

**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детский центр культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196; Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры» и устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр культуры».

1.2. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр культуры» (далее – МАОУ ДО «ДЦК») организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

**2. Разработка индивидуального учебного плана**

2.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для учебной группы обучающихся или отдельного обучающегося (личный индивидуальный учебный план) на основе учебно-тематических планов к дополнительным общеобразовательным программам и учебного плана МАОУ ДО «ДЦК» в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ ДО «ДЦК».

2.2. Личный индивидуальный учебный план может быть разработан с целью

- ускоренного обучения по дополнительной общеобразовательной программе,
- индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы для детей, показывающих выдающиеся способности,
- предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень и распределение времени обучения по общеобразовательным программам.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания

общеобразовательных программ, иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ ДО «ДЦК».

2.5. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы личный индивидуальный учебный план может предусматривать: учебные занятия для углубленного изучения отдельных тем и разделов общеобразовательных программ; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.6. Индивидуальный учебный план, за исключением личного индивидуального учебного плана, разрабатывается на каждую учебную группу сроком на 1 год.

2.7. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании отдела, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором.

### **3. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану**

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках общеобразовательной программы.

3.3. Перевод на обучение по личному индивидуальному учебному плану осуществляется по представлению педагогов дополнительного образования с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Обучение по личному индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.5. Перевод на обучение по личному индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МАОУ ДО «ДЦК».

3.6. Обучающиеся по личному индивидуальному учебному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся МАОУ ДО «ДЦК» и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности.

3.7. Обучающиеся по личному индивидуальному учебному плану, как правило, включаются в списочный состав группы и посещают занятия в соответствии с расписанием занятий учебной группы. В иных случаях должно быть разработано отдельное расписание занятий, которое утверждается директором.

3.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по личному индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО «ДЦК».

### **4. Ведение документации**

4.1. Педагоги дополнительного образования ведут журналы учета работы в соответствии с индивидуальными учебными планами.

4.2. Для учета выполнения личных индивидуальных планов к журналу учета

работы педагога дополнительного образования прилагается лист учета выполнения личного индивидуального учебного плана обучающегося и лист посещения занятий.

4.3. На обучающихся, занимающихся по отдельному расписанию (вне расписания учебной группы), оформляется отдельный журнал учета работы педагога дополнительного образования.