллельное низание» и бумагой в технике «аппликация».

Содержание программ «Я+дизайн», «Я-дизайнер», «Ремесло и творчество». «Палитра творчества» направлено на овладение основных приемов и техник работы с бумагой, бисером, тканью. Обучение по данной программе позволит сформировать первичные навыки дизайна предметов интерьера.

Содержание программ «Основы ИЗО», «Изобразительное творчество», «Мир красок», «Художественное творчество» включает ознакомление с основными видами искусства, изучение основ жанровых композиционных решений, цветоведения и колористики, обучение использованию различных средств художественной изобразительности, обучение владению техническими навыками в процессе работы.

Содержание программ «Секреты мастерства для малышей», «Секреты мастерства для школьников», «Секреты мастерства», «Секреты рукодельного мастерства» предполагает ознакомление обучающихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства, обучение технологии изготовления изделий из текстиля, работы с папье - маше, квиллинг, скрапбукинг, топиарий текстильных кукол, лепки из полимерной глины, создание композиции с изделиями, выполненными в различных техниках.

Содержание программ «Школа рисования для малышей», «Школа рисования. Юный художник» направлена на развитие у обучающихся творческих способностей, художественного вкуса, воображения, продуктивного мышления через включение в его процесс техник рисования и лепки из соленого теста, что позволяет ему самостоятельно создавать творческие работы, наполненные грамотным содержанием, в полной мере отражающим его внутренний мир.

Содержание программ «Школа рисования для младших школьников», «Школа рисования. Мир искусства», «Школа рисования» направлено на формирование умений интегрировать перечисленные выше техники работы, самостоятельно выбирать наиболее оптимальные варианты для выполнения творческой работы.

Содержание программ «Школа рисования. Путь в профессию», «Школа рисования. Курс профориентации» предполагает обучение основам дизайна, приемам создания фэшн-иллюстраций, рисования моделей в скетчинге, способам рисования одежды, обуви и аксессуаров в разных техниках скетчинга; в ней реализуется знакомство подростков с особенностями профессии дизайнер через мастер-классы профессионалов, работающих в

данной сфере и возможность пройти профессиональную пробу, для уточнения устойчивости своих интересов в данной области.

Результаты освоения программы дополнительного образования художественной направленности.

Программы художественной направленности в образовательном пространстве МАОУ ДО «ДЦК» представлены наиболее широко и ее проявления достаточно разнообразны. Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Образовательные программы художественной направленности используют все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда. Предметные образовательные области – изобразительное искусство, хореография, декоративно-прикладное искусство, фольклор. Следовательно, программы представленных направленностей охватывают широкий возрастной диапазон, многофункциональны по своему назначению. Программы предназначены для разной категории детей, в том числе и для детей-инвалидов. Данные направления Центра имеют достаточную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 5 до 13 лет. При освоении программного материала основополагающим принципом является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Содержание программы «Единоборства» направлено на развитие общей физической подготовленности обучающихся, воспитание мировоззрения здорового образа жизни, целеустремленности, дисциплинированности, уверенности в своих силах, построено с учетом образовательных потребностей обучающихся: овладение основами единоборств, развитие физических данных.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Обучение основам единоборств» обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное, физическое развитие обучающихся. Программа предусматривает учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников и способствует развитию физических способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей в физическом развитии и спортивных достижениях. Смешанные единоборства являются одним из самых сложных видов спортивных единоборств, включают в себя технический арсенал практически всех видов единоборств, в которых разрешается применять контролируемые удары, броски, удержания, болевые и удушающие приемы в зависимости от конкретной динамической ситуации поединка.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детский стретчинг», «Стретчинг» направлено на гармоничное физическое развитие, обучение детей основным техникам стретчинга, навыкам выполнения упражнений

стретчинга, раскрытие потенциала обучающегося в формировании пластики, ритмики движений.

Результаты освоения программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствуют формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, направлены на обучение новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях, развитие физических качеств, воспитание воли смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного человека.

Программы технической направленности

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Техническая направленность представлена программой «Основы робототехники», содержание которой направлено на развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся через овладение навыками начального технического конструирования в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности.

Результаты освоения программы дополнительного образования технической направленности включают приобретение основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей; формирование образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертёж; развитие интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов; воспитание взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям; воспитание усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Программы художественной направленности, реализуемые на платной основе.

Содержание программ на платной основе направлено на освоение элементов хореографии, вокала, изобразительной деятельности

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Программа в рамках персонального финансового финансирования ПФДО), муниципального задания (МЗ)	Особенности программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся танцевать»	1 год	3 - 4 года	Внебюджетная	Физическое развитие, развитие эмоциональной сферы, эстетических и нравственных понятий через приобщение детей к искусству хореографии

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный календарь»	1 год	3 - 4 года	Внебюджетная	Формирование музыкально-эстетической культуры ребенка через развитие эмоционально-выразительного исполнения песен и развитие певческого дыхания, правильного звукообразования, чёткости дикции
--	-------	------------	--------------	--

Программы, реализуемые в сетевой форме.

Содержание программ, реализуемых в сетевой форме, направлены на повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров

МАОУ ДО «ДЦК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и локальными актами учреждения.

Применяемые педагогами современные технологии и методы, приемы обучения, способствуют освоению содержания программ на высоком и хорошем уровне, стимулируют познавательную активность обучающихся, развитие их творческих способностей. Комфортная образовательная среда обеспечивает сотрудничество всех участников образовательных отношений.

Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Основы ИЗО»	1 год	7-9 лет	МЗ	Разработана на основании программы учебного предмета «ИЗО» МАОУ «СОШ № 22» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ИЗО» МАОУ ДО «ДЦК»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	1 год	7-11 лет	МЗ	Разработана на основании программы учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» МАОУ «СОШ № 21» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я- дизайнер»	1 год	7-14 лет	ПФДО	Разработана на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн интерьера» МАОУ «СОШ № 2» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я+дизайн» МАОУ ДО «ДЦК».
--	-------	----------	------	--

3. Система управления организацией

Управление МАОУ ДО «ДЦК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления МАОУ ДО «ДЦК» представляет собой линейно-функциональную систему и представлена на следующих схемах.

Схема 1 Организационная структура управления

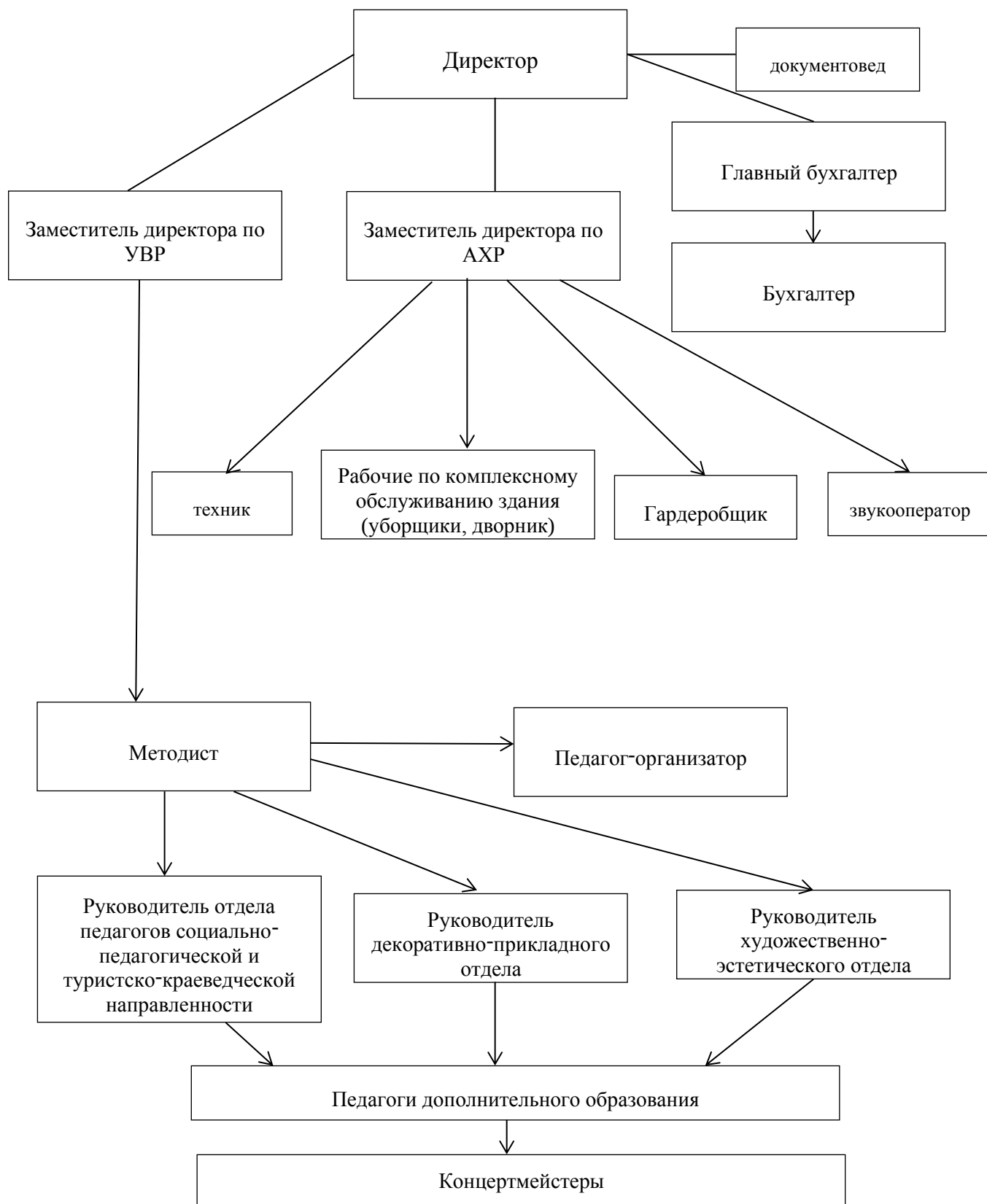
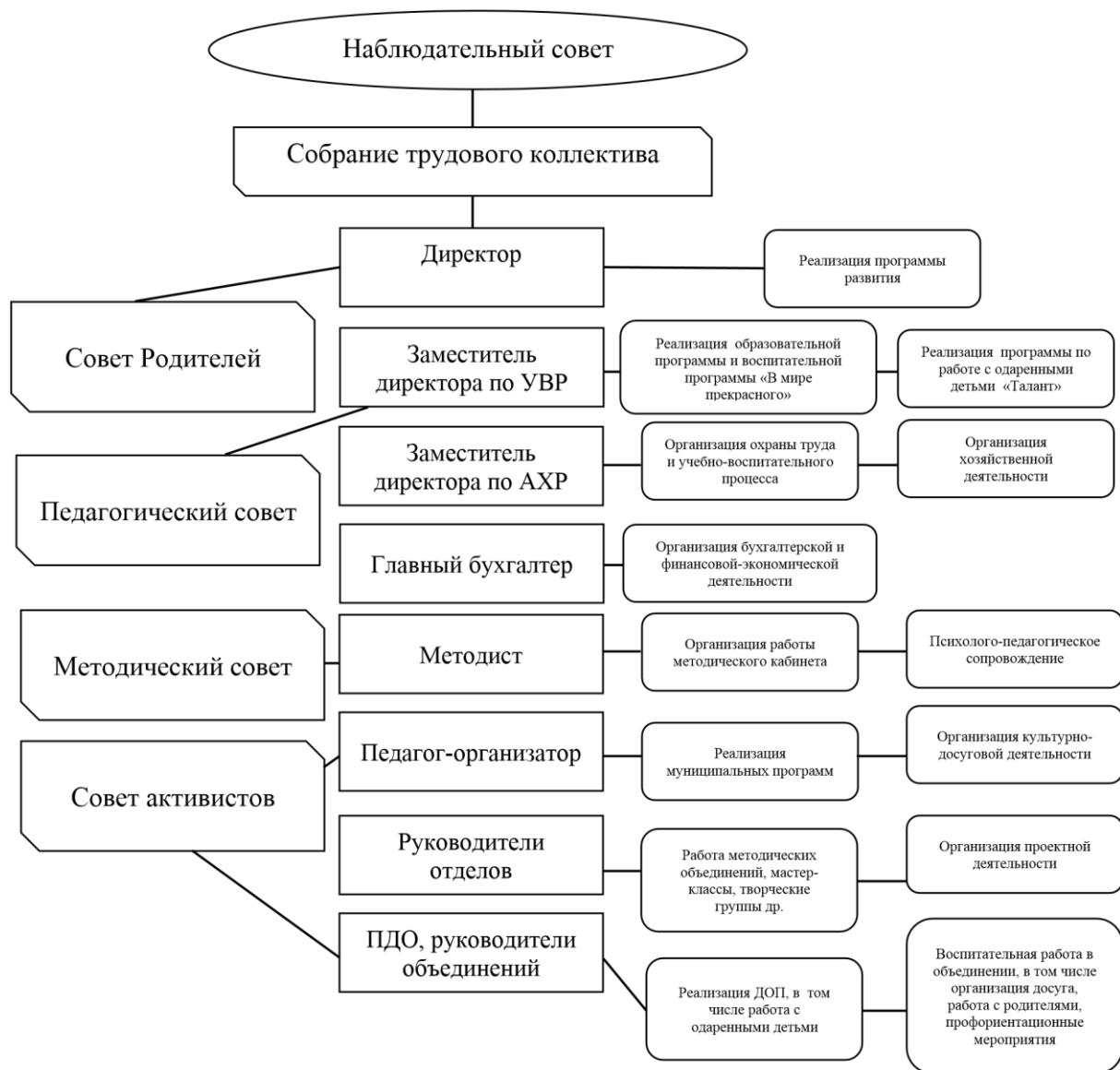


Схема 2 Функциональная структура управления



Управление МАОУ ДО «ДЦК» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МАОУ ДО «ДЦК» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ ДО «ДЦК» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ ДО «ДЦК» в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАОУ ДО «ДЦК», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МАОУ ДО «ДЦК» к компетенции Учредителя, наблюдательного совета МАОУ ДО или иных органов МАОУ ДО «ДЦК».

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАОУ ДО «ДЦК».

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МАОУ ДО, является Наблюдательный совет. Наблюдательный совет создан в составе пяти членов. В состав Наблюдательного

совета входят: – представитель Учредителя – 1 человек; – представители КУМИиЗО – 1 человек; – представители общественности – 2 человека; – представители работников МАОУ ДО «ДЦК» – 1 человек.

Председатель организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. В отсутствие председателя его функции осуществляет старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников МАОУ ДО «ДЦК».

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав МАОУ ДО «ДЦК»;
- 2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов МАОУ ДО, об открытии и закрытии ее представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора о реорганизации МАОУ ДО «ДЦК» или ликвидации МАОУ ДО «ДЦК»;
- 4) предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ ДО «ДЦК» на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора об участии МАОУ ДО «ДЦК» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ДО «ДЦК»;
- 7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности МАОУ ДО «ДЦК» и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ ДО «ДЦК»;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» МАОУ ДО «ДЦК» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ ДО «ДЦК» может открыть банковские счета или лицевые счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ ДО «ДЦК» и утверждения аудиторской организации.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. В 2023 году проведено 13 заседаний Наблюдательного совета. Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя МАОУ ДО «ДЦК», члена Наблюдательного совета или директора.

В МАОУ ДО «ДЦК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАОУ ДО, Педагогический совет МАОУ ДО «ДЦК», Совет родителей МАОУ ДО «ДЦК».

Общее собрание работников МАОУ ДО «ДЦК» состоит и формируется из всех работников, работающих в МАОУ ДО «ДЦК» по основному месту работы.

Общее собрание работников МАОУ ДО «ДЦК» действует бессрочно. Председателем Общего собрания работников является директор. Общее собрание

работников МАОУ ДО «ДЦК» собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2024 году проведено 2 общих собрания работников. Общее собрание работников принимает решения, если в работе участвует более половины сотрудников, для которых МАОУ ДО «ДЦК» является основным местом работы. Решения Общего собрания работников МАОУ ДО принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников МАОУ ДО.

Общее собрание работников МАОУ ДО «ДЦК»:

- принимает коллективный договор;
- принимает Положение о системе оплаты труда в МАОУ ДО «ДЦК»;
- обсуждает и принимает программу развития МАОУ ДО «ДЦК»;
- делегирует представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором МАОУ ДО «ДЦК» по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивает ежегодный отчет комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора МАОУ ДО «ДЦК» о выполнении коллективного договора;
- избирает представителей работников в Комиссию по трудовым спорам МАОУ ДО, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам МАОУ ДО, избрание его членов;
- выдвигает коллективные требования работников МАОУ ДО «ДЦК» и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принимает решение о назначении представителя работников МАОУ ДО «ДЦК» членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МАОУ ДО «ДЦК» создан Педагогический совет МАОУ ДО «ДЦК». Педагогический совет – коллегиальный орган, который состоит и формируется из всех педагогических работников, работающих в МАОУ ДО «ДЦК» по основному месту работы.

Педагогический совет действует бессрочно. Председателем Педагогического совета является директор. В 2024 году проведено 6 заседаний педагогического совета. На первом в учебном году заседании Педагогического совета избран его секретарь. Решения Педагогического совета являлись правомочными, так как на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников МАОУ ДО «ДЦК» и за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании Педагогического совета. Решения Педагогического совета утверждаются приказом Директора. На заседаниях Педагогического совета ведется протокол. Протокол подписывается председателем и секретарем и хранится в архиве МАОУ ДО «ДЦК».

К компетенции Педагогического совета МАОУ ДО «ДЦК» относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; – обсуждение годового плана работы МАОУ ДО «ДЦК»;
- обсуждение и принятие образовательной программы МАОУ ДО «ДЦК».

При Педагогическом совете создан Методический совет, создаются творческие, рабочие группы, осуществляющие работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется Положением о методическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) (далее – родители) обучающихся по вопросам управления МАОУ ДО «ДЦК» и при принятии МАОУ ДО «ДЦК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия МАОУ ДО «ДЦК» в осуществлении воспитания и обучения детей в МАОУ ДО «ДЦК», обеспечения взаимодействия МАОУ ДО «ДЦК» с родителями обучающихся и по инициативе родителей создается Совет родителей МАОУ ДО «ДЦК» (далее – Совет родителей), действующий на основании Положения о Совете родителей, утверждаемого директором.

В состав Совета родителей входят представители родителей всех объединений МАОУ ДО «ДЦК». Состав Совета родителей утверждается сроком на один год приказом директора. В составе Совета родителей МАОУ ДО «ДЦК» могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности их деятельности. Совет родителей ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах МАОУ ДО «ДЦК». Совет родителей созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2024 году проведено 3 заседания Совета родителей.

К компетенции Совета родителей относится:

- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МАОУ ДО «ДЦК»;
- защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;
- участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в МАОУ ДО «ДЦК».

В МАОУ ДО «ДЦК» создан выборный орган первичной профсоюзной организации.

К компетенции выборного органа первичной профсоюзной организации относится:

- осуществление контроля за соблюдением директором трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением им условий коллективного договора, соглашений;
- рассмотрение локальных нормативных актов МАОУ ДО «ДЦК», затрагивающих права работников МАОУ ДО «ДЦК»;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора МАОУ ДО, соглашений. Директор МАОУ ДО «ДЦК» принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Управление МАОУ ДО «ДЦК» осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. В МАОУ ДО «ДЦК» работают 3 отдела: художественно-эстетический, декоративно-прикладной и социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Сложившаяся организационно-функциональная структура МАОУ ДО «ДЦК» позволяет обеспечить эффективность и качество решения задач, стоящих перед коллективом.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<https://dck29.ucoz.ru>), электронную почту (detcentr2008@yandex.ru), страницу в Контакте (https://vk.com/dck_sevsk), в «Одноклассниках» (<https://ok.ru/group/70000001891409>).

В МАОУ ДО «ДЦК» сформирована эффективная система управления, которая корректируется в соответствии с возникающими задачами. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В МАОУ ДО «ДЦК» осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программы) показал, что все программы выдержаны в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр культуры» (приказ МАОУ ДО «ДЦК» от 04.02.2020 № 24/1-од) и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительную записку, характеристику обучающихся по программе, сроки этапы реализации программы, формы и режим занятий по программе, ожидаемые результаты и форма их проверки, формы контроля и подведения итогов реализации программы, учебный план, учебно-тематический план, календарно-учебный график, содержание программы, условия реализации программы, список информационных источников. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Программы, реализуемые по социальным сертификатам, прошли общественную экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Архангельской области, вошли в перечень дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных для включения в реестр сертифицированных программ.

При реализации программ используются современные образовательные технологии (технология проблемного обучения, интегрированного обучения, проектная технология, кейс-технология, арт-технология, игровые технологии, индивидуально-дифференцированного обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816.

Программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (п. 1 ст. 13 гл. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся могут осваивать как всю программу в целом, так и отдельные ее части (п.2 т.54 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), то есть обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (Положение об индивидуальном учебном плане муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры» (приказ МАОУ ДО «ДЦК» от 29.12.2018 № 172).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (п.1 ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Ниже приведена характеристика программ по срокам реализации.

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в абсолютных единицах/в % от общего количества реализуемых программ)					
	1 год		2 года		3 года и более	
Вид программы	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ
на 31.12.2024	20/23,5%	21/24,7	8/9,4%	8/9,4%	11/12,9%	17/20%

Разноуровневые программы МАОУ ДО «ДЦК» создают возможности для вовлечения детей в непрерывный образовательный процесс с переходом с одной ступени обучения на другую, углубленную, расширенную, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Среди программ МАОУ ДО «ДЦК» имеются программы для детей с особыми образовательными потребностями» для детей с ОВЗ - «Ремесло и творчество», «Палитра творчества», для одаренных и талантливых обучающихся, закончивших основной курс обучения, существуют дополнительные образовательные программы «Танцевальный класс», «Танцевальный марафон», «Путь к успеху», «Ступени к мастерству» (вокал), «Музыкальная теория», «Теория музыки», «Концертный состав» «Танцевальное созвездие», «Танцевальный триумф», «Звезды триумфа», «Мир танцев», «Путь к совершенству», «Школа рисования. Путь в профессию», «Школа рисования. Курс профориентации».

Процесс обучения и воспитания предполагает решение главной задачи: формирование социально-адаптивной личности через развитие интеллекта и творческих способностей ребенка, обучение его соответствующим знаниям, умениям, навыкам. Система контроля результативности учебно-воспитательного процесса позволяет повышать эффективность обучения и воспитания, вовремя осуществлять коррекцию выявленных недостатков, стимулировать творческий поиск педагогов.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2024 года составляет 100 %, что соответствует требованиям муниципального задания.

Результат реализации программ следует рассматривать с точки зрения усвоенных детьми знаний, полученных умений, позитивных личностных изменений. В течение всего учебного года педагоги регулярно осуществляют контроль усвоения обучающимися программного материала, диагностику личностного развития и уровня воспитанности.

Средние показатели освоения дополнительных образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в % выражении по учреждению представлены в таблице.

Уровень освоения \ Учебный год	Высокий уровень владения программным материалом	Средний уровень владения программным материалом	Низкий уровень владения программным материалом
2022-2023	70,6%	29,2%	0,2%
2023-2024	70,6%	29,2%	0,2%
2025-2024	70,6%	29,2%	0,2%

Сравнительный анализ освоения программного материала с 2022 по 2024 год показал стабильные результаты качества образования обучающихся.

Высокие показатели в среднем по учреждению достигаются за счет целенаправленной деятельности педагогов их умения анализировать полученные результаты и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Результаты мониторинга личностного развития свидетельствует о том, что у большинства воспитанников сформированы навыки эффективных способов общения, умения слушать и понимать собеседника, большинство имеют среднюю и высокую степень социализации, а занятия любимым делом в творческих объединениях способствуют повышению самооценки.

Диагностика уровня воспитанности проходит по трем возрастным категориям: дошкольный, младший и средний школьный возраст. Как уже отмечалось выше, ситуация по основным показателям данного вида диагностики остается стабильной, что свидетельствует о том, что педагоги умеют целенаправленно помогать каждому воспитаннику в реализации его творческого потенциала.

На основании сводного отчета о независимой оценке образовательных организаций по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Архангельской области, формированию проектов рейтингов этих организаций, проведенного в 2024 году: открытость и доступность информации – 99,3%, комфортность условий предоставления услуг – 98%, доступность услуг для инвалидов – 65,1%, доброжелательность, вежливость – 100%, удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%, общий балл – 92,48. Для повышения показателя доступности услуг инвалидов разработан план устранения недостатков. Остальные показатели подтверждают высокий уровень предоставления образовательных услуг.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ДЦК» и содержание деятельности творческих объединений на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируются учебным планом и образовательной программой.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МАОУ ДО «ДЦК» исходит из того, что дополнительное образование детей – целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности в единый процесс с целью удовлетворения познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самоопределению, самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Этот процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МАОУ ДО «ДЦК» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ДЦК» направлена:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; – социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДЦК» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

По состоянию на 31.12.2024 года в МАОУ ДО «ДЦК» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

1. Художественная,
2. Социально-педагогическая,
3. Туристско-краеведческая,
4. Физкультурно-спортивная,
5. Техническая

Исходя из имеющихся направлений дополнительной образовательной деятельности в учреждении, обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность выбирать направление деятельности, способствующее удовлетворению их интересов, склонностей, способностей, а также соответствующую этому направлению дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Формы предоставления образовательных услуг.

Образовательные услуги предоставляются МАОУ ДО «ДЦК» в различных организационных формах.

Форма	Кол-во	Название
Студии	3	Вокальная студия «Соловушка», изостудии «Я - художник», «Кисточка»
Школы	4	Школа раннего хореографического развития, «Школа рисования», «Школа развития личности», «Школа актива»
Творческие коллективы	5	Образцовый хореографический коллектив «Фантазия», хореографический коллектив «Триумф», фольклорный коллектив «Северные напевы», хореографический коллектив «Аллегро», хореографический коллектив «Гранд Па»
Ансамбли	1	Ансамбль танца «Белое море»
Другие виды объединений	10	«Юный краевед», «Кругозор», «Волшебная иголочка», «Я - дизайнер», «Секреты мастерства», класс раннего музыкального развития «Буратино», «Инсайт», «Детский стретчинг», «Стретчинг», «Основы единоборств», «Основы робототехники»

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей обучающихся (в том числе талантливых и одаренных) являются достижения на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Ниже представлены результаты участия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Художественная направленность

ФИО педагога	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Байрамова Алина Анатольевна	Международный конкурс искусств и талантов «VinArt»	10	Лауреат I степени
Иконникова Ирина Владимировна	Международном фестивале-конкурсе «Союз добра», г. Минск 05.01.2024-07.01.2024	45	Лауреат 1 степени - группа 3 Лауреат 1 степени - группа 4 Лауреат 1 степени - группа 5 Лауреат 1 степени - группа 6
	Российский фестиваль - конкурс «Дыхание севера» г. Архангельск 20.01.2024	33	Лауреат 2 степени - группа 6 Лауреат 2,3 степени - группа 5

Воронцова Анна Валерьевна	Городской конкурс «Танцевальная карусель», г. Северодвинск 03.02.2024	36	Лауреат - группа 5 Лауреат - группа 6
	Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ ВИЗИТ», г. Северодвинск 10.02.2024	54	Гран-При - группа 6 Лауреат 1 степени - группа 2 Лауреат 1 степени - группа 4 Лауреат 1 степени - группа 5
	Международном фестивале- конкурсе «Move2dreaM» Движение к мечте, г. Москва 27.04.2024	21	Гран-При - группа 3 Лауреат 1 степени - группа 3
	Международный фестиваль– конкурс «Колыбель России», г. Архангельск 11.05.2024	46	Гран-При - группа 3 Лауреат 2 степени - группа 6 Лауреат 3 степени - группа 4
	Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ ВИЗИТ», г. Архангельск 26.10.24	19	Лауреат 1 степени
	Городской конкурс «Кораблик детства», г. Северодвинск 17.11.2024- 30.11.2024	19	Диплом Победителя
Дорофеева Алина Юрьевна	Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Дыхание севера», г. Архангельск 20.01.24	17	Группа 5 - Лауреат II степени Группа 8 - Лауреат I степени
	XII Городской конкурс детских танцевальных коллективов «Танцевальная карусель», г. Северодвинск, 03.02.2024	27	Диплом I степени - Группы 4, 5, 6
	Всероссийский конкурс «Арт Визит», г. Северодвинск, 10.02.2024	29	Группа 5 - Лауреат 2 степени Группа 7 - Лауреат 2 степени Группа 8 – Лауреат 1 степени
	Международный конкурс- фестиваль «Атмосфера» г. Ярославль, 28.03.2024	48	Группа 4 - Лауреат I степени Группа 5 - Лауреат I степени Группа 6 - Лауреат II степени Группа 7 - Лауреат II степени Группа 8 - Лауреат I степени

	Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России» г. Архангельск, 11.05.2024	60	Группа 2 - Лауреат I степени Группа 4 - Лауреат II степени Группа 5 - Лауреат II степени Белое море Группа 4 - Лауреат II степени Группа 7, 8 - Лауреат II степени
Забегина Лариса Владиславовна	Российский конкурс-фестиваль искусств «Дыхание Севера», г. Архангельск, 20.01.2024 – 22.01.2024	4	Лауреат 1 степени – ансамбль «Бирюза»
	Всероссийский конкурс творчества «Арт-визит», г. Северодвинск, 10.02.2024	27	Гран-при – ансамбль «Бирюза» Ансамбль «Мимоза» - Лауреат 1 степени Ансамбль «Заводные зефирки» - Лауреат 1 степени Ансамбль «Сольвейг» - Лауреат 1 степени Трио «Крещендо» - Лауреат 1 степени Ансамбль «Камертон» - Лауреат 2 степени
	Городской конкурс юных вокалистов «Успех», г. Северодвинск, 01.03.2024	14	Ансамбль «Бирюза» - Диплом 1 степени Ансамбль «Сольвейг» - Диплом 1 степени Ансамбль «Заводные зефирки» - Диплом 1 степени Трио «Крещендо» - Диплом 1 степени
	Городской фестиваль детского творчества «Новые огни», г. Северодвинск, 30.03.2024	8	Ансамбль «Лапушки» - Диплом 1 степени Трио «Мирель» - Диплом 1 степени Муратова Алиса - Диплом 1 степени Таранина Екатерина - Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс творчества «Эхо Победной весны», г. Северодвинск, 04.05.2024	12	Образцовая студия «Соловушка» – Лауреат 1 степени Ансамбль «Мимоза» - Лауреат 1 степени Ансамбль «Заводные зефирки» - Лауреат 1 степени Дуэт Меркурова Кристина и Зунова Александра – Лауреат 1 степени Трио «Мирель» - Лауреат 2 степени

	Областной фестиваль «С любовью к России», май 2024	8	Ансамбль «Сольвейг» - Диплом 1 степени
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» (дистанционно) Г. Москва сентябрь, 2024	4	Диплом Лауреата 1 степени - Ансамбль «Бирюза»
	Международный конкурс «Арт визит», 26.10.2024, г. Архангельск	3	Диплом Лауреата 1 степени – вокальное трио «Мимоза»
			Диплом Лауреата 1 степени – Алиса Муратова
	Областной онлайн-фестиваль «Дети разных народов», 04.11.2024, г. Архангельск ДДЮТ	2	Дуэт Кристина Меркурова и Александра Зунова – диплом участника фестиваля.
	Открытый городской конкурс юных дарований «Жемчужина» 17.12.2024, г. Северодвинск	3	Диплом Лауреата 1 степени – Алиса Муратова Диплом Лауреата 2 степени – Вокальное трио «Мимоза»
	Городской конкурс «Кораблик детства», 30.12.2024, г. Северодвинск	7	Ансамбль «Бусинки» - Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Винарт», 30.11.2024, г. Северодвинск	10	Диплом Лауреата 1 степени специальный диплом «Золотой голос «VinART» – Ансамбль «Бирюза» Диплом Лауреата 1 степени – трио «Мимоза» Диплом Лауреата 1 степени – Дуэт Кристина Меркурова и Александра Зунова Диплом Лауреата 1 степени – Алиса Муратова
Купрейшвили Ирина Леонидовна	Городской конкурс детских танцевальных коллективов «Танцевальная карусель» 03.02.2024 г. Северодвинск	36	Диплом Лауреата Дипломант 2 Дипломант 1
	Всероссийский конкурс «Арт Визит» 10.02.2024 г. Северодвинск	51	Диплом Лауреата 1 Диплом Лауреата 2 Диплом Лауреата 2 Диплом Лауреата 3
	Всероссийский хореографический конкурс «Город Детства» 11.02.2024 г. Архангельск	25	Диплом Лауреата 3 Диплом Дипломанта 1
	Международный конкурс талантов и искусств «Арт Триумф» 18.02.2024 г. Архангельск	30	Диплом Лауреата 1 Диплом Лауреата 1 Диплом Лауреата 3

	5 Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета FEST» 05-07.04.2024 г. Архангельск	49	Диплом Лауреата 1 Диплом Лауреата 1 Диплом Лауреата 2
	Международный конкурс талантов и искусств «Огонь Таланта» 14.04.2024 г. Архангельск	50	Диплом Лауреата 1 Диплом Лауреата 2 Диплом Лауреата 2 Диплом Лауреата 3
	10 Всероссийский танцевальный чемпионат «DVINA» 30.04.2024 г. Архангельск	2	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Эхо победной весны» 04.05.2024 г. Северодвинск	26	Диплом Лауреата 2 Диплом Гран При
Мурзина Татьяна Владимировна	Российский конкурс-фестиваль искусств «Дыхание севера» 20.01.2024	12	Диплом 1 степени – группа 6
	XIII Городской конкурс детских танцевальных коллективов «Танцевальная карусель» 03.04.02.2024	20	Диплом 3 степени – группа 3 и 4
	Международный конкурс «Призвание – Артист» СПб 19.04.2024-22.04.2024	23	Диплом Лауреата 1 и 3 степени – группа 4. Диплом Лауреата 1 и 3 степени – группа 6. Специальный диплом за «оригинальность идеи».
	Международный конкурс «Эхо победной весны» 04.05.2024	16	Диплом Лауреата 2 степени – группа 2
	XVI Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	12	Диплом Лауреата 2 степени – группа 6
	Всероссийский конкурс «Арт-Визит» 26.10.2024 г. Архангельск	18	Диплом Лауреата 1 степени – группа 6, Лауреата 2 степени – группа 2
	Международный конкурс VinArt г. Архангельск 30.11.2024	21	Диплом Лауреата 2 степени – группа 6, Лауреата 3 степени – группа 3
Пугинская Татьяна Михайловна	Городской фольклорный конкурс «Северные роднички»	15	Диплом «За сохранение устного фольклора»

	Всероссийский конкурс «Планета педагогов» (интернет)	14	Диплом I место - старшая гр.
	Всероссийский конкурс талантов (интернет)	12	Призер 2 место (младшая группа)
	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» (интернет)	14	Диплом I место - (старшая гр)
	Международный конкурс «Музыкальный талант» (интернет)	14	Призер 2 место (старшая гр)
	Международный конкурс «Педагогический портал Время развития» (интернет)	12	Диплом 2 место- старшая гр.
	Международный конкурс «Образовательный портал «ФГОС онлайн» (интернет)	15	Диплом 1 место- старшая гр.
	Всероссийский конкурс «Планета педагогов» (интернет)	14	Диплом 3 место- старшая гр.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Педагоги России» (интернет)	12	Призер 3 место (младшая группа)
Беляева Татьяна Борисовна	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии» 19.01.2024	2	Диплом II степени - Никитина Юлия Диплом III степени – Душкина Мая
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» (распоряжение от 12.04.2024 № 172-р)	2	Диплом II степени -Цыркуль Виктория Диплом II степени - Ермолаева Юлия
	Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» (распоряжение от 20.05.2024 №262-р)	2	Диплом I степени Зеленина Екатерина Диплом I степени Переверзева Алина
Воронина Анастасия Юрьевна	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебная сказка зимы» январь 2024	1	Сертификат участника
	Международный конкурс детского рисунка и анимации «Мультфильмы моего детства» 28.01.2024	1	Диплом II степени - Тимофеев Кирилл

Творческий конкурс в номинации «Рисунок» на сайте «Горизонты педагогики» декабрь 2024	1	Диплом победителя - Бритвин Максим
Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии» 19.01.2024	1	Диплом II степени - Коловангина Полина
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» 18.01.2024	1	Диплом II степени – Коряпина Ульяна
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда» 28.02.2024	1	Диплом I степени - Коловангина Полина
Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и авторской фотографии «В предчувствии весны» 15.02.2024-10.04.2024	1	Диплом I степени - Антипова Полина
Городская выставка «Творенье рук – души творенье» (Учитель – ученик) 04.03.2024	1	Участник - Коряпина Ульяна
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» 12.04.2024	3	Диплом I степени - Сыроватко Анастасия Диплом III степени - Бритвин Максим Диплом II степени - Антипова Полина
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: мудрая сова» апрель 2024	1	Участник - Быкова Евгения
Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море - здоровая планета» 20.05.2024	1	Диплом III степени - Тимофеев Кирилл
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Мгновения уходящего лета»	1	Нафикова Эвелина - Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок»	1	Антипова Полина - Диплом III степени

	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы»	1	Сыроватко Анастасия - Диплом I степени
	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "ХРУСТАЛЬНАЯ СКАЗКА ЗИМЫ"	1	Антипова Анна - Диплом I степени
Дернова Татьяна Викторовна	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» 12.04.2024	5	Диплом I степени - Минина София, Диплом II степени - Челпанникова Елизавета Свидетельство участника- Жигалова Ирина, Сыроватко Анастасия, Макеева Валерия
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» 12.04.2024	2	Свидетельство участника- Подшивалова Виктория, Челпанникова Елизавета
	Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» 20.05.2024 № 262-р	3	Диплом II степени - Жигалова Ирина Сертификат - Макеева Валерия, Подшивалова Виктория,
	Городская выставка - конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 79-годовщине Победы в ВОВ 1941-45 годов. «Война. Победа. Память» 2024	5	Диплом II степени - Маслова Анна, Макеева Валерия, Диплом III степени-Репин Никита, Боченков Евгений
	Городская выставка детского творчества «Окно в мир», 2024 г.	4	Свидетельство участника- Жигалова Ирина, Соловьева Настя, Подшивалова Виктория, Челпанникова Елизавета
	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы» 23.10.2024	3	Челпанникова Елизавета - Диплом I степени Минина София - Диплом III степени Свидетельство участника- Макеева Валерия
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок» 24.10 2024	4	Свидетельство участника- Боченков Евгений, Минина София, Мальцев Михаил, Федонова Катерина

	Городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» 27.10.2024	4	Минина София - Диплом III степени Свидетельство участника-Маслова Анна, Макеева Валерия, Челпанникова Елизавета
	Всероссийский конкурс рисунков «Творческий календарь «Ситилинк 2025» 11.11.2024	1	Жигалова Ирина - Диплом победителя
	Городская выставка - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Краски осени» 23.11.2024	2	Свидетельство участника-Жигалова Ирина, Челпанникова Елизавета
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» 16.12.2024	3	Медведев Андрей- Диплом III степени Свидетельство участника-Макеева Валерия, Челпанникова Елизавета
Минаева Елена Витальевна	Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии» 19.01.2024	3	Мацак Арина, Носова Маргарита - Диплом III степени Огаркова Нелли - Свидетельство участника
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» 18.01.2024	1	Погарская Варвара - Диплом III степени
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда» 28.02.2024	1	Мацак Арина - Диплом I степени
	Выставка «Природа в красках» (ДЦК), март 2024 г.	8	Свидетельство участника
	Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить» (Арт-талант) 10.05.2024	1	Погарская Варвара - Диплом I степени
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» 12.04.2024	2	Лаврентьева Наталья - Диплом I степени, Павлова Анастасия - Диплом III степени

	Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» 20.05.2024	8	Миронова Мария - Диплом II степени, Коллективная работа - Диплом III степени
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может». 23.10.2024	1	Кононенко Анастасия - Диплом I степени.
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «Морские фантазии» 28.08.2024-30.10.2024	1	Огаркова Нелли - Диплом I степени
	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы» 30.10.2024	1	Лаврентьева Наталья - Диплом I степени
	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная ёлка» декабрь 2024 г.	1	Шахова Карина - Диплом III степени
	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Волшебная сказка зимы» 02.12.2024 МАОУ ДО «ДЦК»	5	Свидетельство участника
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» 16.12.2024	2	Погарская Варвара, Гусаренко Маргарита- Диплом I степени
Патрова Елена Александровна	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА», «Арт-талант», Санкт-Петербург, 01.01.2024-29.02.2024	1	Диплом I степени - Фатеева-Росоходская Мадлен
Патрова Елена Александровна	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «МАСЛЕНИЦА–ВЕСНЫ КУДЕСНИЦА», «Арт-талант»	1	Диплом II степени – Михалковская Анастасия
	Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного	2	Диплом I степени – Зеленина Екатерина

Патрова Елена Александровна	творчества «Храм души», ДЦК. 12.04.2024		Диплом III степени – Фатеева-Росоходская Мадлен
	Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море - здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности. ДМЦ «Североморец» 15.05.2024	2	Диплом I степени – Кувизенкова Милана Диплом I степени – Люкова Александра
	Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: мудрая сова», УО. 01- 28.04.2024	1	Диплом II степени - Фатеева- Росоходская Мадлен.
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «МГНОВЕНИЯ УХОДЯЩЕГО ЛЕТА», «Арт- талант» 28.08.2024-30.09.2024	1	Люкова Александра - Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Лето красное, звонче пой!», ЦДО им. А.Коменского ОП «Рыжий кот», октябрь 2024 г.	1	Тихонова София - Диплом I степени
	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы», ДЮЦ, 30.10.2024	1	Тихонова София - Диплом II степени
	Международный фестиваль- конкурс среди исполнителей 15 стран мира "Жар-Птица России", 16.09.2024-24.09.2024	1	Иванов Трофим - Диплом I степени
	Выставка рисунков «Осень», ДЦК, сентябрь-ноябрь 2024 г.	5	Сертификат участника – Беденко Дарья, Зыкова Кристина, Зеленина Екатерина, Зеленина Виктория, Мошников Илья
	Городской конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок», ДЦК, 10.10.2024- 30.10.2024	1	Зеленина Екатерина - Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Уши, лапы и хвосты», ЦДО им. А.	1	Шугаева Виктория - Диплом I степени

	Коменского ОП «Рыжий кот», декабрь 2024 г.		
	Международный конкурс мелкой пластики «ПЛАСТИЛИНОВАЯ СКАЗКА», «Арт-талант», декабрь 2024 г.	1	Дебина Екатерина - Диплом I степени
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства "ВМЕСТЕ МЫ - СТРАНА РОССИЯ", «Арт-талант», декабрь 2024 г.	1	Беденко Дарья - Диплом I степени
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» 18.01.2024	2	Беденко Дарья - Диплом I степени Зыкова Кристина - Диплом I степени

Туристско-краеведческая направленность

ФИО педагога	Название мероприятия	Кол-во участ.	Результат
Ермолина Любовь Радионовна	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской». 17.11.2024	1	Участник
	Открытый образовательный WEB-квест «Загадки Поморского края» с 07.11.2024 по 05.12.2024 в заочном формате на платформе Moodle	1	Призер, диплом III степени
	Олимпиада «Северный медвежонок», САФУ 26.04 2024	3	Участники
	МСПП «Поморье»	гр.8, 9	Победители, диплом II степени
	МСПП «Поморье»	гр.10,11	Победители, диплом I степени
	Региональный конкурс детских проектов «Семья и её ценности», номинация «В жизни главное — семья»	3	Дипломы призёров: Петряшов Роман, Казаченко Максим (гр. 4 «Юный краевед»), номинация «Семейные реликвии»: Шенин Степан (гр. 6 «Юный краевед»)

ФИО педагога	Название мероприятия	Кол-во участ.	Результат
Глушкова Ольга Анатольевна	Международный конкурс «Лисенок» 01.04.2024	2	Победитель (Сизов Виталий, диплом 1 степени) Участник (Балеев Иван, свидетельство участника)
	Международная олимпиада «Лисенок» 18.09.2024	1	Диплом 1 степени: Хлопин Олег
	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» 27.10.2024	2	Дипломы 1 степени: Конопацкая Надежда, Конопацкая Полина
	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Дед Мороз хочет знать!» 03.12.2024	1	Диплом 1 степени: Мария Чупрова
	4 Открытый российский интернет-конкурс по истории «Новый год: история и традиции праздника» 05.12.2024	1	Диплом 1 степени: Виталий Сизов
Корельская Оксана Васильевна	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА», "Арт-талант", Санкт-Петербург, 01.01.2024-29.02.2024	1	Диплом победителя (1 место) - Коржавина Елизавета
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ РОЖДЕСТВЕНСКОГО ЧУДА», "Арт-талант", Санкт-Петербург, 28.02.2024	1	Диплом 3 место - Григорьев Андрей
	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России Жар птица России в номинации декоративно-прикладное творчество. Москва, 15.01.2024-21.01.2024	1	Диплом Лауреат 1 степени – Боднар Варвара
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона», «Арт-талант», Санкт-Петербург, 28.02.2024	1	Диплом 3 место – Боднар Варвара
	Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Храм души», ДЦК. 12.04.2024	1	Диплом 2 место – Титаренко Артем

	Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море - здоровая планета» в рамках общероссийских дней защиты окружающей среды от экологической опасности. ДМЦ «Североморец» 15.05.2024	1	Диплом III степени - Короткий Александр
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗДРАВСТВУЙ, ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ!», «Арт-талант» 30.09.2024	1	Диплом победителя (1 место) - Волкова Фаина
	Всероссийский творческий конкурс «Лето красное, звонче пой!», ЦДО им. А.Коменского ОП «Рыжий кот» октябрь, 2024 г.	1	Диплом 1 место - Короткий Александр
	Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «МИР ПРОФЕССИЙ», «Арт-талант» 17.10.2024	1	Диплом 1 место –Конков Андрей
	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России» 16.09.2024-24.09.2024	1	Диплом лауреата 2 степени- Титаренко Артем,
	Отборочный тур в многопрофильной международной олимпиаде «Будущее Арктики» по предмету «Педагогика» 18.11.2024	1	Сертификат участника - Султанов Эмиль Прошла в заключительный тур - Попова Алиса,
	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы», МАОУ ДОДЮЦ 30.10.2024	1	Диплом 3 место – Короткий Александр
	Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «БУМАЖНЫЙ МИР», «Арт-талант» 25.11.2024	1	Диплом 1 степени - Титаренко Артем
Шабалин Юрий Васильевич	Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий» 15.01.2024	1	Диплом 3 место -Лобанова Милена
	Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий», проводимая Международным центром образования и педагогики 15.02.2024	1	Диплом 3 место - Заостровцева София

	Международная познавательная викторина «В мире профессий, проводимая учебным центром «Горизонты педагогики» 03.03.2024	1	Диплом 3 место - Егоров Платон
	Международная интернет-олимпиада «Династия моей семьи» 15.04.2024	1	Диплом 3 место - Тювина Софья
	Всероссийский конкурс Презентация «Спасибо деду за Победу!» 03.05.2024	1	Диплом 2 место- Кулык Алина
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» 17.09.2024	1	Березин Максим, 2 место,
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» 18.10.2024	1	Антипина Мария, 2 место,
	Всероссийская блиц-олимпиада «Моя семья - мое богатство» 19.11.2024	1	Буторин Сергей, 1 место,
	Международная викторина «В мире профессий» 03.12.2024	1	Беспалов Роман, 2 место,

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2024 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности. Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Обучающиеся объединения туристско-краеведческой направленности успешно участвуют в конкурсах по проектно-исследовательской деятельности. Отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединений социально-гуманитарной направленности.

Реализация Рабочей программы воспитания МАОУ ДО «ДЦК»

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ ДО «ДЦК» (далее – Рабочая программа воспитания). Рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» является частью образовательной программы МАОУ ДО «ДЦК» и определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Рабочая программа воспитания рассчитана на детей от 5 до 18 лет, среди которых выделяются группы обучающихся по возрастам: обучающиеся дошкольного возраста (5-7 лет),

обучающиеся младшего школьного возраста (7-11 лет), обучающиеся подросткового (12-15 лет) и юношеского (16-18 лет) возраста. Для каждой возрастной группы предусмотрены целевые ориентиры, отражающие возрастные особенности обучающихся.

Процесс воспитания обучающихся МАОУ ДО «ДЦК» реализуется через учебные занятия,

- руководство коллективом объединения, включающее работу педагога со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся;
- ключевые образовательные события;
- выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями);
- профессиональную ориентацию с обучающимися, профилактику негативных явлений.

Структурные элементы управления воспитательной деятельностью.

1. Учебные занятия. При разработке и проведении учебных занятий педагоги дополнительного образования учитывают следующие целевые ориентиры, реализуемые в соответствии с современными требованиями дополнительного образования:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой они приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- реализацию важных для личностного развития социально значимых формы и моделей поведения;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- поощрение детских инициатив.
- уделяется внимание развитию детского самоуправления.

В процессе воспитания педагоги используют в работе следующие формы учебных занятий: учебно-тренировочное занятие, занятие-беседа, уроки-конференции, круглые столы, уроки-игры композиционно-постановочное занятие, самостоятельная работа, практическая работа, тематические праздники, коллективно-творческие дела и др. На учебных занятиях применяются различные технологии и методики, позволяющие развивать навыки командной работы, конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми, развития творческих способностей: технология коллективного взаимообучения, технология сотрудничества, технология перспективно-опережающего обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология проблемного обучения, игровые и арт-технологии. Развитие навыка выработки и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения осуществляется через использование заданий исследовательского и проектировочного характера.

2. Руководство коллективом объединения.

Каждое объединение имеет целевые ориентиры в зависимости от направленности деятельности. Объединение обеспечивает ребенку возможность максимально реализовать себя, личностно и профессионально самоопределившись.

При организации воспитательного процесса в детском объединении педагог дополнительного образования проводит работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В работе со всем детским объединением педагоги дополнительного образования:

- иницируют и поддерживают участие детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, в городских мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе;
- организуют в детском объединении интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные воспитательные события, коллективные творческие дела, способствующие укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствуют самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формируют поведенческие стереотипы, одобряемые в обществе;
- вырабатывают с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;
- стремятся создать условия для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью объединения.

В индивидуальной работе с обучающимися педагоги дополнительного образования:

- изучают особенности личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействуют с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;
- поддерживают обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- способствуют коррективке поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

При работе с родителями (законными представителями) объединения работают над формированием учебной мотивации, создают условия для поддержки талантов ребенка и формирования позитивного опыта деятельности, способствуют коррекции поведенческих проявлений, вовлекают родителей в деятельность объединения при организации участия детей в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Традиционными ключевыми культурно-образовательными событиями для обучающихся всех объединений становятся концерты, посвященные открытию и закрытию творческого сезона, а также отчетный концерт дошкольников и младших школьников, отчетные концерты отдельных творческих коллективов. Каждый такой концерт собирает полные залы в различных учреждениях культуры города Северодвинска.

В течение года воспитанники МАОУ ДО «ДЦК» ведут активную концертную деятельность. Сложившаяся система позволяет формировать активную жизненную позицию большинства воспитанников.

3. Ключевые образовательные события.

Традиционными культурно-образовательными событиями, которые организуются для обучающихся всех детских объединений и в которых принимает участие большая часть детей МАОУ ДО «ДЦК» являются: беседа «1 сентября - День знаний», викторина «Международный день распространения грамотности», Акция памяти, посвященная

Международному дню памяти жертв фашизма, Неделя безопасности дорожного движения, Концерт для ветеранов округа, посвященный Международному дню пожилого человека, «Международный день учителя», Игровая программа «Посвящение в воспитанники центра», Открытие и закрытие творческого сезона, интерактивная викторина «Сила в единстве», посвященная Дню народного единства акция «Международный день переработки вторсырья», видеоэкскурсия «День Неизвестного Солдата», беседа, посвященная Международному дню инвалидов, Урок мужества, посвященный Дню сотрудника внутренних дел, Семейно-игровая программа и концерт, посвященный Дню матери в России, День памяти в честь Дня Героев Отечества, Деловая игра «Я-гражданин России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации, Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать!», Игровая программа «Праздник солнца. Масленица», День самоуправления, День здоровья, посвященный Всемирному дню иммунитета, День воссоединения Крыма и России, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», он-лайн викторина «День государственного флага Российской Федерации», беседа «День славянской письменности и культуры», он-лайн занятие «День русского языка – Пушкинский день России», он-лайн викторина «День России», он-лайн занятие, посвященное Международному дню коренных народов, мероприятия ко Дню народного единства, Дню матери, новогодние представления, ко Дню Победы и другим значимым для нашей страны датам, конкурсno-игровые программы к различным праздникам: Международный день учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица. Выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями).

Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитании ребенка. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДО «ДЦК» решается через реализацию ключевых культурно-образовательных событий МАОУ ДО «ДЦК», работу Совета родителей, проведение родительских собраний в коллективах.

В течение учебного года проводятся общецентровские родительские собрания: «Родительское собрание для «свободных» групп 1-го года обучения», «Отчет о работе Совета родителей за год», а также тематические (проблемные) собрания. Педагоги дополнительного образования 1 раз в четверть проводят родительские собрания в своих коллективах, на которых информируют родителей о планах и результатах работы.

Родители активно участвуют в подготовке и проведении концертов, посвященных открытию и закрытию творческого сезона, в подготовке и проведении новогодних утренников, совместно с родителями был организован День открытых дверей, традиционный день благоустройства территории. Родители принимали активное участие в организации поездок хореографических коллективов «Фантазия», «Триумф», «Импульс», вокальной студии «Соловушка» на международные конкурсы, фольклорного коллектива «Северные напевы» – на областные фестивали. Педагоги дополнительного образования привлекали родителей для проведения воспитательных мероприятий внутри своих коллективов.

4. Профориентационная работа в МАОУ ДО «ДЦК» реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа рисования.

Курс профориентации», «Школа рисования. Путь в профессию», «Решебник профессий», «Танцевальное созвездие», «Концертный состав», «Программа концертного состава», «Путь к успеху», «Ступени к мастерству» а также через содержание занятий по хореографическому, вокальному, изобразительному, декоративно-прикладному искусству.

В рамках программ «Школа рисования. Профориентационный курс», «Школа рисования. Путь в профессию» обучающиеся знакомятся с особенностями профессии «дизайнер» через мастер-классы профессионалов, работающих в данной сфере и возможность пройти профессиональную пробу с целью уточнения устойчивости своих интересов в данной области. Программа «Решебник профессии» призвана помочь старшеклассникам сформировать готовность к самоопределению посредством сотрудничества со взрослым, которое строится не на получении обучающимся готовых решений и советов от старших, а на открытом разговоре о волнующих подростка проблемах и достоверной информации, на основе которой он осознанно и самостоятельно примет решение о планировании, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов. «Танцевальное созвездие», «Программа концертного состава» ориентирована на активную концертную деятельность в рамках городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, что определяет содержание программы. Программа «Путь к успеху» ориентирована на развитие творческих способностей детей в области музыкальной культуры, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования через концертную деятельность обучающихся.

4. Профилактика негативных явлений.

Целевым ориентиром профилактики негативных явлений является организация профилактической работы с обучающимися МАОУ ДО «ДЦК», включает в себя мероприятия, направленные

- на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности: беседы «Сообща, где торгуют смертью» (о вреде и последствиях употребления наркотиков), «Детям о коррупции», «Терроризм - зло против человечества», лекция «Всемирный день борьбы со СПИДом», единый урок «Права человека» ;

- на воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека: беседы «Неделя безопасности дорожного движения», «Правила поведения обучающихся при возникновении пожара», «О безопасности в сети «Интернет», «Достоверность информационной продукции в сети «Осторожно – газ!», «Потенциальные угрозы при работе в сети Интернет», «Правила безопасности на водных объектах, избежание выхода детей на лед», викторина «23 сентября -Единый день безопасности дорожного движения», «Безопасные каникулы», практическое занятие «Правила безопасного участия в дорожном движении»;

- на проявление толерантности по отношению к окружающим: мониторинг уровня воспитанности обучающихся МАОУ ДО «ДЦК», беседы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия Беслана в наших сердцах», «Международный день толерантности».

Реализация городских социально-педагогических программ.

В воспитательном процессе МАОУ ДО «ДЦК» большое внимание уделяется решению социально значимых задач становления личности. В соответствии с целевыми установками муниципальной программы «Развитие образования» нашим учреждением совместно с Управлением образования Администрации Северодвинска проводится ряд мероприятий.

Ежегодно МАОУ ДО «ДЦК» реализует: муниципальную краеведческую социально-педагогическую программу **«Поморье»** для обучающихся 5 – 7 классов и муниципальные социально-педагогические программы **«Волшебный свиток»** для обучающихся 1 – 4 классов, **«Мы вместе»** - 8-10 классов, **«Мир творчества»** - 5-6 классов.

Муниципальная краеведческая социально-педагогическая программа **«Поморье»** туристско-краеведческого направления (далее – МКСПП). Актуальность заключается в том, что она дает обучающимся представление об истории и культуре Русского Севера посредством изучения традиций и обычаев народов Севера, духовных истоков национальной культуры.

Цель программы – воспитание патриотизма и развитие гражданственности посредством приобщения школьников к историко-культурному и природному наследию северного края.

В МКСПП **«Поморье»** приняли участие 234 обучающихся 5, 6, 7 классов из 6 общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СГ № 14», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 25». Награждены дипломами Управления образования за 1 место 2 победителя, за 2,3 место – 4 призера.

Муниципальная социально-педагогическая программа **«Волшебный свиток»** (далее-МСПП) реализуется для обучающихся начальных классов. Цель программы – создание условий для повышения социальной мобильности личности каждого ребенка.

В МСПП приняли участие 402 обучающихся из 29 классов 7 образовательных организаций города: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «Ягринская гимназия». Награждены дипломами Управления образования за 1 место 4 победителя, за 2,3 место – 8 призеров.

В ходе реализации социально-педагогических программ **«Поморье»** и **«Волшебный свиток»** решаются не только образовательные, но и воспитательные задачи. Педагоги МАОУ ДО «ДЦК» разрабатывают и проводят мероприятия, оказывают методическую помощь классным руководителям в проведении тематических классных часов, дают методические рекомендации по вопросам подготовки к играм, проводят консультации для участников программ.

Целью программы муниципальной социально-педагогической программы **«Мы вместе»** (далее – МСПП) является формирование культуры толерантности у подростков. Поставленная цель формирования основ социального взаимодействия у обучающихся.

В МСПП приняло участие 92 обучающихся 8-10 классов из 2 муниципальных образовательных организаций: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 13».

Награждены дипломами Управления образования за 1 место 1 победитель, за 2,3 место – 2 призера.

Муниципальная социально-педагогическая программа **«Мир творчества»** способствует раскрытию и развитию потенциальных творческих способностей обучающихся посредством театрального искусства.

В МСПП приняли участие 115 обучающиеся 6 классов из 3 общеобразовательных организаций города: МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 30».

Награждены дипломами Управления образования за 1 место 1 победитель, за 2,3 место – 2 призера.

В ноябре 2024 года состоялся одиннадцатый муниципальный конкурс мастеров художественного слова **«Таланты Земли Поморской»**. Целью конкурса являлось создание условий для совершенствования у обучающихся умения выразительного чтения художественных произведений. К достигнутым результатам следует отнести знакомство

обучающихся с произведениями раскрывающими чувство любви к России, гордость за ее достижения, уважение к народным традициям, духовным ценностям народов России.

В Конкурсе приняли участие 132 обучающихся из 27 образовательных организаций города: МАОУ «СП № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «Гуманитарная гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «Морская кадетская школа», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СГ № 14», МАОУ «Лицей № 17», МАОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ СОШ № 28, МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «Ягринская гимназия», Частное учреждение «Гимназия 1/11», МБУ ДО «ДМШ № 3» г. Северодвинска.

Награждены дипломами Управления образования в разных возрастных группах за 1 место 10 победителей, за 2,3 место – 28 призеров.

В декабре 2024 года на базе МАОУ ДО «ДЦК» была организована муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества **«Рождественский подарок»**. Цель ее проведения – сохранение, развитие и популяризация лучших традиций оформления новогоднего и рождественского интерьера. Среди достигнутых результатов можно выделить: развитие творческих способностей детей и подростков, развитие художественного воображения обучающихся и педагогов, развитие сотрудничества учреждений дополнительного образования с другими образовательными учреждениями города.

В Выставке приняли участие 74 обучающихся из 17 образовательных организаций города: МАОУ «СП № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «Морская кадетская школа», МАОУ «Ягринская гимназия», МАОУДО ДЮЦ, МАОУ ДО «ДЦК», ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеек».

Награждены дипломами Управления образования в разных возрастных группах в номинации «Изобразительное творчество» за 1 место 6 победителей, за 2,3 место – 10 призеров; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» – за 1 место – 3 победителя, за 2,3 место – 9 призеров.

В 2024 году были организованы и проведены муниципальный конкурс детского рисунка **«Чудесный мир красок»**, муниципальный конкурс проектов по истории родного края **«Север – России золотник»**, муниципальный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«Храм души»**.

В муниципальном конкурсе детского рисунка «Чудесный мир красок» приняли участие 34 обучающихся из 8 образовательных организаций города: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «ЛГ № 27», МАОУ «СОШ № 30», МАОУ «Ягринская гимназия», МАОУ ДО «ДЦК».

Награждены дипломами Управления образования в разных возрастных группах за 1 место 5 победителей, за 2,3 место – 9 призеров.

На муниципальный конкурс проектов по истории родного края **«Север – России золотник»** приняло участие 9 обучающихся из 7 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СП № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «Морская кадетская школа», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21». Всего на конкурс представлено 9 проектов. Награждены дипломами Управления

образования в разных возрастных группах за 1 место 2 победителя, за 2,3 место – 5 призеров.

На базе МАОУ ДО «ДЦК» традиционно проводятся муниципальные этапы Всероссийских и региональных конкурсов и акций. В целях воспитания у обучающихся в марте 2024 года прошел Муниципальный конкурс детского рисунка **«Дети рисуют город: Памятные места Северодвинска, посвященные Великой Отечественной войне».**

На муниципальный этап Конкурса поступило 25 работ из 25 муниципальных образовательных организаций города: МАДОУ № 3 «Морозко», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 13 «Незабудка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МАДОУ № 20 «Дружный хоровод», МАОУ «СОШ № 24» структурное подразделение «Детский сад № 43 «Чебурашка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 62 «Родничок», МБДОУ № 66 «Беломорочка», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МАДОУ № 82 «Гусельки», МБДОУ № 85 «Малиновка», МАДОУ ЦРР № 88 «Антошка», МАОУ «СП № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 13», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «Лицей № 17», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Ягринская гимназия», МАОУ «Морская кадетская школа», МАОУ ДО «ДЦК».

Награждены дипломами Управления образования в разных возрастных группах за 1 место 3 победителя, за 2,3 место – 8 призеров.

МАОУ ДО «ДЦК» продолжает успешное взаимодействие не только с образовательными учреждениями города. Сотрудничество осуществляется с различными институтами окружающего социума. Прежде всего необходимо выделить Управление культуры города Северодвинска (воспитанники творческих коллективов становятся участниками городских концертов и торжественных мероприятий), областная филармония (участие в концертных программах, членство в жюри областных конкурсов), городской краеведческий музей (реализация краеведческих программ), библиотеки города (реализация краеведческих программ, социальных проектов), Дом Корабеля (проведение концертов), Центр культуры и общественных мероприятий (проведение концертов, совместных проектов), АО ИОО, АО «ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка».

Творческие коллективы МАОУ ДО «ДЦК» ежегодно проводят концерты по заявкам различных организаций и учреждений города (школы, детские сады, общественные и благотворительные организации и т.д.).

Все мероприятия проходят на высоком организационно-содержательном уровне, что говорит о хороших деловых и творческих взаимоотношениях педагогов МАОУ ДО «ДЦК», обучающихся и их родителей, а также о широком социальном и деловом пространстве учреждения, его авторитете в городе.

Дата	Мероприятие	Коллектив	Руководитель	Кол-во участников
21.01.2024	Участие в муниципальном проекте «Сцена для всех» ЦКиОМ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	1
16.02.2024	Городское торжественное мероприятие, посвященное 35-летию вывода войск из Афганистана. Драматический театр г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	17
21.02.2024	Городское торжественное мероприятие ко Дню Защитника Отечества Драматический театр г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	17
28.02.2024	Отчетный концерт образцовой вокальной студии «Соловушка» «Нота вдохновения» ЦКиОМ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	60

02.03.2024	Участие в муниципальном проекте «Сцена для всех» ЦКиОМ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	2
07.03.2024	Праздничное мероприятие ко Дню 8 марта Администрация Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	3
07.03.2024	Городское торжественное мероприятие ко Дню 8 марта Драматический театр г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
15.03.2024	Городское торжественное мероприятие ко Дню работников ЖКХ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
21.04.2024	Отчетный концерт дошкольников и младших школьников ДЦК «Весна. Семья. Родина» НТЦ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	42
25.04.2024	Участие в фестивале патриотической песни «Журавли» Дом Корабела г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	6
26.04.2024	Выступление на торжественной церемонии в рамках фестиваля «Формула успеха» ДЮЦ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	2
05.05.2024	Выступление на выпускном концерте хореографического коллектива «Фантазия» НТЦ «Звездочка»	«Соловушка»	Забегина Л.В.	7
08.05.2024	Городское торжественное мероприятие к 9 мая Драматический театр г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	9
08.05.2024	«Марш памяти», выступление на Памятном знаке в Парке поколений.	«Соловушка»	Забегина Л.В.	9
18.05.2024	Участие в концертной программе «Весны прекрасные мгновения», посвященной закрытию творческого сезона Детского центра культуры НТЦ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	22
18.05.2024	Участие в межрайонном семинаре «Женский диалог», проводимом под патронатом депутата Государственной Думы РФ Е. Вторыгиной. ЦКиОМг. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
01.06.2024	Участие в мероприятии «Торжественная передача Всероссийского огня семейного очага «Сердце России», приуроченная к Международному дню защиты детей.	«Соловушка»	Забегина Л.В.	2
04.06.2024	Участие в концертной программе «Ура, каникулы» ЦКиОМ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	3
12.06.2024	Участие в праздничной городской ко Дню России, Площадь Победы, г. Северодвинск	«Соловушка»	Забегина Л.В.	11
01.09.2024	Праздничная программа ко Дню Знаний.	«Соловушка»	Забегина Л.В.	2

27.09.2024	Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню людей старшего поколения.	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
03.10.2024	Городское торжественное мероприятие посвященному Дню Учителя. МАОУДО ДЮЦ г. Северодвинска	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
18.10.2024	Открытие творческого сезона ДЦК, НТЦ Северодвинск	«Соловушка»	Забегина Л.В.	19
22.11.2024	Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери, ЦКиОМ	«Соловушка»	Забегина Л.В.	5
27.11.2024	Концертная программа, посвященная творческой деятельности композитора Виктора Сорокина, Дом Корабела	«Соловушка»	Забегина Л.В.	6
30.11.2024	Гала концерт городского конкурса «Кораблик детства»	«Соловушка»	Забегина Л.В.	7
10.12.2024	Концертная программа МАОУ ДО «ДЦК» «Зимние истории», НТЦ «Звездочка»	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
18.12.2024	Выступление на торжественном награждении победителей и призеров конкурсных мероприятий муниципального уровня ДЮЦ	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
19.12 - 26.12.2024	Новогодние представления для детей. МАОУ ДО «ДЦК»	«Соловушка»	Забегина Л.В.	60
27.12.2024	Праздничное новогоднее мероприятие Администрация г. Северодвинска.	«Соловушка»	Забегина Л.В.	8
16.02.2024	Торжественное мероприятие, посвященное 35-летию вывода советских войск из Афганистана, Драмтеатр	Фантазия	Иконникова И.В.	18
21.02.2024	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Драмтеатр	Фантазия	Иконникова И.В.	24
22.02.2024	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Областной Драмтеатр	Фантазия	Иконникова И.В.	10
07.03.2024	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню, Драмтеатр	Фантазия	Иконникова И.В.	22
19.03.2024	Торжественное мероприятие, посвященное Дню подводника, ЦКиОМ	Фантазия	Иконникова И.В.	6
05.05.2024	Отчетный концерт коллектива «Фантазия», НТЦ «Звездочка»	Фантазия	Иконникова И.В.	87
14.09.2024	Культурно-просветительское мероприятие, посвященное юбилею тельняшки, в рамках фестиваля и проекта	Фантазия	Иконникова И.В.	20

	«Морская Россия», ГАУ Архангельской области «Патриот», г. Архангельск			
20.09.2024	Торжественная часть открытия Первенства России по флорболу, ФОК «Звездочка», г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	18
27.09.2024	Торжественное мероприятие ко дню пожилого человека, Драматический театр, г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	21
28.09.2024	Торжественная часть закрытия конкурса профессионального мастерства, НТЦ «Звездочка», г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	33
03.10.2024	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя, МАОУДО ДЮЦ, г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	11
19.10.2024	Концерт, посвященный Открытию сезона ДЦК, НТЦ «Звездочка», г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	70
30.11.2024	Гала-концерт Городского конкурса «Кораблик детства», МАОУДО ДЮЦ, г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	19
10.12.2024	Новогодний Концерт ДЦК, НТЦ «Звездочка», г. Северодвинск	Фантазия	Иконникова И.В.	54
28.08.2024	Августовский педсовет работников образования Северодвинска, МАОУ ДО «ДЮЦ»	Белое море	Байрамова А.А.	10
29.09.2024	Праздничное мероприятие, посвященное Дню туризма, Приморский парк	Белое море	Байрамова А.А.	12
19.10.2024	Концертная программа, посвященная открытию творческого сезона МАОУ ДО «ДЦК», НТЦ «Звездочка»	Белое море	Байрамова А.А.	39
22.11.2024	Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню матери, ЦКиОМ	Белое море	Байрамова А.А.	10
30.11.2024	Концертная программа, посвященная Дню матери, ЦКиОМ	Белое море	Байрамова А.А.	11
09.12.2024	Городской торжественный вечер, посвященный Дню героев Отечества, ЦКиОМ	Белое море	Байрамова А.А.	10
10.12.2024	Концертная программа МАОУ ДО «ДЦК» «Зимние забавы», НТЦ «Звездочка»	Белое море	Байрамова А.А.	53
19.10.2024	Открытие творческого сезона МАОУ ДО «ДЦК» НТЦ «Звездочка»	Аллегро	Мурзина Т.В.	24
26.10.2024	Концертная программ« «Осень, в гости просим!» в рамках городского проекта «Сцена для всех»	Аллегро	Мурзина Т.В.	9

22.11.2024	Концерт в честь Дня матери. ЦКиОМ	Аллегро	Мурзина Т.В.	9
06.12.2024	Концерт в ДЦК в честь дня матери	Аллегро	Мурзина Т.В.	10
10.12.2024	Концерт ДЦК «Зимние забавы» НТЦ «Звездочка»	Аллегро	Мурзина Т.В.	28
22.12.2024	Праздничное новогоднее мероприятие ЦКиОМ	Аллегро	Мурзина Т.В.	43
20.04.2024	Концертная программа «Если музыка звучит» (ЦКиОМ) гр 5, 6	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	20
21.04.2024	Концерт «ДЦК» «Весна. Семья. Дети.» НТЦ «Звездочка»	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	101
18.05.2024	Закрытие творческого сезона МАОУ ДО «ДЦК» НТЦ «Звездочка»	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	46
25.05.2024	Отчётный концерт «Гранд па» и «Белое море» «Мы вместе» НТЦ «Звездочка»	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	170
28.08.2024	Выступление на августовском педсовете работников образования Северодвинска	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	6
19.10.2024	Участие в концертной программе, посвященной открытию творческого сезона МАОУ ДО «ДЦК», НТЦ «Звездочка»	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	15
22.11.2024	Участие в концертной программе, посвященной Дню матери, ЦКиОМ	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	6
09.12.2024	Участие в концертной программе, посвященной Дню героев Отечества, ЦКиОМ	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	6
10.12.2024	Участие в концертной программе ДЦК «Зимние истории», НТЦ	Гранд па	Дорофеева А.Ю.	53
21.02.2024	Участие в Торжественном мероприятии ко Дню защитника Отечества (Театр Драмы)	Триумф	Купрейшвили И.Л.	9
21.04.2024	Отчетный концерт дошкольников и младших школьников НТЦ «Звездочка»	Триумф	Купрейшвили И.Л.	67
05.05.2024	Выступление на выпускном концерте хореографического коллектива «Фантазия» НТЦ «Звездочка»	Триумф	Купрейшвили И.Л.	22
08.05.2024	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы (Воинский мемориал о. Ягры)	Триумф	Купрейшвили И.Л.	9
09.05.2024	Участие в хореографической постановке, посвященной Дню Победы (Площадь Ленина)	Триумф	Купрейшвили И.Л.	24
18.05.2024	Закрытие творческого сезона ДЦК НТЦ «Звездочка»	Триумф	Купрейшвили И.Л.	59

27.09.2024	Торжественное городское ко Дню людей старшего поколения	Триумф	Купреишвили И.Л.	24
29.09.2024	Городское мероприятие посвященное Всемирному Дню туризма	Триумф	Купреишвили И.Л.	18
18.10.2024	Областное мероприятие посвященное 40-летию ГАУЗ АО «Архангельской стоматологической поликлинике»	Триумф	Купреишвили И.Л.	26
18.10.2024	Открытие творческого сезона МАОУ ДО ДЦК	Триумф	Купреишвили И.Л.	67
10.12.2024	Концертная программа ДЦК «Зимние истории»	Триумф	Купреишвили И.Л.	48
07.03.2024	Участие в концерте, посвященном Международному Женскому Дню «8 марта» МАОУ «ЛГ» №27	Северные напевы	Пугинская Т.М.	16
24.04.2024	Отчетный концерт младшей группы фольклорного коллектива «Северные напевы» «Дарим радость»	Северные напевы	Пугинская Т.М.	12
19.10.2024	Участие в концерте «Открытие творческого сезона ДЦК»	Северные напевы	Пугинская Т.М.	12
10.12.2024	Участие в концерте «Зимние истории»	Северные напевы	Пугинская Т.М.	10

Результатами воспитательной деятельности, социализации и саморазвития детей в МАОУ ДО «ДЦК» является выявление уровня воспитанности по выявлению динамики личностного развития детей каждой группы; решенные и нерешенные проблемы личностного развития по итогам мониторинга:

Уровень освоения Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	2024 г.	73,1%	26,1 %

В целом уровень воспитанности обучающихся высокий – 99,2%. Необходимо продолжить работу по доведению данного показателя до 100%. Мониторинг воспитательной деятельности педагогов показал:

- испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности – 6,3%;
- испытывают проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности – 0%;
- стремятся к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей – 100%;
- доброжелателен стиль их общения с детьми – 100%;
- складываются доверительные отношения с разными возрастными группами детей – 100%;

- являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми – 100%;
- педагоги имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности – 95,2%;
- администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания – 100%;
- педагоги поощряются за хорошую воспитательную работу с детьми – 100%

Итогом анализа организуемой воспитательной деятельности в МАОУ ДО «ДЦК» является выполнение поставленных цели и задач воспитательной работы, а так же перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу: педагоги затрудняются в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, не все педагоги имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.

6. Востребованность выпускников

С 2020 года в учреждении работают педагогами дополнительного образования две выпускницы хореографического коллектива «Фантазия».

5. Качество кадрового обеспечения

Результативность деятельности МАОУ ДО «ДЦК» зависит от кадрового потенциала. На 31.12.2024 года в МАОУ ДО «ДЦК» работают 33 человека, из них:

административные работники – 4 человека (директор, 2 заместителя директора, 1 главный бухгалтер),

педагогические работники – 21 человек (1 методист, 19 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор),

обслуживающий персонал – 8 человек (1 дворник, 1 сторож, 2 вахтера, 1 документовед, 2 техника, 1 бухгалтер).

Качественный состав педагогических работников (включая педагогов дополнительного образования, педагога - организатора и руководящих работников, имеющих учебную нагрузку) можно представить в следующей таблице:

Всего административных и пед. работников на конец 2024 года	Образование			
	Высшее	из них высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование	из них педагогическое
25	22	19	3	3

Имеют высшее образование 85,7 % руководящих и педагогических работников, 12,5% – среднее специальное образование. Среди педагогических работников есть педагоги, обучающиеся в высших учебных заведениях.

Всего административных и пед. работников на конец 2024 года	Педагогический стаж				
	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	20-30 лет	Свыше 30
25	0	3	6	8	7

Основной состав руководящих и педагогических работников МАОУ ДО «ДЦК» имеет стаж работы свыше 20 лет.

Всего административных и пед. работников на конец 2024 года	Возраст				
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры	Из них женщины
25	0	4	21	7	23

Средний возраст работников составляет 44 года. 50 % составляют руководящие и педагогические работники до 51 года, работающие пенсионеры составляют 28 %.

Методическая работа МАОУ ДО «ДЦК» представлена как система мероприятий, направленная на повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Целью методической работы является сопровождение различных сфер педагогической деятельности МАОУ ДО «ДЦК» для повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В 2024 году успешно решены задачи:

1) Продолжена работа над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО через прохождение курсов повышения квалификации, участие в областных и городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в фестивале-конкурсе открытых уроков и др., а также работа в рамках ЕМТ и тем по самообразованию;

2) Осуществлено методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий, методов по развитию у обучающихся образовательных компетенций и навыков, разных форм наставничества в дополнительном образовании, методов, форм работы, в том числе по организации проектной и исследовательской деятельности;

3) Организовано сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования;

4) Созданы условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

5) Сформированы у педагогических работников основы актуальных цифровых компетенций, необходимых для применения дистанционных образовательных технологий в онлайн-образовании с обучающимися;

6) Повысилось качество работы педагогов по профессиональной ориентации для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения обучающихся;

7) Осуществлена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, привитие навыков здорового образа жизни;

8) Продолжена работа по обобщению и транслированию передового педагогического опыта;

9) Повысилось качество дополнительных образовательных услуг.

Методическая работа проводится по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами; научно-методическая работа; организация методической работы в учреждении.

Методическая работа проводится по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами; научно-методическая работа; организация методической работы в учреждении.

Формами методической работы в 2023-2024 году: педагогические советы, методические советы; тематические педсоветы; работа педагогов над темами самообразования; консультации, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия; методические конкурсы, фестивали; аттестация педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта; методические семинары, круглые столы, мастер-классы.

В 2024 году проведено 6 педагогических советов по следующим темам: «Анализ работы МАОУ ДО «ДЦК» за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год», «Ступени профессионального мастерства: опыт, перспективы», «Успешный педагог. Кто он? Критерии успешности педагога», «О рассмотрении отчета о результатах самообследования МАОУ ДО «ДЦК» за 2024 год», «Рассмотрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в

рамках учебного плана с 01.06.2024», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации современного дополнительного образования».

В рамках педагогических советов рассматриваются локальные акты МАОУ ДО «ДЦК», проводится ознакомление с нормативными документами, современными требованиями в дополнительном образовании, обобщается опыт работы педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ ДО «ДЦК» продолжил работу методический совет, в состав которого входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделов. На заседаниях методического совета осуществляется анализ учебно-воспитательного процесса, рассматриваются дополнительные образовательные программы, положения о муниципальных конкурсах и выставках, проводимых на базе МАОУ ДО «ДЦК», планы работы методических отделов, рассматриваются и утверждаются сценарии открытия и закрытия творческих сезонов, воспитательных мероприятий (праздников, конкурсов, игровых программ) и др. С 2024 года была принята единая методическая тема, в рамках которой составлены планы по самообразованию педагогов дополнительного образования.

Важным звеном методической работы является работа отделов: художественно-эстетического, декоративно-прикладного и отдела социально-гуманитарного и туристско-краеведческого направления, которые выполняют в учреждении и функции методических объединений. Анализ деятельности отделов показывает, что планы работы ежегодно выполняются в полном объеме и содержание мероприятий способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. Педагоги умеют создавать благоприятную атмосферу на занятиях, четко планируют деятельность участников образовательного процесса, тщательно продумывают содержание и методы работы с учетом возрастных и личностных особенностей каждого ребенка, применяет игровые технологии, реализует технологию сотрудничества, педагогической поддержки, эффективно организует диагностику учебно-воспитательного процесса.

Внедрение инноваций в методическую работу является одним из приоритетных направлений развития методической работы в МАОУ ДО «ДЦК»: в 2024-2025 учебном году в рамках данного направления внедрены модели наставничества «учитель-учитель», разработаны программы в сетевой форме с образовательными организациями г. Северодвинска в соответствии с новыми требованиями; социальное партнерство осуществляется с организациями города в форме выставок, участия в мероприятиях и проектах; внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых и дистанционных.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи педагогу дополнительного образования, который находится на начальном этапе профессиональной деятельности. С сентября 2024 года организована «Школа начального этапа профессиональной деятельности», целью которой является постепенное вовлечение педагога дополнительного образования во все сферы профессиональной деятельности и повышение уровня педагогического мастерства и квалификации.

Аттестации руководящих и педагогических работников за 2021-2024 годы

Уч. год	Руководящие работники (СЗД)	Педагогические работники	Квалификационная категория педагогических работников							
			высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
2021	3	19	7	36%	9	47,3%	1	5,2%	2	10,5%
2022	3	18	6	33%	9	50%	1	5,5%	2	11,1%
2023	3	19	7	37%	8	42%	3	16%	1	5%
2024	3	21	10	47,6	7	33,3	3	14,3	1	4,8%

Мониторинг аттестации руководящих и педагогических работников за 2024 год показал следующее:

- повысился показатель педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- показатель педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию понизился на 1 человека;
- количество педагогов, имеющих СЗД, осталось на прежнем уровне;
- появился педагог без категории, так как переведен на должность «методист» на работу в текущем году.

Администрация МАОУ ДО «ДЦК» (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) аттестована и имеет статус «соответствие занимаемой должности».

Вывод: повышается число педагогов, имеющих высшую категорию. В 2024 году педагоги, имеющие статус «соответствие занимаемой должности» планируют подать документы на первую квалификационную категорию.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию направлена на усиление профессиональной подготовки педагогических работников. Важным направлением является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность (в соответствии со штатным расписанием)	Курсы повышения квалификации
1.	Ермолина Любовь Радионовна	педагог дополнительного образования	14.10.2024 - 01.11.2024 ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» курсы повышения квалификации по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ туристско - краеведческой направленности», 72 часа
2	Пугинская Татьяна Михайловна	педагог дополнительного образования	20.12.2024-26.12.2024 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты», 36 часов

3	Воронцова Анна Валерьевна	педагог дополнительного образования	20.11.2024-07.12.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по теме «Развитие одаренности в системе дополнительного образования», 36 часов
4	Воронина Анастасия Юрьевна	педагог дополнительного образования	15.04.2024-29.04.2024 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72 часа
5	Дернова Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	15.04.2024-29.04.2024 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72 часа
6	Шабалин Юрий Васильевич	Педагог дополнительного образования	25.03.2024-29.03.2024 Обучение на курсах повышения квалификации «Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста» АОИОО, 40 ч.
7	Коковина Татьяна Васильевна	Методист	22.04.2024-26.04.2024 ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» курсы повышения квалификации по теме «Современный образовательный менеджмент организации дополнительного образования детей»

По состоянию на 31.12.2024 курсы повышения квалификации, переподготовки пройдены у всех руководящих и педагогических работников в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки МАОУ ДО «ДЦК».

Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, тестированиях

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)	Дата
Воронина А.Ю.	Городская выставка «Творенье рук – души творенье» (Учитель – ученик) (очно)	Муниципальный	Участник	Март 2024
Дернова Т.В.	Городская выставка педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Творенье рук -души творенье» (очно)	Муниципальный	Диплом победителя	04.03. 2024
	Городская выставка -конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 79-годовщине Победы в ВОВ 1941-45 годов. «Война. Победа. Память» (очно)	Муниципальный	Диплом победителя	Май 2024
Патрова Е.А.	IV Открытый Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Работаем на удаленке 2024», МБУ ДО «ДЮЦ», г. Екатеринбург (интернет-конкурс)	Всероссийский	участник	18.03-01.05. 2024
Шабалин Ю.В.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «педагогические проекты»	Всероссийский	Лауреат	15.02. 2024
	Всероссийский педагогический конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации дополнительного образования» в номинации «методическая разработка»	Всероссийский	Лауреат	20.03. 2024
	Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Педагогические проекты» по теме: «Темы социального сотрудничества»	Всероссийский	Лауреат	15.04. 2024
	Международная интернет-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	Международный	Дипломант (2 место)	13.05. 2024
	Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Педагогические проекты» по теме: «Темы социального сотрудничества»	Всероссийский	Лауреат	15.09. 2024

Шабалин Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Современные педагогические подходы в дополнительном образовании»	Всероссийский	Призер	11.11.2024
Ермолина Л.Р.	Городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Муниципальный	Победитель	27.02.2024
	IX Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Межрегиональный	Победитель	18.04.2024
	Городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий	Муниципальный	Победитель	27.02.2024
	IX Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Межрегиональный	Победитель	18.04.2024
	Городской конкурс методических материалов	Муниципальный	участник	27.10.2024
	Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному воспитанию и образованию	Муниципальный	Призер II место	06.12.2024
Забегина Л.В.	Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников» Интернет	Всероссийский	Победитель (1 место)	20.01.2024
	Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Дополнительное образование детей» Интернет	Всероссийский	Победитель (1 место)	18.02.2024
	Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Сказкотерапия для детей» Интернет	Всероссийский	Победитель (1 место)	20.03.2024
	Блиц-олимпиада «Основы профессионального развития педагогов» Интернет	Всероссийский	Победитель (1 место)	23.04.2024

Забегина Л.В.	Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога» Интернет	Всероссийский	Победитель (1 место)	23.05. 2024
Мурзина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Победитель (1 место)	19.03. 2024
Пугинская Т.М.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 век» мастер–класс» Народные потешки» (интернет)	Международный	Диплом Победителя (1место)	16.01. 2024
Глушкова О.А.	Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивную игру»	Региональный	Участник	29.03. 2024
	IV Открытый Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Работаем на удаленке 2024», МБУ ДО «ДЮЦ», г.Екатеринбург,	Всероссийский	Участник	18.03- 01.05. 24г
Корельская О.В.	Международный творческий конкурс для педагогов «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО», «Арт-талант», интернет-конкурс	Международный	Победитель	01.09. - 30.11. 2024г
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Новогоднее настроение", "Арт-талант", интернет-конкурс	всероссийский	Победитель	01.09. – 27.12. 2024г

Педагогические работники МАОУ ДО «ДЦК» ежегодно обобщают опыт работы в различных формах и на разных уровнях.

Форма обобщения опыта Уровень обобщения	Выступления, сообщения, доклады	Открытые занятия	Мастер- классы	Публикац ии	Творческие отчеты, выставки и др.
ОУ	6	29	15	1	0
Муниципальный	19	16	5	2	9
Региональный	13	0	8	8	1
Федеральный	0	0	0	18	0
Международный	0	0	0	1	0
Всего	38	45	27	30	10

Проанализировав методическую работу в 2024 году, можно сделать вывод, что целенаправленная работа по развитию методической культуры, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов дополнительного образования способствует:

- совершенствованию профессиональных знаний и умений;

- обобщению передового педагогического опыта;
- внедрению инноваций в образовательную деятельность в МАОУ ДО «ДЦК»;
- повышению качества образовательного процесса в МАОУ ДО «ДЦК» созданию условий для профессионального роста педагогов через различные формы работы.

Перспективные направления:

- прогнозирование потребностей педагогов в методическом обучении образовательного процесса;
- организация мониторинга качества, результативности образовательного процесса;
- диагностика профессионального мастерства учителя, педагогических затруднений учителя;
- научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности учителей.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 36 программ по социальному сертификату прошли общественную экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Архангельской области, вошли в перечень дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных для включения в реестр сертифицированных программ, 49 программы в рамках муниципального бюджета и 1 программа на платной основе рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем проведения экспертизы методическим советом.

Для осуществления образовательного процесса в МАОУ ДО «ДЦК» в учебных кабинетах имеется учебно-методический комплекс, включающий методические рекомендации, разработки, дидактические материалы, список литературы по реализации программ художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии, для реализации которых используются компьютеры, принтеры, проекторы, мультимедийное оборудование, интернет – ресурсы.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный телевизор, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется официальный сайт МАОУ ДО «ДЦК» (<https://dck29.ucoz.ru>). На сайте в системе представлены документы, материалы о деятельности МАОУ ДО «ДЦК». Для связи с Советом родителей МАОУ ДО «ДЦК» создан чат в социальной группе Вконтакте, в Одноклассниках.

Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, видеоролики.

МАОУ ДО «ДЦК» имеет свою группу в социальной сети Вконтакте, где также освещается его деятельность, размещаются госпаблики о проведении образовательных событий, об участии обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В целях популяризации дополнительного образования, распространения положительного опыта работы МАОУ ДО «ДЦК» сотрудничает со средствами массовой информации Администрации Северодвинска, где размещается информация о деятельности творческих коллективов, о результатах конкурса «Надежды Северодвинска».

Деятельность педагогов направлена на овладение различными видами профессиональной компетентности: интеллектуально-педагогической, коммуникативной, информационной рефлексивной, включающих совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Педагоги МАОУ ДО «ДЦК» имеют свои странички в социальных сетях: «ВКонтакте», «Ватсап», «Инфоурок», «Одноклассники» и др, что позволяет им своевременно доводить информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществлять обратную связь с ними.

Качество учебно-методического обеспечения в МАОУ ДО «ДЦК» обеспечено традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты), современными,

информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, проекторы, интерактивная доска, локальный выход в Интернет).

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического обеспечения в МАОУ ДО «ДЦК» соответствует современным требованиям в дополнительном образовании.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечные фонды в учреждении отсутствуют.

10. Качество материально-технической базы.

Основной задачей административно-хозяйственной работы в МАОУ ДО «ДЦК» в 2024 году оставалось укрепление материально-технической и учебно-методической базы учреждения в условиях обновления содержания дополнительного образования.

В пределах имеющихся в его распоряжении бюджетных и внебюджетных финансовых средств МАОУ ДО «ДЦК» осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями. С целью информатизации образовательного процесса в учреждении имеется доступ в Интернет. Во всех учебных и административных кабинетах, есть Wi-Fi. Создан сайт МАОУ ДО «ДЦК», открыта группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», что позволяет быть информационно открытым для заинтересованных лиц и потребителей услуг.

Для поддержания санитарно-технического состояния здания систематически приобретаются моющие средства, средства защиты для технического персонала, медицинские маски, дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. В 2020 году в связи с введением ограничительных мер установлены 14 рециркуляторов для обеззараживания воздуха в учебных помещениях. В туалетных комнатах, фойе и у запасных выходов оборудованы бесконтактные устройства для дезинфекции рук. Бесконтактные термометры расположены у центрального и запасных входов.

В 2020 году заменен линолеум в кабинете 313 и в коридоре 1 этажа, оборудованы 4 витрины для выставочных работ обучающихся.

Произведен ремонт 3 лестничных маршей и 3 запасных выходов, а также косметический кабинетов 17, 112, 113, 312, актового зала, центрального коридора.

Закуплены ноутбуки и персональные компьютеры. Все рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой. Разработан проект по ремонту и модернизации трубопроводов системы ГВС здания МАОУ ДО «ДЦК» для перевода на закрытую систему горячего водоснабжения.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) реализуется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ДЦК», утвержденного приказом директора от 01.09.2021 № 84-од МАОУ ДО «ДЦК», обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В рамках внутренней системы оценки качества образования реализуется мониторинг по осуществлению внутренней системы оценки качества образования в МАОУ ДО «ДЦК», утвержденный приказом директора от 31.08.2024 № 25-од (далее – мониторинг), план внутреннего контроля деятельности учреждения, утвержденный приказом директора от 31.08.2024 № 25-од.

В рамках ВСОКО были реализованы следующие мероприятия мониторинга:

1. Организации доступности дополнительного образования;
2. Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Создания условий по формированию кадрового потенциала;
4. Использования материально-технической базы;
5. Анализа результативности воспитательной работы;
6. Выявлению степени открытости системы образования;
7. Организации профориентационной работы;
8. Безопасности образовательного процесса.

Данные мероприятия позволяют сделать следующие выводы.

В основном (на 99,7%) группы объединений скомплектованы в соответствии с планом комплектования, муниципальным заданием. На занятиях присутствуют обучающиеся согласно спискам за исключением тех, которые отсутствовали по причине болезни, уроков в школе.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высоком уровне освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися МАОУ ДО «ДЦК»: в промежуточной аттестации приняли участие 2542 обучающихся, высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продемонстрировали 1794 обучающихся (70,5%), средний уровень – 748 (29,4%), низкий уровень – 0 (0,0%). Педагогами МАОУ ДО «ДЦК» использовались различные методы и формы промежуточной аттестации с учетом направленности творческой деятельности объединений, возрастных, психологических особенностей обучающихся и года обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Разработанные педагогами дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования составлены в соответствии с требованиями Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр культуры», утвержденным приказом МАОУ ДО «ДЦК» от 04.02.2020 № 24/1-од.

Содержание программ направлено на создание условий для включенности обучающихся в общий процесс деятельности, на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, использование активных форм, технологий, методов и приёмов обучения как необходимых средств повышения эффективности образовательного процесса в работе

педагога. Занятия проводятся методически грамотно. Используемые педагогами различные технологии, методы и приемы обучения, соответствующие содержанию обучения и познавательным возможностям обучающихся, способствуют активизации их познавательной деятельности, усвоению и практическому применению нового материала.

Кадровый потенциал сформирован. Более 80% педагогов, аттестовано на высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, переподготовки (1 раз в 3 года). Результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня подтверждают высокий уровень мастерства педагогических кадров.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием, инструментами, компьютерной техникой и др. соответствует требованиям СанПиН.

Вовлеченность обучающихся в профориентационные мероприятия осуществляется посредством профориентационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Мастерская личности», «Лабиринт личности. Вход», «Лабиринт личности. Выход», «Решebник профессий», «Школа рисования. Профориентационный курс», «Ступени к мастерству», «Путь к успеху», «Школа рисования. Курс профориентации», «Школа рисования. Путь в профессию», «Концертный состав» «Танцевальное созвездие», «Танцевальный триумф», «Звезды триумфа», «Мир танцев», «Путь к совершенству».

В учреждении систематически проводятся профилактические мероприятия по комплексной безопасности.

В рамках плана внутреннего контроля деятельности учреждения осуществляется контроль по различным направлениям деятельности педагога дополнительного образования.

Готовность учебных кабинетов к началу учебного года (сентябрь 2024 года).

В рамках контроля выявлено, что работа учебных кабинетов регламентируется Положением об учебном кабинете МАОУ ДО «ДЦК»; в кабинетах имеются постоянные и сменные учебно-информационные стенды, отражающие специфику работы данного детского объединения, стенды, содержащие информацию о профилактическом мероприятии «Внимание-дети!», о Дне солидарности по борьбе с терроризмом, о профилактике гриппа, ОРВИ, папки по правилам поведения в образовательной организации; учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вместе с тем, у чктырех педагогов не разработана система дидактического и методического материала, рекомендации устранены 14.09.2024.

Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Сохранность контингента (октябрь, декабрь 2024 года). В ходе контроля выявлено, что в основном группы объединений скомплектованы в соответствии с планом комплектования, муниципальным заданием. Не укомплектованы в полном объеме у объединения «Гранд па» (Дорофеева А.Ю.) на 11,1%. Укомплектованность по социальным сертификатам в октябре составила 98,1%, по муниципальному заданию – 109,1%; в декабре по социальному заказу составила – 97,3%, по муниципальному заказу – 108,3%. Посещаемость занятий составила более 99%, что в сумме составило 104,4% выполнения охвата обучающихся в целом по учреждению. Причины единичного отсутствия детей на занятиях: болезнь, уроки в школах и т.д. Обо всех отсутствующих педагоги получают информацию через индивидуальные беседы с родителями или непосредственно от самого обучающегося. Отдельным педагогам предложено спланировать работу по комплектованию групп во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

Состояние работы по охране труда и пожарной безопасности (февраль 2024 года). В ходе контроля выявлено, что педагогами МАОУ ДО «ДЦК»: своевременно проводятся занятия, инструктажи с обучающимися по охране труда и пожарной безопасности в рамках воспитательной работы; оформлены уголки безопасности со систематически обновляющейся информацией для обучающихся и родителей (законных представителей), Администрацией МАОУ ДО «ДЦК», педагогами, обслуживающим персоналом, проводятся мероприятия по профилактике COVID-19, ОРВИ, гриппа в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3597-20.

Экспертиза деятельности педагогов (апрель 2024 года). В ходе контроля выявлено, что разработанные педагогами дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (далее – программы) составлены в соответствии с требованиями положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, утвержденного приказом МАОУ ДО «ДЦК» от 04.02.2020 № 24/1-од. Занятия в основном проводятся методически грамотно. Используемые педагогами различные технологии, методы и приемы обучения, соответствуют содержанию обучения и познавательным возможностям обучающихся, способствуют усвоению и практическому применению нового материала. Вместе с тем, Ворониной Анастасии Юрьевне, Купрейшвили Ирине Леонидовне педагогам дополнительного образования, необходимо осуществлять обучение обучающихся на занятиях целеполаганию, привлекать их к совместному планированию работы под руководством педагога. Дерновой Татьяне Викторовне продумывать этап объяснения нового материала при выполнении техники рисования. Ворониной Анастасии Юрьевне осуществлять индивидуальный подход к обучающимся при выполнении работы. Дерновой Татьяне Викторовне продумывать этап объяснения нового материала при выполнении техники рисования.

Организация работы по профилактике ДТП, по изучению ПДД и безопасному поведению (март 2024 года). По итогам контроля выявлено, что педагогами МАОУ ДО «ДЦК» в рамках воспитательной работы своевременно проведены занятия с обучающимися по ПДД и БП; оформлены уголки безопасности со систематически обновляющейся информацией для обучающихся и родителей (законных представителей).

В июне 2024 года проведен опрос родителей «Качество предоставления образовательных услуг».

Результаты представлены по итогам ответов на вопросы по параметрам:

Доступность услуг дополнительного образования – 99,6 %

Качество образовательного процесса – 100%

Удовлетворенность образовательным процессом – 100%

Профессиональная компетентность педагогов – 99,9 %

Качество условий обучения: комфортность образовательной среды – 98,4%

Управление образовательной организацией – 100%

Информационная удовлетворенность – 100%

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ ДО «ДЦК».

Таким образом, действующая в учреждении система ВСОКО позволяет дать объективную оценку всех сторон образовательного процесса.

Заключение.

Выявленные результаты позволяют сделать вывод о том, что намеченные задачи успешно реализуются. Деятельность педагогического коллектива обеспечивает выполнение муниципального задания в части предоставления дополнительных образовательных услуг, дальнейшее внутреннее развитие и укрепление престижа учреждения как на территории города Северодвинска, так и за ее пределами, в том числе через организацию и проведение городских культурно-досуговых мероприятий, муниципальных социально-педагогических программ, выставок, конкурсов, проектов.

Проводятся на хорошем организационном и содержательном уровне методические мероприятия, обеспечивающие повышение профессиональной компетентности и индивидуально-личностное развитие педагогических работников МАОУ ДО «ДЦК» и образовательных учреждений города. Педагоги активны в прохождении курсовой переподготовки, в работе профессиональных объединений как внутреннего, так и муниципального уровней.

Достигнутые результаты педагогических работников в профессиональных конкурсах и результаты детей в различных конкурсных мероприятиях подтверждают эффективную работу коллектива по совершенствованию творческого потенциала педагогов и воспитанников, созданию в МАОУ ДО «ДЦК» образовательной среды, обеспечивающей необходимый уровень качества дополнительного образования.

Часть 2

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский центр культуры»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1115 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	229 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	593 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	275 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	651 человек/ 58,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/2,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	346 человек /31 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 1,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,6 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	158 человек / 14,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1115 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	284 человек /25,5%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек / 1,88 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	386 человек/ 34,6 %
1.8.5	На международном уровне	424 человек/ 38,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1069 человек / 95,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	240 человек /21,5 %
1.9.2	На региональном уровне	19 человек /1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0,07%
1.9.4	На федеральном уровне	386 человека/34,6%
1.9.5	На международном уровне	424 человека/38,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человека/3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	36 человек/3,2%

1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 76,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 14,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 81,0 %
1.17.1	Высшая	10 человек / 47,6 %
1.17.2	Первая	7 человек / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека /19,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /19,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38

1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115/100%

И.о. директора МАОУ ДО «ДЦК»

И.В. Семенова