

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании отдела социально-  
гуманитарного и туристско-краеведческого  
направления

Протокол №1 от 30.08.2024

Руководитель отдела

\_\_\_\_\_ / О.А.Глушкова

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»  
от 30.08.2024 № 58-увр

Согласовано

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / Т.В. Коковина

30.08.2024г.

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Путешествие по странам и континентам»  
для групп №1-5 (24/25 первый год обучения)  
объединения «Кругозор»  
на 2024-2025 учебный год**

составитель:

Глушкова Ольга Анатольевна  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

по программе 36 часов

Северодвинск  
2024 год

## Пояснительная записка

**Цель:** формирование целостного представления о культуре стран изучаемого языка через обучение английскому языку.

### Задачи:

#### **Образовательные:**

- сформировать представление о традициях и обычаях англоговорящих стран;
- научить элементарной диалогической и монологической речи.

#### **Развивающие:**

- развивать мышление, речевую деятельность, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

#### **Воспитательные:**

- учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- формировать интерес к историческому наследию нашей страны,
- формировать культуру поведения в социуме.

## Планируемые результаты обучения

### Предметные знания, умения, навыки 1 года обучения.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по странам и континентам.» обучающиеся достигают **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

– развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

– развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

– осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### ***Предметные результаты:***

#### **1. В коммуникативной сфере**

##### **1.1. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

говорении:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

– сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

– описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

– читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

– читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

##### **1.2. Языковая компетенция:**

– применение правил написания слов, изученных в основной школе;

– адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

– соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

### 1.3. Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

### В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

### В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

### В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

## **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Степень достижения планируемых результатов программы определяется через наблюдение, педагогический мониторинг, педагогический контроль (текущий, тематический, итоговый), анкетирование родителей (законных представителей).

### **Способы определения результативности:**

- тесты,
- командные игры,
- викторины,

- конкурсы,
- проекты,
- участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.
- личностные качества обучающихся отслеживаются при помощи психолого-педагогических методик («Оценка качества работы обучающихся»).

**Виды контроля:**

1. Текущий контроль (декабрь-январь) проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
2. Промежуточная аттестация (май) проводится с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения.

**Календарный учебный график  
для группы №1, 4 24/25 первый год обучения**

Количество часов по программе –36 часов

№	дата план	дата факт	Форма занятия	кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	06.09		Учебное занятие	1	Географическое расположение Великобритании. Столица. Национальные символы, флаг. Работа с картой.	Педагогическая оценка
2	13.09		Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности Лондона. чтение текста.	Наблюдение
3	20.09		Заочная экскурсия.	1	Жизнь английских школьников. Чтение текста, перевод.	Наблюдение
4	27.09		Заочная экскурсия.	1	Дом англичанина. Составление диалогических высказываний	Педагогическая оценка
5	04.10		Учебное занятие.	1	Английская кухня. Составление монологического высказывания	Совместный анализ
6	11.10		Праздник.	1	Особенности английских сказок. Инсценировка сказок.	Совместный анализ
7	18.10		Командная игра.	1	Лимерики. Изготовление мини-книг на английском языке.	Совместный анализ
8	25.10		Учебное занятие.	1	Английские рождественские песни. Разучивание песен на английском языке.	Совместный анализ
9	01.11		Командная игра.	1	Повторение пройденного.	Педагогическая

					Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	оценка
10	08.11		Учебное занятие.	1	Географическое положение Австралии. Столица, национальные символы, флаг. Разучивание новых слов.	Наблюдение
11	15.11		Творческая мастерская.	1	Флора и фауна Австралии. Работа со справочным материалом. Высказывания на заданную тему.	Совместный анализ
12	22.11		Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности Австралии. Чтение текстов, перевод.	Наблюдение
13	29.11		Заочная экскурсия.	1	Жизнь австралийских школьников. Составление диалогических высказываний.	Наблюдение
14	06.12		Командная игра.	1	Обычаи и традиции Австралии. составление диалогических высказываний, выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
15	13.12		Командная игра.	1	Австралийский фольклор. Чтение, перевод текстов.	Педагогическая оценка
16	20.12		Учебное занятие.	1	Творчество детских писателей Австралии. Чтение, перевод текстов, монологические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
17	27.12		Учебное занятие.	1	Рождество в Австралии. Разучивание рождественских стихов.	Наблюдение
18			Учебное занятие.	1	Повторение пройденного. Игровой практикум «Путешествие по Австралии» Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
19			Заочная экскурсия.	1	Географическое положение Америки. Работа со справочным материалом.	Наблюдение

20			Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности крупных городов Америки. Монологические высказывания.	Наблюдение
21			Учебное занятие.	1	Обычаи и традиции страны. Диалогические высказывания.	Совместный анализ
22			Заочная экскурсия.	1	Жизнь американских школьников. Чтение и перевод текстов	Наблюдение
23			Игра.	1	Творчество детских писателей. Сюжетно ролевая игра в гости к Тому Сойеру. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
24			Праздник.	1	Написание мини-проектов о жизни в Америке.	Совместный анализ
25			Заочная экскурсия.	1	Дом американца. Чтение и перевод текстов.	Наблюдение
26			Учебное занятие.	1	Инсценировки разученных произведений американских писателей.	Совместный анализ
27			Учебное занятие.	1	Повторение пройденного. Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
28			Заочная экскурсия.	1	Географическое положение. Столица. Национальные символы Канады. Чтение перевод текстов.	Наблюдение
29			Учебное занятие.	1	Флора и фауна Канады. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Наблюдение
30			Учебное занятие.	1	Достопримечательности крупных городов. Работа со справочной литературой.	Совместный анализ
31			Учебное занятие.	1	Жизнь канадских школьников. Составление кроссвордов на английском языке.	Наблюдение
32			Праздник.	1	Обычаи и традиции страны. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ

33			Учебное занятие.	1	Спорт в жизни канадцев. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
34			Учебное занятие.	1	Знаменитые люди страны. Монологический и диалогические высказывания.	Наблюдение
35			Учебное занятие.	1	Творчество детских писателей. Разучивание поэтических произведений. Инсценировка.	Совместный анализ
36			Контрольное занятие	1	Подведение итогов раздела. Тестирование (промежуточная аттестация).	Педагогическая оценка

**Календарный учебный график  
для группы №2 24/25 первый год обучения**

Количество часов по программе – 36 часов

<b>№</b>	<b>дата план</b>	<b>дата факт</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
1	04.09		Учебное занятие	1	Географическое расположение Великобритании. Столица. Национальные символы, флаг. Работа с картой.	Педагогическая оценка
2	11.09		Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности Лондона. чтение текста.	Наблюдение
3	18.09		Заочная экскурсия.	1	Жизнь английских школьников. Чтение текста, перевод.	Наблюдение
4	25.09		Заочная экскурсия.	1	Дом англичанина. Составление диалогических высказываний	Педагогическая оценка
5	02.10		Учебное занятие.	1	Английская кухня. Составление монологического высказывания	Совместный анализ
6	09.10		Праздник.	1	Особенности английских сказок. Инсценировка сказок.	Совместный анализ
7	16.10		Командная игра.	1	Лимерики. Изготовление мини-книг на английском	Совместный анализ

					языке.	
8	23.10		Учебное занятие.	1	Английские рождественские песни. Разучивание песен на английском языке.	Совместный анализ
9	30.10		Командная игра.	1	Повторение пройденного. Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
10	06.11		Учебное занятие.	1	Географическое положение Австралии. Столица, национальные символы, флаг. Разучивание новых слов.	Наблюдение
11	13.11		Творческая мастерская.	1	Флора и фауна Австралии. Работа со справочным материалом. Высказывания на заданную тему.	Совместный анализ
12	20.11		Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности Австралии. Чтение текстов, перевод.	Наблюдение
13	27.11		Заочная экскурсия.	1	Жизнь австралийских школьников. Составление диалогических высказываний.	Наблюдение
14	04.12		Командная игра.	1	Обычаи и традиции Австралии. составление диалогических высказываний, выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
15	11.12		Командная игра.	1	Австралийский фольклор. Чтение, перевод текстов.	Педагогическая оценка
16	18.12		Учебное занятие.	1	Творчество детских писателей Австралии. Чтение, перевод текстов, монологические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
17	25.12		Учебное занятие.	1	Рождество в Австралии. Разучивание рождественских стихов.	Наблюдение

18			Учебное занятие.	1	Повторение пройденного. Игровой практикум «Путешествие по Австралии» Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
19			Заочная экскурсия.	1	Географическое положение Америки. Работа со справочным материалом.	Наблюдение
20			Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности крупных городов Америки. Монологические высказывания.	Наблюдение
21			Учебное занятие.	1	Обычаи и традиции страны. Диалогические высказывания.	Совместный анализ
22			Заочная экскурсия.	1	Жизнь американских школьников. Чтение и перевод текстов	Наблюдение
23			Игра.	1	Творчество детских писателей. Сюжетно ролевая игра в гости к Тому Сойеру. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
24			Праздник.	1	Написание мини-проектов о жизни в Америке.	Совместный анализ
25			Заочная экскурсия	1	Дом американца. Чтение и перевод текстов.	Наблюдение
26			Учебное занятие.	1	Инсценировки разученных произведений американских писателей.	Совместный анализ
27			Учебное занятие.	1	Повторение пройденного. Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
28			Заочная экскурсия.	1	Географическое положение. Столица. Национальные символы Канады. Чтение перевод	Наблюдение

					текстов.	
29			Учебное занятие.	1	Флора и фауна Канады. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Наблюдение
30			Учебное занятие.	1	Достопримечательности крупных городов. Работа со справочной литературой.	Совместный анализ
31			Учебное занятие.	1	Жизнь канадских школьников. Составление кроссвордов на английском языке.	Наблюдение
32			Праздник.	1	Обычаи и традиции страны. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
33			Учебное занятие.	1	Спорт в жизни канадцев. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
34			Учебное занятие.	1	Знаменитые люди страны. Монологический и диалогические высказывания.	Наблюдение
35			Учебное занятие.	1	Творчество детских писателей. Разучивание поэтических произведений. Инсценировка.	Совместный анализ
36			Контрольное занятие	1	Подведение итогов раздела.  Тестирование (промежуточная аттестация).	Педагогическая оценка

**Календарный учебный график  
для группы №3,5 24/25 первый год обучения**

Количество часов по программе – 36 часов

№	дата план	дата факт	Форма занятия	кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	05.09		Учебное занятие	1	Географическое расположение Великобритании. Столица. Национальные символы, флаг. Работа с картой.	Педагогическая оценка
2	12.09		Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности Лондона. чтение текста.	Наблюдение
3	19.09		Заочная экскурсия.	1	Жизнь английских школьников. Чтение текста, перевод.	Наблюдение
4	26.09		Заочная экскурсия.	1	Дом англичанина. Составление диалогических высказываний	Педагогическая оценка
5	03.10		Учебное занятие.	1	Английская кухня. Составление монологического высказывания	Совместный анализ
6	10.10		Праздник.	1	Особенности английских сказок. Инсценировка сказок.	Совместный анализ
7	17.10		Командная игра.	1	Лимерики. Изготовление мини-книг на английском языке.	Совместный анализ
8	24.10		Учебное занятие.	1	Английские рождественские песни. Разучивание песен на английском языке.	Совместный анализ
9	31.10		Командная игра.	1	Повторение пройденного. Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
10	07.11		Учебное занятие.	1	Географическое положение Австралии. Столица, национальные символы, флаг. Разучивание новых	Наблюдение

					слов.	
11	14.11		Творческая мастерская.	1	Флора и фауна Австралии. Работа со справочным материалом. Высказывания на заданную тему.	Совместный анализ
12	21.11		Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности Австралии. Чтение текстов, перевод.	Наблюдение
13	28.11		Заочная экскурсия.	1	Жизнь австралийских школьников. Составление диалогических высказываний.	Наблюдение
14	05.12		Командная игра.	1	Обычаи и традиции Австралии. составление диалогических высказываний, выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
15	12.12		Командная игра.	1	Австралийский фольклор. Чтение, перевод текстов.	Педагогическая оценка
16	19.12		Учебное занятие.	1	Творчество детских писателей Австралии. Чтение, перевод текстов, монологические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
17	26.12		Учебное занятие.	1	Рождество в Австралии. Разучивание рождественских стихов.	Наблюдение
18			Учебное занятие.	1	Повторение пройденного. Игровой практикум «Путешествие по Австралии» Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
19			Заочная экскурсия.	1	Географическое положение Америки. Работа со справочным материалом.	Наблюдение
20			Заочная экскурсия.	1	Достопримечательности крупных городов Америки. Монологические высказывания.	Наблюдение

21			Учебное занятие.	1	Обычаи и традиции страны. Диалогические высказывания.	Совместный анализ
22			Заочная экскурсия.	1	Жизнь американских школьников. Чтение и перевод текстов	Наблюдение
23			Игра.	1	Творчество детских писателей. Сюжетно ролевая игра в гости к Тому Сойеру. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
24			Праздник.	1	Написание мини-проектов о жизни в Америке.	Совместный анализ
25			Заочная экскурсия	1	Дом американца. Чтение и перевод текстов.	Наблюдение
26			Учебное занятие.	1	Инсценировки разученных произведений американских писателей.	Совместный анализ
27			Учебное занятие.	1	Повторение пройденного. Тестирование. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Педагогическая оценка
28			Заочная экскурсия.	1	Географическое положение. Столица. Национальные символы Канады. Чтение перевод текстов.	Наблюдение
29			Учебное занятие.	1	Флора и фауна Канады. Монологические и диалогические высказывания на заданную тему.	Наблюдение
30			Учебное занятие.	1	Достопримечательности крупных городов. Работа со справочной литературой.	Совместный анализ
31			Учебное занятие.	1	Жизнь канадских школьников. Составление кроссвордов на английском языке.	Наблюдение

32			Праздник.	1	Обычаи и традиции страны. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
33			Учебное занятие.	1	Спорт в жизни канадцев. Выполнение игровых заданий на английском языке.	Совместный анализ
34			Учебное занятие.	1	Знаменитые люди страны. Монологический и диалогические высказывания.	Наблюдение
35			Учебное занятие.	1	Творчество детских писателей. Разучивание поэтических произведений. Инсценировка.	Совместный анализ
36			Контрольное занятие	1	Подведение итогов раздела.  Тестирование (промежуточная аттестация).	Педагогическая оценка

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### Литература для педагога

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению .– 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с.
2. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и США: Страноведческий справочник для младших школьников. – Москва, 2001
3. Инновации в работе с одаренными детьми: метод. пособие / авт.-сост.: С.И. Песчинская и др. – Архангельск: изд-во АО ИОО,2016;
4. Региональное содержание по английскому языку для начальной школы / авт. сост. О.В. Порхунова. – Архангельск: изд-во АО ИППК РО,2013;
5. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с.
6. Шакирова, Т. И. Pages from Australian History. Страницы из истории Австралии : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Шакирова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 161 с.

7. Развитие исследовательских умений младших школьников / авт. сост.: Н.Б. Шумакова и др. – Москва: Изд-во Просвещение, 2011;

#### Литература для воспитанников и родителей

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению.- Санкт-Петербург,2019
2. Анастасия Лисовецкая. Энциклопедия для детей. Австралия, под ред. Боровик А.М.,изд.Рипол-Классик, 2014г.
3. Анастасия Лисовецкая. Энциклопедия для детей. Великобритания, под ред. Боровик А.М., изд. Рипол-Классик, 2014г.
4. Анастасия Лисовецкая. Энциклопедия для детей. США, под ред. Боровик А.М.,изд.Рипол-Классик, 2014г.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Смирнова, М.Н. Англоязычные страны : учебное пособие / М.Н.Смирнова, М.Ю. Шамшурова ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов :Глазовский государственный педагогический институт, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458745>
2. Утевская, Н.Л. English&AmericanLiterature (Английская и американская литература) : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Н.Л. Утевская. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220162>
3. Шакирова, Т. И. Pages from Australian History. Страницы из истории Австралии : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Шакирова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 161 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71547.html>
4. Канада.Природа.Животный мир.<https://www.krugosvet.ru/enc/strany-mira/kanada> - сайт энциклопедии «Кругосвет»; (дата обращения 28.06.2022 )
5. Интересные факты о США.<https://www.tourister.ru/world/america/united-states/publications/1189> (дата обращения 10.06.2022 )