

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании художественно-эстетического отдела

Протокол №1 от 30.08.2024

Руководитель отдела

\_\_\_\_\_/ Л.В.Забегина

Согласовано

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_/ Т.В. Коковина

30.08.2024 г.

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»

от 30.08.2024 № 58 -увр

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности  
«Основы единоборств»  
для группы № 2 (24/25 второй год обучения)  
объединения «Основы робототехники»  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Мишуков Дмитрий Владимирович  
педагог дополнительного образования

по программе 108 часов

Северодвинск  
2024 год

## Пояснительная записка

**Цель программы** - развитие общей физической подготовленности и формирование спортивного мастерства обучающихся посредством занятий единоборствами.

### **Задачи**

#### Обучающие:

- обучить базовой технике смешанных боевых единоборств;
- сформировать знания терминологии, применяемой в единоборствах;
- сформировать начальные представления и видах единоборств, технике и тактике боя;
- сформировать представление об истории развития единоборств, развитии в настоящее время;
- научить правилам пользования инвентарем и снаряжением;
- обучить основам оказания медицинской помощи;
- научить защитным действиям;
- сформировать навык перемещения в боевой стойке;
- сформировать мышечную память выполнения сложных координационных действий.

#### Развивающие:

- совершенствовать физические качества: силу, выносливость, гибкость;
- развивать познавательные психические процессы: память, внимание, мышление;
- развивать физические данные: укрепление костно-мышечного аппарата;
- совершенствовать ловкость, быстроту действий и скорость реакций.

#### Воспитательные:

- воспитать качества гражданина и патриота своего края, толерантное отношение к иным культурам;
- сформировать устойчивый интерес к основам единоборств, истории развития единоборств;
- сформировать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;

- развивать физические, духовные качества;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать у обучающихся целеустремленность, дисциплинированность, уверенность в своих силах;
- формировать «чувство коллектива», своей причастности к общему результату.

### **Планируемые результаты**

Для подведения итогов реализации образовательной программы ежегодно используется мониторинг результатов освоения программы и результатов личностного развития. **3 год обучения**

#### ***Предметные результаты***

- знание и применение базовых упражнений;
- Знание различий различных стоек и действия в них, умение их применять;
- знание основных видов бросков, подножек, захватов, подсечек и их различий;
- владение разными видами бросков и выполнение захватов;
- сформированность умения выполнять удар;
- повышение уровня способностей выдерживать длительную физическую нагрузку без потери работоспособности;
- сформированность умение решать и осуществлять защитные действия задачи на основе взаимодействия со сверстниками.
- сформированность физических качеств: сила, выносливость, гибкость в соответствии с возрастом.
- знание названий групп мышц, устанавливают связь и понимает влияние упражнений на их развитие.

#### ***Метапредметные результаты.***

- осуществление развернутой вербальной оценки своей деятельности, деятельности сверстников;
- сформированность умения анализировать и оценивать правильность выполнения упражнений;

- умение анализировать, обобщать информацию;
- обогащение словаря специальной терминологии;
- расширение знаний об анатомии тела человека;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, осуществлять самоконтроль;

***Личностные результаты:***

- повышение уровня развития познавательных психических процессов: память, внимание, мышление;
- проявление познавательного интереса;
- сформированность интереса к спортивной деятельности, к работе на результат;
- *воспитание качеств гражданина и патриота своего края, толерантное отношение к иным культурам;*
- *расширение кругозора в вопросах истории единоборств, народных традиций;*
- осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;
- *проявление ценностного отношения к труду, проявлению настойчивости в достижении результата;*
- *сформированность мотивов деятельности, произвольности поведения;*
- *проявление доброжелательного отношения, уважения к сверстникам, взрослым, умение договариваться.*

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

**Система контроля** за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы единоборств» включает в себя мониторинг уровня специальных знаний и умений по основам единоборств каждого обучающегося и предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Контроль в начале учебного года определяет стартовый уровень умений и спортивной подготовленности обучающихся при поступлении в образовательное

учреждение, и на начало учебного года. Данный контроль включает в себя мероприятия, направленные на определение начального уровня общей физической подготовленности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия, по итогам изучения темы, раздела программы и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточная аттестация определяет, насколько общеобразовательной общеразвивающей программы в конце каждого года обучения.

Основными методами и способами промежуточной аттестации на основном этапе обучения являются:

- метод педагогического наблюдения;
- опрос;
- педагогическую оценку;
- участие в отчетных программах «Детского центра культуры»;
- выступления обучающихся на соревнованиях.

### **Календарный учебный график для группы № 2 (24/25 второй год обучения)**

Количество часов по программе – 108 часа

| № п/п | Дата план | Дата факт | Форма занятия         | Кол-во часов | Раздел, тема занятия  | Способы контроля |
|-------|-----------|-----------|-----------------------|--------------|---|------------------|
| 1     | 05.09     | 05.09     | Беседа                | 1            | Требования техники безопасности, правила поведения в зале. История развития единоборств | Опрос            |
| 2     | 07.09     | 07.09     | Теоретическое занятие | 1            | История развития единоборств. Виды единоборств и их характер.                           | Наблюдение       |
| 3     | 07.09     | 07.09     | Теоретическое занятие | 1            | История развития единоборств. Виды единоборств и их характер.                           | Наблюдение       |

|    |       |       |                                       |   |   |                   |
|----|-------|-------|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| 4  | 12.09 | 12.09 | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие гибкости   | Опрос, наблюдение |
| 5  | 14.09 | 14.09 | Практическое занятие                  | 1 | Упражнения на развитие гибкости   | Опрос, наблюдение |
| 6  | 14.09 | 14.09 | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие гибкости   | Наблюдение        |
| 7  | 19.09 | 19.09 | Практическое занятие. Работа в группе | 1 | Упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств.                             | Наблюдение        |
| 8  | 21.09 | 21.09 | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств.                             | Наблюдение        |
| 9  | 21.09 | 21.09 | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств.                             | Опрос, наблюдение |
| 10 | 26.09 |       | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие ловкости и выносливости  | Опрос, наблюдение |
| 11 | 28.09 |       | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие ловкости и выносливости  | Опрос, наблюдение |
| 12 | 28.09 |       | Практическое занятие.                 | 1 | Упражнения на развитие ловкости и выносливости  | Опрос, наблюдение |
| 13 | 03.10 |       | Практическое занятие                  | 1 | Игры для развития боксерских качеств  | Опрос, наблюдение |
| 14 | 05.10 |       | Практическое занятие                  | 1 | Игры для развития боксерских качеств  | Опрос, наблюдение |
| 15 | 05.10 |       | Практическое занятие.                 | 1 | Игры для развития боксерских качеств.<br><i>Народные традиции, связанные с единоборствами</i> | Опрос, наблюдение |
| 16 | 10.10 |       | Практическое занятие                  | 1 | Зачет. Сдача нормативов   | Опрос, наблюдение |
| 17 | 12.10 |       | Практическое занятие                  | 1 | Упражнения на развитие координации движений   | Опрос             |
| 18 | 12.10 |       | Практическое занятие                  |   | Упражнения на развитие координации движений   | Опрос             |

|    |       |  |                      |   |  |                       |
|----|-------|--|----------------------|---|--|-----------------------|
| 19 | 17.10 |  | Практическое занятие | 1 | Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости.  | Опрос                 |
| 20 | 19.10 |  | Практическое занятие | 1 | Передвижение в стойках с ударами                                     | Опрос, наблюдение     |
| 21 | 19.10 |  | Практическое занятие | 1 | Передвижение в стойках с ударами                                     | Опрос, наблюдение     |
| 22 | 24.10 |  | Практическое занятие | 1 | Упражнения в правосторонней стойке                                   | Опрос, наблюдение     |
| 23 | 26.10 |  | Практическое занятие | 1 | Упражнения во фронтальной стойке                                     | Опрос, наблюдение     |
| 24 | 26.10 |  | Практическое занятие | 1 | Упражнения во фронтальной стойке                                     | Опрос, наблюдение     |
| 25 | 31.10 |  | Практическое занятие | 1 | Комплекс игр-заданий по освоению противоборства в различных стойках. | Опрос, наблюдение     |
| 26 | 02.11 |  | Практическое занятие | 1 | Отработка страховки и само страховки                                 | Опрос, наблюдение     |
| 27 | 02.11 |  | Практическое занятие | 1 | Отработка страховки и само страховки                                 | Педагогическая оценка |
| 28 | 07.11 |  | Практическое занятие | 1 | Отработка тактико-технического мастерства                            | Опрос, наблюдение     |
| 29 | 09.11 |  | Практическое занятие | 1 | Отработка тактико-технического мастерства                            | Опрос, наблюдение     |
| 30 | 09.11 |  | Практическое занятие | 1 | Отработка тактико-технического мастерства                            | Опрос, наблюдение     |
| 31 | 14.11 |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.  | Опрос, наблюдение     |
| 32 | 16.11 |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.  | Опрос, наблюдение     |
| 33 | 16.11 |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.  | Опрос, наблюдение     |
| 34 | 21.11 |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.  | Опрос, наблюдение     |
| 35 | 23.11 |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.  | Опрос, наблюдение     |

|    |       |  |                       |   |   |                       |
|----|-------|--|-----------------------|---|---|-----------------------|
| 36 | 23.11 |  | Практическое занятие  | 1 | Учебные, тренировочные бои.   | Педагогическая оценка |
| 37 | 28.11 |  | Практическое занятие  | 1 | Учебные, тренировочные бои.   | Педагогическая оценка |
| 38 | 30.11 |  | Практическое занятие  | 1 | Учебные, тренировочные бои.   | Педагогическая оценка |
| 39 | 30.11 |  | Практическое занятие  | 1 | Учебные, тренировочные бои.   | Педагогическая оценка |
| 40 | 05.12 |  | Теоретическое занятие | 1 | Передняя подножка<br>Бросок через бедро, подшагиванием и зашагиванием.<br>Бросок через спину в стойке и с падением. | Опрос                 |
| 41 | 07.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Передняя подножка<br>Бросок через бедро, подшагиванием и зашагиванием.<br>Бросок через спину в стойке и с падением. | Педагогическая оценка |
| 42 | 07.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Передняя подножка<br>Бросок через бедро, подшагиванием и зашагиванием.<br>Бросок через спину в стойке и с падением. | Педагогическая оценка |
| 43 | 12.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Подхват снаружи.<br>Подхват изнутри.<br>Подхват изнутри с падением.   | Педагогическая оценка |
| 44 | 14.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Подхват снаружи.<br>Подхват изнутри.<br>Подхват изнутри с падением.   | Педагогическая оценка |
| 45 | 14.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Подхват снаружи.<br>Подхват изнутри.<br>Подхват изнутри с падением.   | Педагогическая оценка |
| 46 | 19.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Бросок через спину с захватом руки под плечо.   | Опрос, наблюдение     |

|    |       |  |                       |   |   |                       |
|----|-------|--|-----------------------|---|---|-----------------------|
| 47 | 21.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Бросок через спину с захватом руки под плечо.   | Педагогическая оценка |
| 48 | 21.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Бросок через спину с захватом руки под плечо.   | Педагогическая оценка |
| 49 | 26.12 |  | Теоретическое занятие | 1 | Боковая подсечка с задней подножкой.<br>Передняя подножка с боковой подножкой.<br>Передняя подсечка бросок через бедро. | Опрос, наблюдение     |
| 50 | 28.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Боковая подсечка с задней подножкой.<br>Передняя подножка с боковой подножкой.<br>Передняя подсечка бросок через бедро. | Педагогическая оценка |
| 51 | 28.12 |  | Практическое занятие  | 1 | Боковая подсечка с задней подножкой.<br>Передняя подножка с боковой подножкой.<br>Передняя подсечка бросок через бедро. | Педагогическая оценка |
| 52 |       |  | Практическое занятие  | 1 | Бросок через бедро, зацеп.<br>Бросок через спину, сбивание посредством захвата рук и туловища.                          | Педагогическая оценка |
| 53 |       |  | Практическое занятие  | 1 | Бросок через бедро, зацеп.<br>Бросок через спину, сбивание посредством захвата рук и туловища                           | Педагогическая оценка |
| 54 |       |  | Практическое занятие  | 1 | Бросок через спину, зашагивание за спину боковая подсечка с падением.   | Педагогическая оценка |
| 55 |       |  | Практическое занятие  | 1 | От броска через бедро, прогибом переворотом захват ноги изнутри   | Опрос                 |

|    |  |  |                      |   |  |                                      |
|----|--|--|----------------------|---|--|--------------------------------------|
|    |  |  |                      |   | сваливание, через спину, захватом шеи и плеча бросок скручиванием.   |                                      |
| 56 |  |  | Практическое занятие | 1 | От броска через бедро, прогибом переворотом захват ноги изнутри сваливание, через спину, захватом шеи и плеча бросок скручиванием. | Наблюдение                           |
| 57 |  |  | Практическое занятие | 1 | От броска через бедро, прогибом переворотом захват ноги изнутри сваливание, через спину, захватом шеи и плеча бросок скручиванием. | Наблюдение                           |
| 58 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прохода в ноги, захват за шею и удушающий   | Наблюдение.<br>Педагогическая оценка |
| 59 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прохода в ноги, резкое отшагивание назад, одноименной рукой тяга вниз назад, другой рукой под плечо скручивание.                | Наблюдение.<br>Педагогическая оценка |
| 60 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прохода в ноги, резкое отшагивание назад, одноименной рукой тяга вниз назад, другой рукой под плечо скручивание.                | Наблюдение.<br>Педагогическая оценка |
| 61 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прохода в ноги тоже, захват под бедро переворот.  | Наблюдение.<br>Педагогическая оценка |
| 62 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прохода в ноги тоже, захват под бедро переворот.  | Опрос                                |
| 63 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прохода в ноги тоже, захват под бедро переворот.  | Наблюдение.<br>Педагогическая оценка |

|    |  |  |                      |   |  |                       |
|----|--|--|----------------------|---|--|-----------------------|
| 64 |  |  | Практическое занятие | 1 | Прямой удар – подставка, контратака.                                     | Наблюдение            |
| 65 |  |  | Практическое занятие | 1 | Прямой удар – уклон, контратака.   | Опрос                 |
| 66 |  |  | Практическое занятие | 1 | Прямой удар – уклон, контратака.   | Педагогическая оценка |
| 67 |  |  | Практическое занятие | 1 | Прямой удар – блок ближней, дальней рукой контратака.                    | Педагогическая оценка |
| 68 |  |  | Практическое занятие | 1 | Боковой удар – подставка, контратака; нырок, контратака.                 | Опрос                 |
| 69 |  |  | Практическое занятие | 1 | Боковой удар – подставка, контратака; нырок, контратака.                 | Педагогическая оценка |
| 70 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого, бокового удара– разрыв, контратака.                          | Педагогическая оценка |
| 71 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого, бокового удара встречные на одноименную и разноименную руку. | Наблюдение            |
| 72 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого, бокового удара встречные на одноименную и разноименную руку. | Педагогическая оценка |
| 73 |  |  | Практическое занятие | 1 | Отработка прямого, бокового, в сторону, назад, бокового изнутри.         | Наблюдение            |
| 74 |  |  | Практическое занятие | 1 | Отработка прямого, бокового, в сторону, назад, бокового изнутри.         | Опрос                 |
| 75 |  |  | Практическое занятие | 1 | Отработка прямого, бокового, в сторону, назад, бокового изнутри.         | Педагогическая оценка |
| 76 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого удара, блок с разворотом, тычковый.                           | Педагогическая оценка |
| 77 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого удара уход шагом назад, контратака той же ногой.              | Опрос                 |

|    |  |  |                      |   |  |                       |
|----|--|--|----------------------|---|--|-----------------------|
| 78 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого удара уход шагом назад, контратака той же ногой.                              | Наблюдение            |
| 79 |  |  | Практическое занятие | 1 | От прямого удара, сбив, вход в ближний бой.  | Опрос                 |
| 80 |  |  | Практическое занятие | 1 | От бокового удара, отклонением назад, блок руками с разворотом с ближней ноги контратака | Наблюдение            |
| 81 |  |  | Практическое занятие | 1 | От бокового удара, отклонением назад, блок руками с разворотом с ближней ноги контратака | Педагогическая оценка |
| 82 |  |  | Практическое занятие | 1 | Совершенствование технико-тактического мастерства  | Наблюдение            |
| 83 |  |  | Практическое занятие | 1 | Совершенствование технико-тактического мастерства  | Наблюдение            |
| 84 |  |  | Практическое занятие | 1 | Совершенствование технико-тактического мастерства  | Наблюдение            |
| 85 |  |  | Практическое занятие | 1 | Изучение техники обманных движений в бою   | Наблюдение            |
| 86 |  |  | Практическое занятие | 1 | Изучение техники обманных движений в бою   | Наблюдение            |
| 87 |  |  | Практическое занятие | 1 | Изучение техники обманных движений в бою   | Наблюдение            |
| 88 |  |  | Практическое занятие | 1 | Совершенствование техники освобождения от захватов                                       | Наблюдение            |
| 89 |  |  | Практическое занятие | 1 | Совершенствование техники освобождения от захватов                                       | Наблюдение            |

|     |  |  |                      |   |   |                       |
|-----|--|--|----------------------|---|---|-----------------------|
| 90  |  |  | Практическое занятие | 1 | Совершенствование техники освобождения от захватов        | Наблюдение            |
| 91  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Наблюдение            |
| 92  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 93  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 94  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 95  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 96  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 97  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 98  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 99  |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 100 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 101 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 102 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 103 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои.                               | Педагогическая оценка |
| 104 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои. Участие в соревнованиях       | Педагогическая оценка |
| 105 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои. Участие в соревнованиях       | Педагогическая оценка |
| 106 |  |  | Практическое занятие | 1 | Учебные, тренировочные бои. Участие в соревнованиях       | Педагогическая оценка |
| 107 |  |  | Практическое занятие | 1 | Контроль знаний названий и техники выполнения упражнений. | Педагогическая оценка |

|     |  |  |                      |   |   |                       |
|-----|--|--|----------------------|---|---|-----------------------|
| 108 |  |  | Практическое занятие | 1 | Контроль знаний названий и техники выполнения упражнений. | Педагогическая оценка |
|-----|--|--|----------------------|---|---|-----------------------|

### СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. для педагога: Акопян А.О., Новиков А.А. Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки // Научные труды ВНИИФК за 2020 г. Т.1. - М.,1996. -С. 21-31.

2. Астахов С.А. Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2018. - 25 с.

3. Булкин В.А. Основные понятия и термины физической культуры и спорта: Учебное пособие. - СПб.: СПбГАФК, 1996 (ред. 2018). - 47 с

4. Бурцев Г.А. Рукопашный бой. - М., 1994 (ред. 2015). - 206 с.

5. Спиридонов Е.А. Классификация технических действий на дистанции в джиу-джитсу и ушу саньда // Спортивный вестник 2017 №1

6. В.К. Щитов Основы техники бокса, 2017г.

7. Остьяпов В.Н., Гайдамак И.И. Бокс (обучение и тренировка). Киев: Олимпийская литература, 2011.

8. 12. Ширяев А.Г. , Филимонов В.И.- Кикбоксинг (Высшее профессиональное образование), 2017.

1. для обучающихся: Андерсон Б. Растяжка для каждого/ Пер. с англ. О.Г.Белошеев. – Мн.: ООО «Попури», 2002. – 224 с.: ил.

2. Бурмистрова Л.Л., Гупало Е.Ю., Я познаю мир, Восточные единоборства, Детская энциклопедия, 2004.

3. Кенекке О., Да здравствует спорт! – М.: Мелик-Пашаев, 2019. – 52 с.

4. Козлов, В.В. Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования: Акробатика. [Текст]: учеб.- метод. пособие / Козлов В.В. – М.: ВЛАДОС 2013.- 64 с.; 21 см. – 10 000 экз. ISBN 5-691- 00798-X

5. Фёдорова Н.А., Физическая культура, Подвижные игры, 1-4 классы. – М.: Экзамен, 2016. – 46 с.

6. Щитов В.К. Бокс. Основы техники бокса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 г. – 240 с.

#### **1 Электронные образовательные ресурсы**

2 Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

3 Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

4 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>