

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании художественно-  
эстетического отдела  
Протокол № от 30.08.2024  
Руководитель отдела  
\_\_\_\_\_ / Л.В.Забегина

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»  
от 30.08.2024 № 58увр

Согласовано  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ / Т.В. Коковина  
30.08.2024

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе художественной направленности «Детский фольклор»  
для групп № 1 (24/25), 2 (24/25), 3 (24/25), 4 (24/25), 5 (24/25)  
первый год обучения  
объединения «Северные напевы»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Составитель: Пугинская Татьяна Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

по программе 36 часов

Северодвинск  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель образовательной программы:**

- художественно-эстетическое развитие детей средствами культуры русского народа и традиций жителей Поморского Севера

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие задачи:***

- изучение основных выразительных средств и понятий на основе раскрытия культуры всего народа и народа Поморья;
- формирование исполнительских навыков в области пения, движения, музицирования.

#### ***Развивающие задачи:***

- развитие активного восприятия музыки посредством музыкального фольклора, специальных музыкальных способностей (чувства ритма, ладового чувства, музыкально-слуховых представлений);
- развитие эмоционально-познавательной сферы детей, самостоятельности, инициативы и импровизационных способностей у детей средствами художественно-творческой деятельности.

#### ***Воспитательные задачи:***

- формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям Поморья;
- создание условий для приобщения детей к истокам северного народного творчества, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству;
- привитие любви к красоте, напевности родной северной речи;
- воспитание уважительного отношения в общении с другими людьми, к семье.

способствует прочному освоению материала.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Предметные:***

- знание основных понятий народной культуры, фольклорных терминов, жанров устного и музыкального фольклора, названий народных инструментов;
- умение различать звучание народных музыкальных инструментов;
- знание истории возникновения обрядовых праздников;
- знание основ народной певческой культуры;
- умение исполнять хороводно-песенные номера, играть в русские народные и поморские игры;

#### ***Метапредметные:***

- развитие желания быть самостоятельным при выполнении творческих

заданий;

- сформированность у обучающихся мотивации к обучению и творчеству.
- приобщение обучающихся к совместной деятельности в группе, работе в сотрудничестве;
- развитие навыка исследовательской работы при выполнении небольших проектных заданий.

***Личностные:***

- воспитание бережного отношения к культуре русского народа, родного северного края, к сохранению традиций и обычаев;
- формирование культуры поведения при исполнении музыкальных произведений, народных игр, театрализованных представлений, выступлений;
- развитие прилежности и аккуратности при выполнении творческой работы;
- развитие внимания, воображения и памяти.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы**  
(промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

Формы промежуточной аттестации: зачёт, итоговое занятие, концерт.

**Календарный учебный график  
для групп 1,2,3,4,5 24/25 (первый год обучения)**

Количество часов по программе –36 часов

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способ контроля
1.	03.09		Беседа	1	Введение в образовательную программу (беседа)	Наблюдение, опрос
2.	10.09		Беседа, Практическое занятие	1	Сокровища бабушкиного сундука. Разучивание пословицы поговорок (практическое занятие)	Наблюдение, опрос
3.	17.09		Беседа	1	Показ народных музыкальных инструментов.	Наблюдение, опрос
4.	24.09		Практическое занятие	1	Игра с народными музыкальными инструментами (гармонь).	Наблюдение, опрос
5	01.10		Беседа, практическое занятие	1	Знакомство с народными музыкальными инструментами (балалайка).	Практическая работа
6	08.10		практическое занятие	1	Праздник «Покрова»	Практическая работа
7	15.10		практическое занятие	1	«Осень в гости в нам пришла»: загадки и считалки.	Практическая работа
8	22.10		практическое занятие	1	«Октябрь пахнет капустой». Приметы октября	Практическая работа
9	29.10		Беседа	1	«Северные посиделки». Разучивание шуточных песен.	Наблюдение, опрос
10	05.11		практическое занятие	1	Разучивание игры «Пряничная доска».	Практическая работа
11	12.11		Беседа-практическое занятие	1	«Кузьминки – об осени одни поминки»	Практическая работа
12	19.11		Беседа-практическое занятие	1	«Ноябрь – листоной, ворота зимы». Приметы ноября.	Практическая работа
13	26.11		практическое занятие	1	Разучивание загадок, игр «Золотые ворота».	Практическая работа
14	03.12		практическое занятие	1	Знакомство с докучными сказками. «Синица к избе - зима на дворе».	Практическая работа
15	10.12		практическое занятие	1	«Декабрь-шапка зимы». Приметы декабря	Наблюдение, опрос
16	17.12		практическое занятие	1	«Северная вечеринка». Разучивание песни «На горе»».	Практическая работа
17	24.12		практическое занятие	1	Разучивание чистоговорок «Скоморох».	Практическая работа
18			практическое занятие	1	Разучивание песни «Бай качи».	Практическая работа
19			практическое занятие	1	Разучивание в игровой форме колядок.	Практическая работа

20			практическое занятие	1	Разучивание игры «Коляда молода».	Практическая работа
21			практическое занятие	1	Приметы января. Разучивание колядок.	Практическая работа
22			практическое занятие	1	Разучивание пословиц, песни «Как у наших ворот»	Практическая работа
23			беседа	1	Зимние развлечения. Разучивание частушек о зиме.	Наблюдение, опрос
24			практическое занятие	1	Разучивание игры «У медведя во бору»	Практическая работа
25			практическое занятие	1	Разучивание песни «Полюшко».	Практическая работа
26			практическое занятие	1	Знакомство с весенними сказками.	Практическая работа
27			практическое занятие	1	Разучивание подвижной игры «Золотые ворота».	Наблюдение, опрос
28			практическое занятие	1	Разучивание игры «Прячь ручки».	Практическая работа
29			практическое занятие	1	«Март богат прилетом птиц».	Наблюдение, опрос
30			практическое занятие	1	Разучивание игры «Кто лишний?»	Практическая работа
31			практическое занятие	1	Разучивание небылиц	Практическая работа
32			Беседа, практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры «Каравай»	Наблюдение, опрос
33			практическое занятие	1	«Апрель водогон». Приметы	Практическая работа
34			практическое занятие	1	Разучивание закличек птиц	Практическая работа
35			Беседа, практическое занятие	1	Знакомство со сказками С. Писахова.	Наблюдение, опрос
36			практическое занятие	1	Музыкальное путешествие по страницамнародногофольклора.Промежуточная аттестация.	Наблюдение, опрос
37				1	Резервное занятие	
38				1	Резервное занятие	

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

*для педагога*

1. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей. - М.: Просвещение, 2008.
2. Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. - С-Пб.: Детство – пресс - 2001г.- 400с.
3. Буренина А.И. Ритмическая мозаика (Программа по ритмической пластике для детей) - М., 2007.
4. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1988.
5. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду - М.: Просвещение, 2009.
6. Калинина Р.Р. Программа творческо-эстетического развития ребёнка. - С.-Петербург, 2002.
7. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. - М., 2006.
8. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С.-Петербург, 1998.

***Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей (законных представителей)***

1. Богуславская И.Я. Северные сокровища. - Архангельск, 1980.
2. Гилярова Н.Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству: (1-2 год обучения) [Текст] /Н.Н. Гилярова. - М.: Родник, 2016. -58с.
- 3 Горшкова С. Красноборские сказки. - Красноборск, 2003.
4. Ефименкова Б. Северные байки. – М., 1977.
5. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы [Текст] /О.Н. Козак. - С.-П.: Союз, 2015. -176с.
6. Леонтьев Н.П. Печорские былины и песни. - Архангельск, 1979.
7. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество [Текст] /Г.М. Науменко. - М.: Сов.композитор, 2016. -192с.
8. Плешак Т. Берёзовый перезвон. - Архангельск, 1998.
9. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Русский детский игровой фольклор [Текст] - М.: Просвещение, 2015.-224с.: С илл., словарь устаревших слов.
10. Развесёлый разговор: Музыкальные скороговорки [Текст] - М.: Музыка, 2014. -95с.
11. Шергин Б.В. У Архангельского города. - Архангельск, 1985