

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании отдела социально  
-гуманитарного и туристско-краеведческого  
направления

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Руководитель отдела

\_\_\_\_\_ / О. А. Глушкова

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»  
от 30.08.2024 № 58-увр

Согласовано

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / Т.В. Коковина

30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»  
для групп № 2- 6 (24/25 первый год обучения)  
объединения «Юный краевед»  
на 2024-2025 учебный год**

составитель:

Ермолина Любовь Радионовна

педагог дополнительного образования

по программе 72 часа

Северодвинск  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель программы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

развитие умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

**Развивающие:**

развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

развитие психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

расширение исторического и экологического кругозора обучающихся;

**Воспитательные:**

повышение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;

воспитание умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

формирование социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Планируемые результаты реализации программы**

При формулировке результатов выделяются предметные, метапредметные и личностные результаты с учетом обозначенных выше задач программы (обучающие – предметные, развивающие – метапредметные, воспитательные – личностные).

Предметные результаты

1. приобретение знаний об исторических, культурных особенностях родного края, знаменитых людях, отраслях промышленности, основных сферах занятости жителей и истории своей семьи;

2. овладение базовыми навыками: чтение текстов краеведческой направленности, ситуативная беседа в форме интервью, диалога – обмена мнениями, полилога; развернутое монологическое высказывание по теме или проблеме; употребление лексики регионального содержания в беседе, кратких высказываниях, сообщениях.

*1. Метапредметные:*

2. сформированность умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

3. демонстрация умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

5. сформированность умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

6. демонстрация умения слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7. активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. сформированность умения работать в команде: распределение ролей в совместной деятельности, осуществления взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения;

*Личностные:*

- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- демонстрация художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания произведений региональной художественной литературы;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- проявление коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
  - приобретение основ экологической культуры: принятие ценностей природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
  - проявление бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Способами (формами) оценки ожидаемых результатов освоения программы и ее разделов, являются педагогическое наблюдение за деятельностью обучающегося; педагогическая оценка выполненного задания; совместный анализ (педагог и ребенок) процесса создания проекта или творческой работы, контрольных, письменных творческих и проектных работ, диагностических заданий в ходе текущего контроля за успеваемостью, который проводится в начале обучения и по окончании изучения отдельных разделов.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы (промежуточная аттестация)**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

Формами аттестации и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут выступать представление и защита проекта, выполнение контрольного теста (по выбору педагога в зависимости от общего уровня группы обучающихся). Оценка выполненной работы производится с учетом изложенных выше общих принципов контроля.

### Календарный учебный график для групп № 2, 3 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1.	03.09		Практическое занятие.	2	Наш северный край	Педагогическая оценка
2.	10.09		Практическое занятие.	2	Памятные места Архангельска.	Педагогическая оценка
3.	17.09		Практическое занятие.	2	Северные ремесла и промыслы.	Педагогическая оценка
4.	01.10		Практическое занятие.	2	Творческая мастерская «Изготовление северной козули».	Педагогическая оценка
5.	08.10		Практическое занятие.	2	Северная кукла. Творческая мастерская «Изготовление северной куклы»	Педагогическая оценка
6.	15.10		Практическое занятие.	2	Гордость Поморья.	Педагогическая оценка
7.	22.10		Практическое занятие.	2	Гордость Поморья.	Педагогическая оценка
8.	29.10		Практическое занятие.	2	Мальчик из Холмогор.	Педагогическая оценка
9.	05.11		Практическое занятие.	2	С.Г. Писахов.	Педагогическая оценка
10.	12.11		Практическое занятие. Беседа.	2	Сказки С.Г. Писахова.	Педагогическая оценка
11.	19.11		Практическое занятие.	2	Б.В. Шергин	Педагогическая оценка
12.	26.11		Практическое занятие.	2	Рассказы Б. В. Шергина	Педагогическая оценка

13.	03.12		Практическое занятие.	2	Ф.А. Абрамов.	Педагогическая оценка
14.	10.12		Практическое занятие.	2	Любовь к родному краю в произведениях Ф. Абрамова.	Педагогическая оценка
15.	17.12		Практическое занятие.	2	Николай Рубцов. «Воробей», «Прозайца»	Педагогическая оценка
16.	24.12		Практическое занятие.	2	Конкурс чтецов северных поэтов и писателей. Текущий контроль.	Педагогическая оценка
17.			Практическое занятие.	2	Времена года в Поморье.	Педагогическая оценка
18.			Практическое занятие.	2	Природа Поморья.	Педагогическая оценка
19.			Практическое занятие.	2	Животные Поморья.	Педагогическая оценка
20.			Практическое занятие.	2	Растения Поморья.	Педагогическая оценка
21.			Практическое занятие.	2	Водоемы Поморья.	Педагогическая оценка
22.			Практическое занятие.	2	Болота нашего края.	Педагогическая оценка
23.			Беседа.	2	Леса Поморья.	Педагогическая оценка
24.			Практическое занятие.	2	Заповедники нашего края.	Педагогическая оценка
25.			Практическое занятие.	2	Викторина «Юный эколог»	Педагогическая оценка
26.			Практическое занятие.	2	Исторические места на Севере.	Педагогическая оценка
27.			Практическое занятие.	2	Каргополь- самый древний город»	Педагогическая оценка
28.			Практическое занятие	2	Каргопольская игрушка.	Педагогическая оценка
29.			Практическое занятие.	2	Ненокса – история солеварения на Севере.	Педагогическая оценка
30.			Практическое занятие.	2	Северодвинск – мой родной город.	Педагогическая оценка
31.			Практическое занятие.	2	Улицы города рассказывают.	Педагогическая оценка
32.			Практическое занятие	2	А ты мне улица родная...(защита проектов).	Педагогическая оценка
33.			Практическое занятие.	2	Соловки – жемчужина Русского Севера	Педагогическая оценка

34.			Практическое занятие.	2	Заочное путешествие на Соловки.	Педагогическая оценка
35.			Практическое занятие.	2	Подведение итогов. Викторина «Что я знаю о своем о родном крае?» Промежуточная аттестация.	Педагогическая оценка
36.			Практическое занятие	2	Подведение итогов. Игра.	Педагогическая оценка
37.			Практическое занятие	2	Резервное занятие	
38.			Практическое занятие	2	Резервное занятие	

#### Календарный учебный график для группы №4 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1.	02.09		Практическое занятие.	2	Наш северный край	Педагогическая оценка
2.	09.09		Практическое занятие.	2	Памятные места Архангельска.	Педагогическая оценка
3.	16.09		Практическое занятие.	2	Северные ремесла и промыслы.	Педагогическая оценка
4.	23.09		Практическое занятие.	2	Творческая мастерская «Изготовление северной козули».	Педагогическая оценка
5.	30.09		Практическое занятие.	2	Северная кукла. Творческая мастерская «Изготовление северной куклы»	Педагогическая оценка
6.	07.10		Практическое занятие.	2	Гордость Поморья.	Педагогическая оценка
7.	14.10		Практическое занятие.	2	Гордость Поморья.	Педагогическая оценка
8.	21.10		Практическое	2	Мальчик из Холмогор.	Педагогическая оценка

			занятие.			
9.	28.10		Практическое занятие.	2	С.Г. Писахов.	Педагогическая оценка
10.	11.11		Практическое занятие. Беседа.	2	Сказки С.Г. Писахова.	Педагогическая оценка
11.	18.11		Практическое занятие.	2	Б.В. Шергин	Педагогическая оценка
12.	25.11		Практическое занятие.	2	Рассказы Б. В. Шергина	Педагогическая оценка
13.	02.12		Практическое занятие.	2	Ф.А.Абрамов.	Педагогическая оценка
14.	09.12		Практическое занятие.	2	Любовь к родному краю в произведениях Ф. Абрамова.	Педагогическая оценка
15.	16.12		Практическое занятие.	2	Николай Рубцов. «Воробей», «Прозайца»	Педагогическая оценка
16.	23.12		Практическое занятие.	2	Конкурс чтецов северных поэтов и писателей. Текущий контроль.	Педагогическая оценка
17.	30.12		Практическое занятие.	2	Времена года в Поморье.	Педагогическая оценка
18.			Практическое занятие.	2	Природа Поморья.	Педагогическая оценка
19.			Практическое занятие.	2	Животные Поморья.	Педагогическая оценка
20.			Практическое занятие.	2	Растения Поморья.	Педагогическая оценка
21.			Практическое занятие.	2	Водоемы Поморья.	Педагогическая оценка
22.			Практическое занятие.	2	Болота нашего края.	Педагогическая оценка
23.			Беседа.	2	Леса Поморья.	Педагогическая оценка
24.			Практическое занятие.	2	Заповедники нашего края.	Педагогическая оценка
25.			Практическое занятие.	2	Викторина «Юный эколог»	Педагогическая оценка
26.			Практическое занятие.	2	Исторические места на Севере.	Педагогическая оценка
27.			Практическое занятие.	2	Каргополь- самый древний город»	Педагогическая оценка
28.			Практическое занятие	2	Каргопольская игрушка.	Педагогическая оценка

29.			Практическое занятие.	2	Ненокса – история солеварения на Севере.	Педагогическая оценка
30.			Практическое занятие.	2	Северодвинск – мой родной город.	Педагогическая оценка
31.			Практическое занятие.	2	Улицы города рассказывают.	Педагогическая оценка
32.			Практическое занятие	2	А ты мне улица родная... (защита проектов).	Педагогическая оценка
33.			Практическое занятие.	2	Соловки – жемчужина Русского Севера	Педагогическая оценка
34.			Практическое занятие.	2	Заочное путешествие на Соловки.	Педагогическая оценка
35.			Практическое занятие.	2	Подведение итогов. Викторина «Что я знаю о своем о родном крае?» Промежуточная аттестация.	Педагогическая оценка
36.			Практическое занятие	2	Подведение итогов. Игра.	
37.			Практическое занятие	2	Резервное занятие	

### Календарный учебный график для группы № 5,6 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1.	05.09		Практическое занятие.	2	Наш северный край	Педагогическая оценка
2.	12.09		Практическое занятие.	2	Памятные места Архангельска.	Педагогическая оценка
3.	19.09		Практическое занятие.	2	Северные ремесла и промыслы.	Педагогическая оценка
4.	26.09		Практическое занятие.	2	Творческая мастерская «Изготовление северной козули».	Педагогическая оценка
5.	03.10		Практическое занятие.	2	Северная кукла. Творческая мастерская «Изготовление северной куклы»	Педагогическая оценка
6.	10.10		Практическое занятие.	2	Гордость Поморья.	Педагогическая оценка
7.	17.10		Практическое	2	Гордость Поморья.	Педагогическая

			кое занятие.			кая оценка
8.	24.10		Практическое занятие.	2	Мальчик из Холмогор.	Педагогическая оценка
9.	31.10		Практическое занятие.	2	С.Г. Писахов.	Педагогическая оценка
10.	07.11		Практическое занятие. Беседа.	2	Сказки С.Г. Писахова.	Педагогическая оценка
11.	14.11		Практическое занятие.	2	Б.В. Шергин	Педагогическая оценка
12.	21.11		Практическое занятие.	2	Рассказы Б. В. Шергина	Педагогическая оценка
13.	28.11		Практическое занятие.	2	Ф.А.Абрамов.	Педагогическая оценка
14.	05.12		Практическое занятие.	2	Любовь к родному краю в произведениях Ф. Абрамова.	Педагогическая оценка
15.	12.12		Практическое занятие.	2	Николай Рубцов. «Воробей», «Про зайца»	Педагогическая оценка
16.	19.12		Практическое занятие.	2	Конкурс чтецов северных поэтов и писателей. Текущий контроль.	Педагогическая оценка
17.	26.12		Практическое занятие.	2	Времена года в Поморье.	Педагогическая оценка
18.			Практическое занятие.	2	Природа Поморья.	Педагогическая оценка
19.			Практическое занятие.	2	Животные Поморья.	Педагогическая оценка
20.			Практическое занятие.	2	Растения Поморья.	Педагогическая оценка
21.			Практическое занятие.	2	Водоемы Поморья.	Педагогическая оценка
22.			Практическое занятие.	2	Болота нашего края.	Педагогическая оценка
23.			Беседа.	2	Леса Поморья.	Педагогическая оценка
24.			Практическое занятие.	2	Заповедники нашего края.	Педагогическая оценка
25.			Практическое занятие.	2	Викторина «Юный эколог»	Педагогическая оценка
26.			Практическое занятие.	2	Исторические места на Севере.	Педагогическая оценка
27.			Практическое занятие.	2	Каргополь- самый древний город»	Педагогическая оценка

28.			Практическое занятие	2	Каргопольская игрушка.	Педагогическая оценка
29.			Практическое занятие.	2	Ненокса – история солеварения на Севере.	Педагогическая оценка
30.			Практическое занятие.	2	Северодвинск – мой родной город.	Педагогическая оценка
31.			Практическое занятие.	2	Улицы города рассказывают.	Педагогическая оценка
32.			Практическое занятие	2	А ты мне улица родная... (защита проектов).	Педагогическая оценка
33.			Практическое занятие.	2	Соловки – жемчужина Русского Севера	Педагогическая оценка
34.			Практическое занятие.	2	Заочное путешествие на Соловки.	Педагогическая оценка
35.			Практическое занятие.	2	Подведение итогов. Викторина «Что я знаю о своем о родном крае?» Промежуточная аттестация.	Педагогическая оценка
36.			Практическое занятие	2	Подведение итогов. Игра.	Педагогическая оценка
37.			Практическое занятие	2	Резервное занятие	

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### для педагога

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Владос, 2004. — 239 с.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб: КАРО, 2004. — 368 с.
3. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. — Вып. 3. — М.: Народное образование, 2007. — 416 с.
4. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. — Волгоград: Учитель, 2008. — 250 с.
5. Кириков Б.М. Петербургский модерн: Заметки об архитектуре // Панорама искусств. — М., 1987. — Вып. 10. — с.99—148.
6. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. — 2001, № 1. — с.30—31.
7. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2003, № 7. — с.61—66.
8. Закон Российской Федерации «Об образовании».
9. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года.

10. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).

11. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

12. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введённые 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с).

13. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).

14. Харитонов Н.П. Исследовательский подход к природе и жизни. //Внешкольник № 3, 2003.

15. Цыкало Е.С. Исследовательская деятельность школьников по биологии как условие их творческого развития. // Дополнительное образование № 8, 2004 «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

16. Сайты: Поморье.ру, Архангельская область, Википедия.

**для обучающихся и родителей**

1. Люди и города средневекового Севера О.В.Овсяников, Архангельск, С-З книжное издание, 1971.

2. Русский Север В.Н.Булатов, Архангельск, издательство Поморского университета, 1999.

3. Здравствуй, Ненокса!, А. Климов, Е. Климова, Архангельск, 1990.

4. Летописец Севера (историко-краеведческий сборник), Архангельск, 1990.

5. Острова Соловецкие, Г.А. Богуславский, Архангельск, 1978.

6. Обыкновенное чудо, Б. Шергин, журнал «Литература в школе», № 7, 2000.

7. Примерная программа содержание и воспитание школьников на основе учета региональных особенностей Архангельской области, Л.И. Бирюкова, ПГУ им. М.В. Ломоносова, под ред. Вохминой Л.В.

8. Поморская энциклопедия, том 1.

9. Русский Север, Б.В. Гнедовский, под ред. И. Миланова, М, «Советская Россия», 1971.

10. Северодвинск, испытание на прочность», сборник, 2002.

11. Соловецкие острова, М, «Советская Россия», 1985.

12. Северное чудо – Соловецкая крепость, М, 1985.

**Электронные образовательные ресурсы:**

Сайты: Поморье.ру, Архангельская область, Википедия.