

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании художественно-
эстетического отдела
Протокол № от 30.08.2024
Руководитель отдела
_____ / Л.В. Забегина

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»
от 30.08.2024 № 58увр

Согласовано
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ / Т.В. Коковина
30.08.2024

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности «Фольклорные забавы»
для групп № 6,7 (23/24 первый год обучения)
объединения «Северные напевы»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Составитель: Пугинская Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

по программе 72 часа

Северодвинск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: развитие творческой личности обучающегося, обладающей чувством национальной гордости, любви к родному краю, традициям и обычаям своего народа через изучение музыкального фольклора.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- дать представление о фольклоре как источнике народной музыкальной культуры;
- формировать любовь к родной земле, уважение к традициям народа, людям Поморья;
- формировать нравственную культуру детей младшего школьного возраста;
- приобщать детей к истокам северного народного творчества, к художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству;
- формировать вокально-хоровые навыки, навыки и умения театрализации народных песен;
- обучать самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки в творческой деятельности;
- учить работать в коллективе, посредством развития коммуникативных навыков.

Развивающие задачи:

- развивать у обучающихся индивидуальные музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и музыкально-образное мышление);
- развивать у детей исполнительскую самостоятельность, инициативу и импровизационные способности;
- развивать у детей музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на фольклорную музыку, внимание, мышление;
- способствовать развитию у детей артистизма, психологической устойчивости к сценическим выступлениям;
- способствовать развитию у обучающихся мелкой моторики рук;
- развить организационно-волевые качества личности (самоконтроль, самооценка, устойчивость интереса к обучению).

Воспитательные задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к познанию глубинного содержания фольклора на традициях и обычаях русского народа;
- воспитывать у них культуру восприятия и исполнения фольклорных произведений, сформировать у детей хороший музыкальный вкус;

- воспитывать у обучающихся эстетическое восприятие, уважительное и бережное отношение к народному фольклору, как источнику народной мудрости, красоты и жизненной силы;

- сформировать у детей навыки культуры общения, умение взаимодействовать в детском коллективе,

- воспитывать у обучающихся ответственность и работоспособность;

- воспитывать навыки здорового образа жизни;

- способствовать социализации детей в образовательно-культурном пространстве.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- иметь представление о фольклоре как источнике народной музыкальной культуры;

- привитие любви к родной земле, уважение к традициям народа, людям Поморья;

- формирование нравственной культуры детей младшего школьного возраста;

- приобщение обучающихся к истокам северного народного творчества, к художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству;

- овладение вокально-хоровыми навыками, навыками и умениями театрализации народных песен;

- применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности в смотрах, конкурсах, фестивалях на площадках разного уровня (центр, город, регион, Россия).

Метапредметные:

- освоение техники исполнения хорового народного пения;

- участие в концертной деятельности, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

- овладение способности к реализации своего творческого потенциала, умение осуществлять собственные творческие замыслы в различных видах деятельности;

- готовность к логическим действиям: классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;

- развитие организационно-волевых качеств личности (самоконтроль, самооценка, устойчивость интереса к обучению).

Личностные:

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;

- ценностное отношение к мировой и отечественной культуре, искусству, окружающему миру, семье, формирование эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;

- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- умение работать в коллективе, посредством развития коммуникативных навыков;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкальных творческих задач;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям народа;
- воспитание ответственности и работоспособности.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

Формы промежуточной аттестации: зачёт, итоговое занятие.

**Календарный учебный график
для групп № 6,7 (24/25 первый год обучения)**

Количество часов по программе –72 часа

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способ контроля
1.	02.09		Практическое занятие	1	Введение в образовательную программу	Наблюдение
2.	04.09		Практическое занятие	1	Знакомство с песнями-играми, игровыми хороводами.	Наблюдение
3.	09.09		Практическое занятие	1	Народные приметы осени. Разучивание пословиц	Наблюдение
4.	11.09		Практическое занятие	1	Праздник последнего снопа «Осенины»	Наблюдение
5.	16.09		Практическое занятие	1	Игровые хороводы.	Педагогическая оценка
6.	18.09		Практическое занятие	1	Разучивание частушек	Педагогическая оценка
7.	23.09		Практическое занятие	1	Разучивание песни «Пошла млада за водой».	Педагогическая оценка
8.	25.09		Практическое занятие	1	Прослушивание инструментальных наигрышей на гармошке	Педагогическая оценка
9.	30.09		Практическое занятие	1	Разучивание песни-игры «Сахаринка».	Педагогическая оценка
10.	02.10		Практическое занятие	1	Рассказ о народных музыкальных инструментах.	Наблюдение
11.	07.10		Практическое занятие	1	Повтор игровых хороводов.	Педагогическая оценка
12.	09.10		Практическое занятие	1	Прослушивание инструментальных наигрышей. балалайка	Педагогическая оценка

13.	14.10		Практическое занятие	1	Игра на ложках.	Педагогическая оценка
14.	16.10		Практическое занятие	1	Покров. Разучивание частушек. (практическое занятие)	Наблюдение
15.	21.10		Практическое занятие	1	Кузьминки. Разучивание игры «Подушечка».	Педагогическая оценка
16.	23.10		Практическое занятие	1	Разучивание игры «Прялица».	Наблюдение
17.	28.10		Практическое занятие	1	Разучивание игр «Медведь».	Педагогическая оценка
18.	30.10		Практическое занятие	1	Прослушивание и обсуждение колыбельных песен	Педагогическая оценка
19.	06.11		Практическое занятие	1	Разучивание песни «Баю-баюшки».	Педагогическая оценка
20.	11.11		Практическое занятие	1	Разучивание «Ах ты, Котинька-коток».	Педагогическая оценка
21.	13.11		Практическое занятие	1	«Ефрем Сири́н – запечник, прибаутник».	Педагогическая оценка
22.	18.11		Практическое занятие	1	Разучиваем кадрили «Семеновна».	Педагогическая оценка
23.	20.11		Практическое занятие	1	Разучивание песни «Жил я у барина».	Педагогическая оценка
24.	25.11		Практическое занятие	1	Народные приметы зимы. Разучивание поговорок о зиме.	Педагогическая оценка
25.	27.11		Практическое занятие	1	Разучивание частушек о зиме,	Наблюдение
26.	02.12		Практическое занятие	1	Разучивание песни «Кисонька–Мурысонька».	Педагогическая оценка
27.	04.12		Практическое занятие	1	Повторение разученных песен, игр.	Наблюдение
28.	09.12		Практическое занятие	1	«Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы».	Педагогическая оценка
29.	11.12		Практическое занятие	1	Разучивание игры «Гори, гори ясно».	Наблюдение
30.	16.12		Практическое занятие	1	Разучивание игры на ложках «Камаринская».	Педагогическая оценка
31.	18.12		Практическое занятие	1	Разучивание песни «Едет хозяйюшка дорогая».	Педагогическая оценка
32.	23.12		Практическое занятие	1	Разучивание игры «Дед, домовой».	Наблюдение
33.	25.12		Практическое занятие	1	Знакомство с фольклорным праздником Трифон.	Наблюдение
34.	30.12		Практическое занятие	1	Разучивание игры «Как у нашего Трифона». (практическое занятие)	Педагогическая оценка
35.			Практическое занятие	1	Знакомство с атрибутами для колядования.	Педагогическая оценка
36.			Практическое занятие	1	«Январь – снеговик, трескун».	Педагогическая оценка
37.			Практическое занятие	1	Хороводные песни и игры.	Педагогическая оценка
38.			Практическое занятие	1	Разучивание игровых хороводов.	Педагогическая оценка
39.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Ой не будите меня, молоду».	Педагогическая оценка
40.			Практическое занятие	1	Разучивание пляски «Кнутик».	Педагогическая оценка

41.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Как у наших у ворот».	Педагогическая оценка
42.			Практическое занятие	1	«Февраль – лютый, снежень, кривые дороги».	Педагогическая оценка
43.			Практическое занятие	1	Разучивание игры «Плетень».	Наблюдение
44.			Практическое занятие	1	«Широкая Масленица».	Наблюдение
45.			Практическое занятие	1	Народные приметы весны. Пословицы.	Педагогическая оценка
46.			Практическое занятие	1	. Разучивание игры «Мак-маковистый».	Педагогическая оценка
47.			Практическое занятие	1	Обыгрывание плясовой песни «А я по лугу».	Педагогическая оценка
48.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Покупайся, утушка».	Педагогическая оценка
49.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Как на улице гагар да кулик».	Педагогическая оценка
50.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Стенка на стенку».	Наблюдение
51.			Практическое занятие	1	Знакомство с обрядовым праздником «Сороки».	Педагогическая оценка
52.			Практическое занятие	1	Разучивание игры «Чиж».	Педагогическая оценка
53.			Практическое занятие	1	Знакомство с фольклорным праздником «День прилёта птиц».	Педагогическая оценка
54.			Практическое занятие	1	Разучивание игры «Летели две птички».	Наблюдение
55.			Практическое занятие	1	Прибаутки, потешки о Масленице.	Наблюдение
56.			Практическое занятие	1	«Масленица». Традиции и обычаи празднования.	Педагогическая оценка
57.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Ой, блины».	Наблюдение
58.			Практическое занятие	1	Апрель – снегогон, водолей, первоцвет.	Педагогическая оценка
59.			Практическое занятие	1	Повторение хороводных песен.	Педагогическая оценка
60.			Практическое занятие	1	Разучивание песни «Попляши-ка, попляши».	Педагогическая оценка
61.			Практическое занятие	1	Разучивание игры «Займи место».	Педагогическая оценка
62.			Практическое занятие	1	Разучивание игры «Жаворонок»	Педагогическая оценка
63.			Практическое занятие	1	Разучивание скороговорок.	Наблюдение
64.			Практическое занятие	1	«Светлая Пасха». Традиция празднования.	Педагогическая оценка
65.			Практическое занятие	1	Красная горка. Разучивание поговорок.	Педагогическая оценка
66.			Практическое занятие	1	Егорьев день.	Педагогическая оценка
67.			Практическое занятие	1	Май – травень, цветень. Приметы мая Разучивание песни «Во поле берёзка стояла». Разучивание песни «Со вьюном-то я хожу».	Педагогическая оценка

68.			Практическое занятие	1	Знакомство с народными праздниками, отмечающимися летом	Педагогическая оценка
69.			Практическое занятие	1	Разучивание песен «А мы просо сеяли»	Педагогическая оценка
70.			Практическое занятие	1	Разучивание летних игр.	Педагогическая оценка
71.			Практическое занятие	1	Разучивание пословиц и поговорок.	Педагогическая оценка
72.			Практическое занятие	1	Музыкальное путешествие по страницам народного фольклора. Промежуточная аттестация	Педагогическая оценка
73.				1	Резервное занятие	
74.				1	Резервное занятие	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

для педагога

1. Антипина Т. Иван Купала [Текст] /Т. Антипина //Народное творчество - 2014. -N4. - С.18-19.
2. Антипина Т. Приходила коляда... [Текст] /Т. Антипина //Народное творчество. - 2013. -N9. -С.4-5.
3. Благовещенская О. Анализ русской традиционной песни: учеб. пособие по курсу «Музыкальное народное творчество» [Текст] /О. Благовещенская. - Самара: Изд-во СГАКИ, 2009.-87с.: +нот.
4. Дранникова Н.В. Изучение фольклора русского Севера //Литература в школе № 5, 1994.
5. Ефименкова Б. Ритмика русских традиционных песен: учебное пособие по курсу «Народное музыкальное творчество» [Текст] /Б. Ефименкова.-М.: Изд-во МГИК, 2013. -152с.: +нот.
6. Зуева Т.В. Русский фольклор: учебник для высших учебных заведений [Текст] /Т.В. Зуева, Б.П. Кирдан. - М.: Флинта, 2008.-400с.: С илл. +1 брошюра.
7. Князева О.Л., Маханеева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб., 1997.
8. Ковалев, Ю. Когда мы отдыхаем: Русские народные песни и игры [Текст] /Ю. Ковалев, М. Панова. - М.: Русский язык, 2005.-183 с.: илл. +нот.
9. Милославов, П.М. Старинные народные песни [Текст] /П.М. Милославов. - Самара, 2008.-128с.
10. Национально-региональный компонент в образовании /Под ред. Т.С.Буториной. - Архангельск, 1994.

11. Обычаи русской Пасхи: Пасхальные игры, песни, приметы [Текст] //Встреча. -2007. -N2-3. -С.58-60.
12. Палкеев И. Обычаи и традиции русского народа. - М., 1998.
13. И. Фольклор: общение и приобщение [Текст] /И. Панкратьев //Искусство в школе. - 2014. - N1. -С.26-29.
14. Песенная лирика устной традиции: Научные статьи и публикации [Текст]. -С.-П.: РИИИ, 2014-267с.: нот. - (Фольклор и фольклористика).
15. Петров В.М. Осенние праздники, игры и забавы для детей [Текст] /В.М. Петров, Н.Г. Гришина, Л.Д. Короткова. -М.: ТЦ «Сфера», 2008. -128с.
16. Популярные русские народные песни: Мелодии и тексты [Текст]. -М.: Музыка, 2016. -128с.
17. Пояркова Т. Русским чаем угощаем: сценарий вечера русских обычаев [Текст] /Т. Пояркова //Клуб. -2016. -N8. -С.20-21.
18. Пушкина С. Сказки бабушки Арины под Новый год («Коляда»): сценарий по мотивам русских народных сказок и песенного фольклора [Текст] /С. Пушкина //Народное творчество. -2007. - N6. -С.17-27.
19. Рогозина Н.И., Попова О.Т. и др. Бабушкины уроки: Художественный труд и изобразительное искусство в начальной школе. - Архангельск, 1997.
20. Рубцова И.П. Народная культура в школе: Народный календарь и фольклор: методическое руководство [Текст] /И.П. Рубцова. - Самара: СамГПУ, 2015. -80с.
21. Руднева А.В. Русское народное музыкальное творчество: Очерки по теории фольклора [Текст] /А.В. Руднева. - М.: Композитор, 2014.- 224с.
22. Русская народная песня: неизвестные страницы музыкальной истории: Сборник научных трудов [Текст]. - С.-П.: РИИИ, 2015.-172с.: нот. - (Фольклор и фольклористика).
23. Русская традиционная культура: Альманах [Текст]. Выпуски 2-3.-М.: Родник, 2009. -70с.
24. Русский фольклор: Детские музыкальные праздники [Текст]. - М.: Лайда, 2014.- 32с.: Нот. - (Приложение к курсу «120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких»).
25. Русский фольклор: Хрестоматия исследований [Текст]. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 216с.
26. Сборник русских народных песен [Текст]. - М.: РИФ «Антиква»,2015.-204с.
27. Сохранение и возрождение фольклорных традиций: сб. научных трудов [Текст]. Выпуск 4. - М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2014. - 196с.
28. Федосеева С.П. Каргопольские кадрили. - Каргополь, 2009.

29. Федосеева С.П. Народные игры Каргопольского края. - Каргополь, 2011.

30. Фомина Н. Народные праздники [Текст] /Н. Фомина //Искусство в школе. -2014. - N1 . -С.21-25.

31. Харлицкий М.С. Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды [Текст] /М.С. Харлицкий С.С. Хромов. - М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2006. - 132 с.

32. Частушки: Литературно-художественное издание [Текст]. - М.: Современник, 2008. -415с.

33 Шеломов Б. Детское музыкальное творчество на русской народной основе: Методическое пособие для педагогов детских музыкальных школ [Текст] /Б. Шеломов. - С. -П.: Композитор, 2007. -224с.: нот.

34. Шпачкова С. Педагогика музыкального фольклора [Текст] /С. Шпачкова //Искусство в школе. -2008. - N6. -С.57-59.

для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Аникина В.П. Живая вода. Сборник: М. -1995.

2. Богуславская И.Я. Северные сокровища. - Архангельск, 1980.

3. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб, 1999.

4. Гемп К.П. Сказ о Беломорье. - Архангельск, 1983.

5. Гилярова Н.Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству: (1-2 год обучения) [Текст] /Н.Н. Гилярова. - М.: Родник, 2016. -58с.

6. Горшкова С. Красноборские сказки. - Красноборск, 2003.

7. Ефименкова Б. Северные байки. – М., 1977.

8. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы [Текст] /О.Н. Козак. -С.-П.: Союз, 2015. -176с.

9. Кольцов П.Ф. Северные зори. - Архангельск, 1960.

10. Леонтьев Н.П. Печорские былины и песни. - Архангельск, 1979.

11. Левачева Т.А. Сугревушка ты моя. - Архангельск, 1998.

12. Лычева А.А., Цвиль В.С. Люблю тебя, мой край родной! - Архангельск, 2001.

13. Мельникова М.Н. Русский детский фольклор. - М., 1987.

14. Морозов М., Слепцова И. Забавы вокруг печки: М. - 1998

Морянка: сборник материалов о Русском Севере для чтения в начальных классах /Сост. И.Ф.Полякова и др. - Архангельск, 1997.

15. Народные песни, игры, загадки: Для детских фольклорных ансамблей [Текст]. - Смоленск: Областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы, 2016. -62с.

16. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество [Текст] /Г.М. Науменко. - М.: Сов.композитор, 2016. -192с.
17. Науменко Г.М. Родничок.: М. -1998.
Плешак Т. Березовый перезвон. - Архангельск, 1998.
18. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Русский детский игровой фольклор [Текст]. - М.: Просвещение, 2015.-224с.: С илл., словарь устаревших слов.
19. Развеселый разговор: Музыкальные скороговорки [Текст]. - М.: Музыка, 2014. -95с.
20. Шергин Б.В. У Архангельского города. - Архангельск, 1985.
21. Энциклопедический словарь юного музыканта [Текст]. - М., 2016., 460с.