

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании художественно-
эстетического отдела
Протокол № от 30.08.2024
Руководитель отдела
_____ / Л.В.Забегина

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»
от 30.08.2024 № 58увр

Согласовано
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ / Т.В. Коковина
30.08.2024

Рабочая программа

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Музыкальный фольклор»
для группы № 9 (23/24 второй год обучения)
обучения объединения «Северные напевы»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Составитель: Пугинская Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

по программе 144 часов

Северодвинск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста к детскому народному творчеству средствами музыкального фольклора.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- дать представление о фольклоре как источнике народной мудрости и музыкальной культуры;
- познакомить с традиционно русским северным музыкально-поэтическим творчеством;
- приобщить обучающихся к русскому народному творчеству посредством фольклорных игр;
- сформировать основные хореографические навыки, при исполнении традиционных народных плясок и хороводов.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;
- формировать навыки традиционного русского и северного народного пения, хореографии, сценического мастерства.

Воспитательные задачи:

- сформировать нравственные качества: человеколюбие, честность, уважение к сверстникам и людям старшего поколения;
- формировать национальное самосознание, уважение к своему народу, бережное отношение к обычаям и традициям родного северного края.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- знать основные понятия народной культуры, фольклорных терминов;
- знать историю возникновения обрядовых праздников;
- знать основы народной певческой культуры;
- знать заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины, используемые на севере;
- знать жанры устного и музыкального фольклора;
- знать репертуар коллектива;

- уметь различать культуру семейного быта, традиции семьи, назначение календарно-обрядовых праздников;
- уметь исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски, традиционные для севера;
- владеть определенной суммой хороводных, песенно-танцевальных номеров, использовать их в программах концертов, праздников;
- владеть набором игр со зрителями, викторинами, конкурсами;
- уметь выступать с показом театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- участвовать в смотрах, конкурсах, фестивалях на площадках разного уровня (центр, город, регион, Россия).

Метапредметные:

- развивать потребности в музыкальном саморазвитии;
- развивать желание быть самостоятельным при выполнении творческих заданий по фольклору;
- сформировать у обучающихся мотивацию к обучению и творчеству.
- развивать прилежность и аккуратность при выполнении творческой работы;
- развивать внимание, воображение и память.
- приобщить обучающихся к совместной деятельности в группе, работе в сотрудничестве;
- развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных заданий.

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к культуре русского народа, родного северного края, сохранению традиций и обычаев;
- формировать культуру поведения при исполнении музыкальных произведений, народных игр, театрализованных представлений, выступлений.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры»

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации: зачёт, итоговое занятие, концерт.

**Календарный учебный график
для группы № 9 (24/25 второй год обучения)**

Количество часов по программе –144 часа

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способ контроля
1	02.09		Беседа	2	Введение в образовательную программу	Наблюдение
2	04.09		Рассказ	2	Музыкальный фольклор. «Что летом родится, то зимой пригодится».	Наблюдение
3	09.09		Практическое занятие	2	«Сокровища бабушкиного сундука». Разучивание песен – игр.	Наблюдение
4	11.09		Практическое занятие	2	«Весна даёт цветы- осень плоды». Разучивание прибаутки «Ладушки».	Наблюдение
5	16.09		Практическое занятие	2	«Хлеб-всему голова». Праздник «Осенины».Разучивание пословиц.	Наблюдение
6	18.09		Практическое занятие	2	Разучивание «Гуси вы гуси».	Наблюдение
7	23.09		Практическое занятие	2	Разучивание Покровских частушек	Наблюдение
8	25.09		Практическое занятие	2	Разучивание песни – шутки «Го-го-го, коза»	Наблюдение
9	30.09		Практическое занятие	2	Разучивание пословиц и поговорок, закличек.	Наблюдение
10	02.10		Практическое занятие	2	«Кузьминки». Разучивание поцелуйной игры «Подушечка».	Наблюдение
11	07.10		Практическое занятие	2	«Золотое веретёнце». Разучивание игр «Золотые ворота»	Наблюдение
12	09.10		Практическое занятие	2	Рассказ о народных музыкальных инструментах	Наблюдение
13	14.10		Практическое занятие	2	Разучивание колыбельных песен	Наблюдение
14	16.10		Практическое занятие	2	Рассказ о народных праздниках	Наблюдение
15	21.10		Практическое занятие	2	Учение игры на деревянных ложках, «Барыня».	Наблюдение
16	23.10		Беседа	2	Знакомство со сказками Ст. Писахова	Наблюдение
17	28.10		Практическое занятие	2	«Чудесный короб». Разучивание кадрили «Ах вы, сени мои сени»	Наблюдение
18	30.10		Практическое занятие	2	«Ноябрь – листогной, ворота зимы». Разучивание игровых хороводов «Весёлая ткачиха».	Наблюдение
19	06.11		Практическое занятие	2	Способ Разучивание скороговорок, чистоговорок. Разучивание песни «Осень».	Наблюдение

20	11.11		Практическое занятие	2	Разучивание игры на ложках «Камаринская». Разучивание докучных сказок.	Наблюдение
21	13.11		Практическое занятие	2	Разучивание песни «Было у матушки двенадцать дочерей».	Наблюдение
22	18.11		Практическое занятие	2	«Ефрем Сири́н – запечник, прибаутник». Разучиваем в игровой форме считалки.	Наблюдение
23	20.11		Практическое занятие	2	Разучивание загадок, пословиц. Знакомство со сказками Писахова. (практическое занятие)	Наблюдение
24	25.11		Практическое занятие	2	Разучивание русской народной песни «Жил я у барина».	Наблюдение
25	27.11		Практическое занятие	2	Посиделки. Разучивание частушек разной тематики.	Наблюдение
26	02.12		Практическое занятие	2	Разучивание плясовой песни Архангельской обл. На горике, на горе»	Наблюдение
27	04.12		Практическое занятие	2	«Декабрь – стужайло». Разучивание пословиц и поговорок о зиме.	Наблюдение
28	09.12		Практическое занятие	2	Игра на ложках под звучание наигрышей гармошки.	Наблюдение
29	11.12		Практическое занятие	2	Разучивание хороводных элементов, элементов кадрили.	Наблюдение
30	16.12		Практическое занятие	2	Разучивание народных игр «Молчанка»	Наблюдение
31	18.12		Практическое занятие	2	Сказки С. Писахова. Разучивание потешек, прибауток, загадок.	Наблюдение
32	23.12		Практическое занятие	2	Разучивание хороводной песни «Как у наших у ворот».	Наблюдение
33	25.12		Практическое занятие	2	«Играем в святки». Разучиваем игры «Медведь»	Наблюдение
34	30.12		Практическое занятие	2	Разучивание игровых хороводных «Коровушка»	Наблюдение
35			Беседа	2	«Январь- снеговик, трескун». Разучивание колядок.	Наблюдение
36			Практическое занятие	2	«Крещенский вечерок». Знакомство с атрибутами для колядования: элементы костюма.	Наблюдение
37			Практическое занятие	2	Разучивание песен Гадание на Руси (игры, хороводы, песни). и «Ой не будите меня молодую». . (практическое занятие)	Наблюдение
38			Практическое занятие	2	Разучивание пляски «Кнутик».	Наблюдение
39			Практическое занятие	2	Синица к избе - зима на дворе». Знакомство с зимними сказками.	Наблюдение
40			Практическое занятие	2	Разучивание хороводных песен.	Наблюдение
41			Практическое занятие	2	Разучивание игр «Кольцо». Загадки, пословицы, перевёртыши.	Наблюдение
42			Беседа	2	«Февраль – вьюги, да снега».. Разучивание пословиц о феврале.	Наблюдение
43			Практическое занятие	2	Разучивание частушек под наигрыши гармошки с использованием ложек и трещоток.	Наблюдение

44			Практическое занятие	2	Разучивание песни Архангельской обл. «Солдатушки, браво ребятушки».	Наблюдение
45			Практическое занятие	2	Разучивание лирической песни «Как на улице гагара да кулик».	Наблюдение
46			Практическое занятие	2	Разучивание дразнилок., потешек, прибауток	Наблюдение
47			Практическое занятие	2	Разучивание игры на Масленицу «Гори, гори ясно», песни «Ой, блины».	Наблюдение
48			Практическое занятие	2	Разучивание движений кадрили.	Наблюдение
49			практическое занятие)	2	«Март – первые подснежники». Разучивание песни «Как у нашего – то Вани».	Наблюдение
50			Беседа	2	Разучивание хороводных движений.	Наблюдение
51			Практическое занятие	2	Разучивание игры на ложках.	Наблюдение
52			Практическое занятие	2	Разучивание колыбельных песен.	Наблюдение
53			Практическое занятие	2	«Масленичная неделя» Разучивание игры «Трифон».	Наблюдение
54			Практическое занятие	2	«Праздник «Сороки». Разучивание весенних закличек «Приди, Весна-Красна»	Наблюдение
55			Практическое занятие	2	Разучивание хороводных игр «Идёт матушка Весна»	Наблюдение
56			Практическое занятие	2	Разучивание докучных сказок. Разучивание небылицы «Уж и где же это видано».	Наблюдение
57			Практическое занятие	2	Разучивание игры «Летели две птички». Разучивание на свистульках, подражание пению птиц.	Наблюдение
58			Практическое занятие	2	Весенние праздники	Наблюдение
59			Практическое занятие	2	«Апрель – бегут ручьи». Разучивание песни «Бравый мальчик»	Наблюдение
60			Практическое занятие	2	Разучивание игр «Тук, тук, думанэ», «Ворон дубу».	Наблюдение
61			Практическое занятие	2	Весенние посиделки с играми, песнями, загадками, о весне.	Наблюдение
62			Практическое занятие	2	Разучивание скороговорок, потешек, дразнилок	Наблюдение
63			Практическое занятие	2	Песни военных лет в народном исполнении «Катюша».	Наблюдение
64			Практическое занятие	2	«Как играли наши бабушки».	Наблюдение
65			Практическое занятие	2	Повтор скороговорок, потешек.	Наблюдение
66			Практическое занятие	2	Знакомство с праздником «День прилёта». Разучивание игр «Родничок», «Вы летите жаворонушки».	Наблюдение
67			Практическое занятие	2	Знакомство с обрядовым праздником «Егорьев день»	Наблюдение
68			Практическое занятие	2	Северные праздники мая. Традиции и обычаи празднования.	Наблюдение

69			Практическое занятие	2	Разучивание поговорок, потешек, прибауток.	Наблюдение
70			Практическое занятие	2	«Май – всё цветёт, душа поёт». Считалки и скороговорки. Частушки.	Наблюдение
71			Практическое занятие	2	«Никола весенний». Разучивание частушек – веселушек.	Наблюдение
72			Практическое занятие	2	Музыкальное путешествие по страницам народного фольклора. Промежуточная аттестация	Педагогическая оценка
73				2	Резервное занятие	
74				2	Резервное занятие	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

для педагога

1. Антипина Т. Иван Купала [Текст] /Т. Антипина //Народное творчество - 2014. -N4. -С.18-19.
2. Антипина Т. Приходила коляда... [Текст] /Т. Антипина //Народное творчество. - 2013. -N9. -С.4-5.
3. Благовещенская О. Анализ русской традиционной песни: учеб. пособие по курсу «Музыкальное народное творчество» [Текст] /О. Благовещенская. - Самара: Изд-во СГАКИ, 2009.-87с.: +нот.
4. Дранникова Н.В. Изучение фольклора русского Севера //Литература в школе № 5, 1994.
5. Ефименкова Б. Ритмика русских традиционных песен: учебное пособие по курсу «Народное музыкальное творчество» [Текст] /Б. Ефименкова.-М.: Изд-во МГИК, 2013. - 152с.: +нот.
6. Зуева Т.В. Русский фольклор: учебник для высших учебных заведений [Текст] /Т.В. Зуева, Б.П. Кирдан. - М.: Флинта, 2008.-400с.: С илл.+1 брошюра.
7. Князева О.Л., Маханеева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб., 1997.
8. Ковалев, Ю. Когда мы отдыхаем: Русские народные песни и игры [Текст] /Ю. Ковалев, М. Панова. - М.: Русский язык , 2005.-183 с.: илл.+нот.
9. Милославов, П.М. Старинные народные песни [Текст] /П.М. Милославов. - Самара, 2008.-128с.
10. Национально-региональный компонент в образовании /Под ред. Т.С.Буториной. - Архангельск, 1994.
11. Обычаи русской Пасхи: Пасхальные игры, песни, приметы [Текст] //Встреча. - 2007. -№2-3. -С.58-60.

12. Палкеев И. Обычай и традиции русского народа. - М., 1998.
13. И. Фольклор: общение и приобщение [Текст] /И. Панкратьев //Искусство в школе. -2014. - №1. -С.26-29.
14. Песенная лирика устной традиции: Научные статьи и публикации[Текст]. -С.-П.: РИИИ ,2014-267с.: нот.- (Фольклор и фольклористика).
15. Петров В.М. Осенние праздники, игры и забавы для детей [Текст] /В.М. Петров, Н.Г. Гришина, Л.Д. Короткова. -М.: ТЦ «Сфера», 2008. -128с.
16. Популярные русские народные песни: Мелодии и тексты [Текст]. -М.: Музыка, 2016. -128с.
17. Пояркова Т. Русским чаем угощаем: сценарий вечера русских обычаев [Текст] /Т. Пояркова //Клуб. -2016. -N8. -С.20-21.
18. Пушкина С. Сказки бабушки Арины под Новый год («Коляда»): сценарий по мотивам русских народных сказок и песенного фольклора [Текст] /С. Пушкина //Народное творчество. -2007. - №6. -С.17-27.
19. Рогозина Н.И., Попова О.Т. и др. Бабушкины уроки: Художественный труд и изобразительное искусство в начальной школе. - Архангельск, 1997.
20. Рубцова И.П. Народная культура в школе: Народный календарь и фольклор: методическое руководство [Текст] / И.П. Рубцова. - Самара: СамГПУ, 2015. -80с.
21. Руднева А.В. Русское народное музыкальное творчество: Очерки по теории фольклора [Текст] /А.В. Руднева. - М.: Композитор, 2014.- 224с.
22. Русская народная песня: неизвестные страницы музыкальной истории: Сборник научных трудов [Текст]. - С.-П.: РИИИ, 2015.-172с.: нот.- (Фольклор и фольклористика).
23. Русская традиционная культура: Альманах [Текст]. Выпуски 2-3.-М.: Родник, 2009. -70с.
24. Русский фольклор: Детские музыкальные праздники [Текст]. - М.: Лайда, 2014.- 32с.: Нот. - (Приложение к курсу «120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких»).
25. Русский фольклор: Хрестоматия исследований [Текст]. - М.: Флинта: Наука, 2008. -216с.
26. Сборник русских народных песен [Текст]. - М.: РИФ «Антиква»,2015.-204с.
27. Сохранение и возрождение фольклорных традиций: сб. научных трудов [Текст]. Выпуск 4. - М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2014. - 196с.
28. Федосеева С.П. Каргопольские кадрили. - Каргополь, 2009.
29. Федосеева С.П. Народные игры Каргопольского края. - Каргополь, 2011.

30. Фомина Н. Народные праздники [Текст] /Н. Фомина //Искусство в школе. -2014. - N1 . -С.21-25.

31. Харлицкий М.С. Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды [Текст] /М.С. Харлицкий С.С. Хромов. - М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2006. -132 с.

32. Частушки: Литературно-художественное издание [Текст]. - М.: Современник, 2008. -415с.

33 Шеломов Б. Детское музыкальное творчество на русской народной основе: Методическое пособие для педагогов детских музыкальных школ [Текст] /Б. Шеломов. - С. -П.: Композитор, 2007. -224с.: нот.

34. Шпачкова С. Педагогика музыкального фольклора [Текст] /С. Шпачкова //Искусство в школе. -2008. - N6. -С.57-59.

Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей (законных представителей)

1. Богуславская И.Я. Северные сокровища. - Архангельск, 1980.
2. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб, 1999.
3. Гемп К.П. Сказ о Беломорье. - Архангельск, 1983.
4. Гилярова Н.Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству: (1-2 год обучения) [Текст] /Н.Н. Гилярова. - М.: Родник, 2016. -58с.
- 5 Горшкова С. Красноборские сказки. - Красноборск, 2003.
6. Ефименкова Б. Северные байки. – М., 1977.
7. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы [Текст] /О.Н. Козак. - С.-П.: Союз, 2015. -176с.
8. Кольцов П.Ф. Северные зори. - Архангельск, 1960.
9. Леонтьев Н.П. Печорские былины и песни. - Архангельск, 1979.
10. Левачева Т.А. Сугревушка ты моя. - Архангельск, 1998.
11. Лычева А.А., Цвиль В.С. Люблю тебя, мой край родной! - Архангельск, 2001.
12. Мельникова М.Н. Русский детский фольклор. - М., 1987.
13. Морянка: сборник материалов о Русском Севере для чтения в начальных классах / Сост. И.Ф.Полякова и др. - Архангельск, 1997.
14. Народные песни, игры, загадки: Для детских фольклорных ансамблей [Текст]. - Смоленск: Областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы, 2016. -62с.
15. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань!: Русское народное детское музыкальное творчество [Текст] /Г.М. Науменко. - М.: Сов.композитор, 2016. -192с.

16. Плешак Т. Березовый перезвон. - Архангельск, 1998.
17. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Русский детский игровой фольклор [Текст]. - М.: Просвещение, 2015.-224с.: С илл., словарь устаревших слов.
18. Развеселый разговор: Музыкальные скороговорки [Текст]. - М.: Музыка, 2014. - 95с.
19. Шергин Б.В. У Архангельского города. - Архангельск, 1985.
20. Энциклопедический словарь юного музыканта [Текст]. - М., 2016., 460с.