

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании социально-гуманитарного отдела и туристско-краеведческого направления

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»
от 30.08.2024 № 58-увр

Протокол №1 от 30.08.2024

Руководитель отдела

_____ / О.А.Глушкова

Согласовано

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ / Т.В.Коковина

30.08.2024г.

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Лабиринт личности. Вход»
для группы №4 (24/25 первый год обучения)
объединения «Инсайт»
на 2024-2025 учебный год**

составитель:
Корельская Оксана Васильевна
педагог дополнительного образования

по программе: 72 часа

Северодвинск

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: развитие социальной компетентности младших подростков через обучение навыкам сотрудничества и проектной деятельности.

Задачи программы

Обучающие (предметные):

1. обучать способам разумного подхода к построению взаимоотношений;
2. формировать основы проектного мышления;
3. формирование у школьников представлений о типах проблемных ситуаций и подходов к их решению.

Развивающие:

1. создать условия для формирования позитивной Я-концепции и свободы самовыражения;
2. развивать и совершенствовать навыки саморегуляции;
3. развивать способность к адекватной оценке себя и сверстников;
4. развивать коммуникативные навыки;
5. развивать навыки рефлексии;
6. развивать навыки сотрудничества;

Воспитательные:

1. создавать условия для совершенствования различных нравственных качеств;
2. развивать толерантность;
3. создавать условия психологической безопасности на занятиях.

Перечисленные задачи решаются в комплексе, во время прохождения групповых занятий теории и практики, а также в индивидуальных беседах с обучающимися.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. сформированность понятий «проблема», «решение проблемы»;
2. ориентировка в классификации проблем;
3. сформированность представлений о способах выражения эмоциональных состояний;
4. умение формулировать вопросы;
5. применение полученных знаний при взаимодействии с окружающими.

Метапредметные:

1. умение планировать свою деятельность;

2. умение выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
3. осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4. умение адекватно использовать творческие навыки для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
5. умение адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;
6. осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
7. умение обосновывать собственную позицию;
8. умение учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
9. умение применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения.

Личностные:

1. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
2. освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе;
3. овладение способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
4. сформированность начальных навыков рефлексии;
5. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Текущий контроль освоения программы проводится в течение учебного года после изучения каждого раздела и нацелен на выявление динамики личностного роста воспитанников, их осмысленность и свободу пользования специальной терминологией. Контроль за полученными знаниями и умениями проводится на основе методик, включенных в программу через тестирование и творческие работы.

Способами контроля на занятии являются: педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности обучающихся, тестирование.

Форма оценки результатов освоения программы – присвоение «званий» разного уровня («знаток», «разбирающийся», «вникающий»).

Высокому уровню усвоению материала будут соответствовать результаты тестирования,

содержащие 70-100% правильных ответов.

Низкому уровню – ниже 40%.

По итогам контроля педагог заполняет диагностические карты.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры»

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения обучающимися творческой работы и прохождения тестирования.

Календарный учебный график для группы № 4 (23/34 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способ контроля
1.	05.09.		Практикум	2	Практикум самопознания «Карта внутреннего мира»	Анализ творческой работы
2.	12.09.		Фильмогруппа	2	Кинотренинг «Я – это я»	Педагогическое наблюдение
3.	19.09.		Фильмогруппа	2	Кинотренинг «Я – это я»	Педагогическое наблюдение
4.	26.09.		Практикум	2	Практикум самопознания «Особенности моего Я»	Тестирование
5.	03.10.		Практикум	2	Практикум самопознания «Знарок эмоций. Мой темперамент»	Тестирование
6.	10.10.		Практикум	2	Практикум самопознания «Знарок эмоций. Мой темперамент»	Тестирование
7.	17.10.		Психологическая игра	2	Психологическая игра «Необычная прогулка»	Педагогическое наблюдение
8.	24.10.		Практикум	2	Арттерапевтический практикум «Моя планета»	Анализ творческой работы
9.	31.10.		Практикум	2	Практикум самовоспитания «Я среди других»	Педагогическое наблюдение
10.	07.11.		Практикум	2	Практикум саморазвития «Неповторимые мы»	Педагогическое наблюдение
11.	14.11.		Фильмогруппа	2	Кинотренинг «Осторожно каникулы»	Педагогическое наблюдение
12.	21.11.		Тренинг	2	Тимбилдинг «Учимся сотрудничать»	Педагогическое наблюдение
13.	28.11.		Психологическая игра	2	Игра-тренинг «Проблемы, похожие на мозаику»	Педагогическое наблюдение

14.	05.12.		Психологическая игра	2	Игра-тренинг «Проблемы, похожие на многослойное желе»	Педагогическое наблюдение
15.	12.12.		Психологическая игра	2	Игра-тренинг «Проблемы, похожие на снежинку»	Педагогическое наблюдение
16.	19.12.		Психологическая игра	2	Деловая игра «Мы строим парк»	Анализ творческой работы
17.	26.12.		Психологическая игра	2	Игра-тренинг «Проблемы, похожие на олимпийские кольца»	Педагогическое наблюдение
18.			Психологическая игра	2	Игра-тренинг «Проблемы, похожие на притчу о слоне»	Педагогическое наблюдение
19.			Практикум	2	Практикум саморазвития «Учимся находить решение проблемы»	Педагогическое наблюдение
20.			Интеллектуальная игра	2	Квест «Однажды в городе N...»	Педагогическое наблюдение
21.			Практикум	2	Интерактивная лекция «Другой – это другой»	Педагогическое наблюдение
22.			Интеллектуальная игра	2	Квест «Детективное агентство»	Педагогическое наблюдение
23.			Тренинг	2	Тренинг саморазвития «Умение говорить нет»	Педагогическое наблюдение
24.			Тренинг	2	Тренинг саморазвития «Умение говорить нет»	Педагогическое наблюдение
25.			Практикум	2	Практикум самовоспитания «В добрый путь»	Педагогическое наблюдение
26.			Практикум	2	Практикум самопознания «Роли, которые мы выбираем»	Тестирование
27.			Практикум	2	Практикум самопознания «Роли, которые мы выбираем»	Тестирование
28.			Лекция	2	Лекция-визуализация «В поисках гармонии»	Педагогическое наблюдение
29.			Фильмогруппа	2	Кинотренинг «В поисках успеха»	Педагогическое наблюдение
30.			Практикум	2	Практикум самопознания «В поисках творчества»	Педагогическое наблюдение
31.			Практикум	2	Практикум самопознания «В поисках радости»	Педагогическое наблюдение
32.			Практикум	2	Практикум самопознания «В поисках истины»	Педагогическое наблюдение
33.			Практикум	2	Практикум самопознания «В поисках перемен»	Педагогическое наблюдение
34.			Фильмогруппа	2	Кинотренинг «Головоломка» Промежуточная аттестация.	Тестирование
35.			Практикум	2	Практикум самопознания «В поисках счастья»	Педагогическое наблюдение
36.			Психологическая игра	2	Деловая игра «Жизнь по собственному выбору»	Тестирование

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Список литературы для педагогов

1. Богатырева Т.Л. Практическому психологу: цикл занятий с подростками (10-12 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2006.
2. Владимирова Ю. Новичок в средней школе (Программа адаптационных встреч для пятиклассников) // Школьный психолог № 9, 2004.
3. Голубева Ю.А. Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Голубева Я., Иванова Н., Никитина В. Путешествие на затерянном острове (Тренинговая игра для учащихся пятых классов) // Школьный психолог № 24, 2007.
5. Зарипова Ю.Ф. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам. – М.: «Чистые пруды». 2007.
6. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2007.
7. Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Левашова С.А. Психолог и подросток: коммуникативно–двигательный тренинг. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
9. Павлова М.А. Психогимнастические упражнения для школьников: разминки, энергизаторы, активаторы. – Волгоград: Учитель, 2009.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения. Часть 1-4. –М. Генезис, 2006.
11. Шурухт С.М. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности. – СПб.: Издательство «Речь», 2006.

Список литературы для детей и родителей

1. Кинчер Дж. Книга о твоих знакомых. 40 тестов-экспериментов. – СПб: Питер Пресс, 2020.
2. Прихожан А.М. Психология неудачника: Тренинг уверенность в себе. – М.: ТЦ «Сфера», 2019.
3. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 2017.

Электронные образовательные ресурсы

1. Проективная_методика . – URL: https://vk.com/feed?q=%23Проективная_методика§ion=search (дата обращения: 15.05.2023)
2. 15 современных книг для подростков . – URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/books-teens> (дата обращения: 14.04.2023)
3. Ваш психолог. – URL: <http://www.vashpsixolog.ru> (дата обращения: 10.01.2023)