

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании художественно-
эстетического отдела

Протокол № от 30.08.2024

Руководитель отдела

_____ / Л.В.Забегина

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»

от 30.08.2024 № 58увр

Согласовано

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ / Т.В. Коковина

30.08.2024

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Фольклор Русского Севера»
для группы № 8 (24/25 первый год обучения)
обучения объединения «Северные напевы»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Составитель: Пугинская Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

по программе 144 часа

Северодвинск

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель- развитие нравственно-эстетических качеств личности обучающихся посредством изучения и освоения народного творчества в единстве песни, танца, народного поэтического творчества, игры

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- формировать знания о народной культуре, традициях и обрядах;
- формировать интерес к народному песенному наследию и развитию художественного вкуса обучающихся;
- поддерживать интерес обучающихся к ансамблевому исполнительству;
- обучать основам певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;
- приобретать опыт полноценного и успешного творчества;
- готовить обучающихся к публичным выступлениям;
- повышать профессиональный уровень исполнительства участников коллектива;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в области народного пения, подготовке наиболее одарённых детей к поступлению в музыкальные средние и высшие учебные заведения;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию музыкального слуха: мелодичность и гармоничность;
- способствовать развитию чувства ритма;
- развивать память и внимание;
- развивать эмоциональную восприимчивость, образное мышление, творческие способности;
- развивать творческий потенциал ребёнка, его познавательно-творческой активность;

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию собранности и дисциплины;
- формировать навыки сценической культуры;
- способствовать формированию эстетического вкуса, навыков исполнительской и слушательской культуры;
- сформировать чувства коллективизма;
- воспитывать коллектив исполнителей, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительской деятельности;
- воспитывать у обучающихся гражданственность и любовь к Родине через изучение народного творчества;

- формировать нравственные качества, уважение к сверстникам и людям старшего поколения;
- формировать национальное самосознание, уважение к своему народу, бережное отношение к обычаям и традициям родного северного края.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- знать жанры детского и обрядового фольклора;
- знать репертуар коллектива;
- уметь вести себя на сцене;
- уметь правильно дышать во время исполнения произведений устного народного творчества (скороговорки, чистоговорки, пословицы, небылицы и др.);
- уметь сочетать исполнение песни с элементарным музицированием и движением;
- уметь различать календарно-обрядовые праздники;
- уметь исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски, традиционные для севера;
- владеть определенной суммой хороводных, песенно-танцевальных номеров, использовать их в программах концертов, праздников;
- владеть основными вокально-хоровыми навыками (дыхание, дикция, звуковедение, ансамбль, строй);
- уметь выступать с показом театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- участвовать в конкурсах, фестивалях на площадках разного уровня (центр, город, регион, Россия).

Метапредметные:

- освоить технику исполнения хорового народного пения;
- усвоить базовые музыкальные и вокальные термины;
- развивать чувство ритма;
- совершенствовать координацию движений;
- формировать у обучающихся потребность в творческой реализации.

Личностные:

- формировать у детей уважительное отношение к музыкальной, вокальной и танцевальной культуре своего народа по средствам изучения произведений фольклора;

- развивать у детей коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в коллективе;
- воспитание в детях аккуратности, трудолюбия, самоконтроля;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

Формы промежуточной аттестации: зачёт, концерт.

Формы итоговой аттестации: тематическая беседа, театральная, музыкальная инсценировка, музыкальная, вокальная импровизация, музыкальный праздник, открытое занятие, выпуск CD записей репертуарных произведений, отчётный концерт, концертное выступление, конкурс, смотр.

Календарный учебный график для группы №8 (24/25 первый год обучения)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Ко л-во часов	Раздел, тема занятия	Способ контроля
1.	02.09		Беседа	2	Введение в образовательную программу	Наблюдение
2.	04.09		Практическая работа	2	Музыкальный фольклор. «Что летом родится, то зимой пригодится».	Наблюдение
3.	09.09		Беседа	2	«Сокровища бабушкиного сундука». Разучивание песен – игр.	Наблюдение
4.	11.09		Практическое занятие	2	«Весна даёт цветы- осень плоды». Разучивание прибаутки «Ладушки».	Наблюдение
5.	16.09		Практическое занятие	2	«Хлеб-всему голова». Праздник «Осенины». Разучивание пословиц.	Наблюдение
6.	18.09		Практическое занятие	2	Разучивание «Гуси вы гуси».	Наблюдение
7.	23.09		Практическое занятие	2	Разучивание Покровских частушек	Наблюдение
8.	25.09		Практическое занятие	2	Разучивание песни – шутки «Го-го-го, коза»	Наблюдение
9.	30.09		Практическое занятие	2	Разучивание пословиц и поговорок, закличек.	Наблюдение
10.	02.10		Практическое занятие	2	«Кузьминки». Разучивание поцелуйной игры «Подушечка».	Наблюдение
11.	07.10		Практическое занятие	2	«Золотое веретёнце». Разучивание игр «Золотые ворота»	Наблюдение

						ие
12.	09.10		Практическое занятие	2	Рассказ о народных музыкальных инструментах	Наблюдение
13.	14.10		Практическое занятие	2	Разучивание колыбельных песен	Наблюдение
14.	16.10		Беседа	2	Рассказ о народных праздниках	Наблюдение
15.	21.10		Практическое занятие	2	Учение игры на деревянных ложках, «Барыня».	Наблюдение
16.	23.10		Практическое занятие	2	Знакомство со сказками Ст. Писахова	Наблюдение
17.	28.10		Практическое занятие	2	«Чудесный короб». Разучивание кадрили «Ах вы, сени мои сени»	Наблюдение
18.	30.10		Практическое занятие	2	«Ноябрь – листоной, ворота зимы». Разучивание игровых хороводов «Весёлая ткачиха».	Наблюдение
19.	06.11		Практическое занятие	2	Разучивание скороговорок, чистоговорок. Разучивание песни «Осень».	Наблюдение
20.	11.11		Практическое занятие	2	Разучивание игры на ложках «Камаринская». Разучивание докучных сказок.	Наблюдение
21.	13.11		Практическое занятие	2	Разучивание песни «Было у матушки двенадцать дочерей».	Наблюдение
22.	18.11		Практическое занятие	2	«Ефрем Сири́н – запечник, прибаутник». Разучиваем в игровой форме считалки.	Наблюдение
23.	20.11		Практическое занятие	2	Разучивание загадок, пословиц. Знакомство со сказками Писахова. (практическое занятие)	Наблюдение
24.	25.11		Практическое занятие	2	Разучивание русской народной песни «Жил я у барина».	Наблюдение
25.	27.11		Практическое занятие	2	Посиделки. Разучивание частушек разной тематики.	Наблюдение
26.	02.12		Практическое занятие	2	Разучивание плясовой песни Архангельской обл. «На горике, на горе»	Наблюдение
27.	04.12		Практическое занятие	2	«Декабрь – стужайло». Разучивание пословиц и поговорок о зиме.	Наблюдение
28.	09.12		Практическое занятие	2	Игра на ложках под звучание наигрышей гармошки.	Наблюдение
29.	11.12		Практическое занятие	2	Разучивание хороводных элементов, элементов кадрили.	Наблюдение
30.	16.12		Практическое занятие	2	Разучивание народных игр «Молчанка»	Наблюдение
31.	18.12		Практическое занятие	2	Сказки С. Писахова. Разучивание потешек, прибауток, загадок.	Наблюдение
32.	23.12		Беседа	2	Разучивание хороводной песни «Как у наших у ворот».	Наблюдение
33.	25.12		Практическое занятие	2	«Играем в святки». Разучиваем игры «Медведь»	Наблюдение
34.	30.12		Практическое занятие	2	Разучивание игровых хороводных «Коровушка»	Наблюдение
35.			практическое занятие	2	«Январь- снеговик, трескун». Разучивание колядок.	Наблюдение

36.			беседа	2	«Крещенский вечерок». Знакомство с атрибутами для колядования: элементы костюма.	Наблюден ие
37.			Практическ ое занятие	2	Разучивание песен Гадание на Руси (игры, хороводы, песни). и «Ой не будите меня молоду». .(практическое занятие)	Наблюден ие
38.			Практическ ое занятие	2	Разучивание пляски «Кнутик».	Наблюден ие
39.			Беседа	2	Синица к избе - зима на дворе». Знакомство с зимними сказками.	Наблюден ие
40.			Практическ ое занятие	2	Разучивание хороводных песен.	Наблюден ие
41.			Беседа	2	Разучивание игр «Кольцо». Загадки, пословицы, перевёртыши.	Наблюден ие
42.			Беседа	2	«Февраль – вьюги, да снега».. Разучивание пословиц о феврале.	Наблюден ие
43.			Беседа практическо е занятие	2	Разучивание частушек под наигрыши гармошки с использование ложек и трещоток.	Наблюден ие
44.			Практическ ое занятие	2	Разучивание песни Архангельской обл. «Солдатушки,браво ребятушки».	Наблюден ие
45.			Беседа	2	Разучивание лирической песни «Как на улице гагара да кулик».	Наблюдени е
46.			Практическ ое занятие	2	Разучивание дразнилок., потешек, прибауток	Наблюдени е
47.			Практическ ое занятие	2	Разучивание игры на Масленицу «Гори, гори ясно», песни «Ой, блины».	Наблюдени е
48.			Практическ ое занятие	2	Разучивание движений кадрили.	Наблюдени е
49.			Практическ ое занятие	2	«Март – первые подснежники». Разучивание песни «Как у нашего – то Вани».	Наблюдени е
50.			Практическ ое занятие	2	Разучивание хороводных движений.	Наблюдени е
51.			Практическ ое занятие	2	Разучивание игры на ложках.	Наблюдени е
52.			Практическ ое занятие	2	Разучивание колыбельных песен.	Наблюдени е
53.			Беседа- практическо е занятие)	2	«Масленичная неделя» Разучивание игры «Трифон».	Наблюдени е
54.			Беседа- практическо е занятие)	2	«Праздник «Сороки». Разучивание весенних закличек «Приди, Весна-Красна»	Наблюдени е
55.			Практическ ое занятие	2	Разучивание хороводных игр «Идёт матушка Весна»	Наблюдени е
56.			Практическ ое занятие	2	Разучивание докучных сказок. Разучивание небылицы «Уж и где же это видано».	Наблюдени е
57.			Беседа, практическо е занятие	2	Разучивание игры «Летели две птички». Разучивание на свистульках, подражание пению птиц.	Наблюдени е
58.			Практическ ое занятие	2	Весенние праздники	Наблюдени е

59.			Практическое занятие	2	«Апрель – бегут ручьи». Разучивание песни «Бравый мальчик»	Наблюдение
60.			Практическое занятие	2	Разучивание игр «Тук, тук, думанэ», «Ворон дубу».	Наблюдение
61.			Практическое занятие	2	Весенние посиделки с играми, песнями, загадками, о весне.	Наблюдение
62.			Практическое занятие	2	Разучивание скороговорок, потешек, дразнилок	Наблюдение
63.			Практическое занятие	2	Песни военных лет в народном исполнении «Катюша».	Наблюдение
64.			Практическое занятие	2	«Как играли наши бабушки».	Наблюдение
65.			Практическое занятие	2	Повтор скороговорок, потешек.	Наблюдение
66.			Практическое занятие	2	Знакомство с праздником «День прилёта». Разучивание игр «Родничок», «Вы летите, жаворонушки».	Наблюдение
67.			Практическое занятие	2	Знакомство с обрядовым праздником «Егорьев день»	Наблюдение
68.			Практическое занятие	2	Северные праздники мая. Традиции и обычаи празднования.	Наблюдение
69.			Практическое занятие	2	Разучивание поговорок, потешек, прибауток.	Наблюдение
70.			Практическое занятие	2	«Май – всё цветёт, душа поёт». Считалки и скороговорки. Частушки.	Наблюдение
71.			Практическое занятие	2	«Никола весенний». Разучивание частушек – веселушек.	Наблюдение
72.			Практическое занятие	2	Музыкальное путешествие по страницам народного фольклора. Промежуточная аттестация	Педагогическая оценка
73.				2	Резервное занятие	
74.				2	Резервное занятие	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

для педагога

1. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкально-творчество. / Сост. Г. Науменко. - М.: Советский композитор, 1988.
2. Жаворонушки. Русские песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. / Сост. Г. Науменко. Вып. 1-5. - М.: Советский композитор, 1987.
3. Как у наших у ворот. Для фольклорных ансамблей. / Сост. С. Браз. - М.: ВМО, 1988.
4. Каравай: Русские народные песни для детей. / Сост. Л. Горева. - М.: ВХО, 2004.
5. Колосок: Песни, игры, танцы и стихи для детей младшего и среднего школьного возраста. / Сост. Г. Науменко. - М.: Советский композитор, 1989.
6. Котенька - коток: Русские народные детские песенки. / Сост. Г. Науменко. - М.: Дом, 2000.
7. Кочережка - дуда. / Сост. В Щуров. - М.: ВХО, 2004.

8. Песенные узоры. Русские народные песни и игры. / Сост. П. Сорокин. Вып.1 - 4. - М.: Музыка, 2007 - 2010.
9. Пестрый хоровод: Песни, игры и хороводы народов РСФСР. Для детей младшего школьного возраста. / Сост. Л. Феокистова. - М.: Музыка, 1986.
10. Плыла лебедь. Для детских народно-хоровых коллективов. / Сост. П.Сорокин. - М.: ВМО, 2007.
11. Родник. Русские народные песни для детей младшего и среднего школьного возраста. / Сост. В. попов. - М.: Советский композитор, 1986.
12. Родничок. Русские народные игры, сказки для детей младшего школьного возраста. / Сост. Г. Науменко. - М.: Музыка, 2000.
13. Родные просторы. Русские народные песни для детского хора. / Сост. Л.Куприянова. - М.: Советский композитор, 1989.
14. Росынька: песни и игры для фольклорных ансамблей. / Сост. Т. Белоконева. - М.: ВХО, 1992.
15. Русские народные песни для детского и женского хора без сопровождения. / Сост. Н. Калугина, В. Попов. - М.: Музыка, 1991.
16. Русские народные песни в обработке А. Абрамского. Альбом для детей. - М.: Советский композитор, 1980.
17. Русские народные песни в переложении для детского хора Н. Кутузова. - М.: Советский композитор, 1980.
18. Русские народные сказки, скороговорки и загадки с напевами. / Сост. Г. Науменко. - М.: Советский композитор, 1987.
19. Сидит Дрема. Сборник русских народных песен для детских народных вокальных ансамблей. / Сост. В. Щуров. - М.: ВМО, 2007.
20. Солнышко - ведрышко: Русские народные песни и хороводы. / Сост. М.Медведева. - М.: Музыка, 1994.
21. Фольклор в школе. / Сост. Куприянова. Вып. 1-4. - М.: ВМО, 1991 - 1996.

Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей (законных представителей)

1. Аникина В.П. Живая вода. Сборник: М., 1995.
2. Богуславская И.Я. Северные сокровища. - Архангельск, 1980.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон, опт. диска (СОКОМ): зв. цв. - 5-е изд. - Электрон, текст дан. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
4. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб, 1999.

5. Гемп К.П. Сказ о Беломорье. - Архангельск, 1983.
 6. Гилярова Н.Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству: (1-2 год обучения) [Текст] /Н.Н. Гилярова. - М.: Родник, 2016. -58с.
 7. Горшкова С. Красноборские сказки. - Красноборск, 2003.
 8. Ефименкова Б. Северные байки. - М., 1977.
 9. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы [Текст] /О.Н. Козак. - С.-П.: Союз, 2015. -176с.
 10. Кольцов П.Ф. Северные зори. - Архангельск, 1960.
 11. Леонтьев Н.П. Печорские былины и песни. - Архангельск, 1979.
 12. Левачева Т.А. Сугревушка ты моя. - Архангельск, 1998.
 13. Лычева А.А., Цвиль В.С. Люблю тебя, мой край родной! - Архангельск, 2001.
 14. Мельникова М.Н. Русский детский фольклор. - М., 1987.
 15. Морозов М., Слепцова И. Забавы вокруг печки: М. - 1998
- Морянка: сборник материалов о Русском Севере для чтения в начальных классах / Сост. И.Ф. Полякова и др. - Архангельск, 1997.
16. Народные песни, игры, загадки: для детских фольклорных ансамблей [Текст]. - Смоленск: Областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы, 2016. -62с.
 17. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество [Текст] /Г.М. Науменко. - М.: Сов. композитор, 2016. -192с.
 18. Науменко Г.М. Родничок. М., 1998.
 19. Плешак Т. Березовый перезвон. - Архангельск, 1998.
 20. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Русский детский игровой фольклор [Текст]. - М.: Просвещение, 2015.-224с.: С илл., словарь устаревших слов.
 21. Развеселый разговор: Музыкальные скороговорки [Текст]. - М.: Музыка, 2014. -95с.
 22. Шергин Б.В. У Архангельского города. - Архангельск, 1985.
 23. Энциклопедический словарь юного музыканта [Текст]. - М., 2016., 460с.