

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский центр культуры»**

Рассмотрено на заседании отдела социально-гуманитарного и туристско-краеведческого направления

Протокол №1 от 30.08.2024

Руководитель отдела

\_\_\_\_\_ / О.А. Глушкова

Согласовано

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / Т.В. Коковина

30.08.2024 г.

Утверждено приказом МАОУ ДО «ДЦК»

от 30.08.2024 № 58 -увр

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Школа волонтера»  
для группы № 1 (24/25 первый год обучения)  
объединения «Школа волонтера»  
на 2024-2025 учебный год**

составитель:

Савинская Екатерина Александровна  
педагог дополнительного образования

по программе 72 часа

Северодвинск  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

### **Задачи программы**

#### *Обучающие:*

1. формирование представлений о социальной активности человека;
2. формирование знаний и компетенций, связанных с социально-значимой деятельностью;
3. формирование умений самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей;
4. формирование умений составлять проекты мероприятий.

#### *Развивающие:*

5. развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
6. развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
7. развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
8. расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

#### *Воспитательные:*

1. воспитание самостоятельности, целеустремленности;
2. воспитание качеств гражданина и патриота своей Родины;
3. формирование нравственных качеств личности;
4. формирование умения работать в команде;
5. формирование умений самопрезентации

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

#### *Метапредметные:*

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Предметные:*

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Воспитательные результаты

Программа обучения направлена на следующие результаты:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- привитие навыков сотрудничества, взаимовыручки, уважения к окружающим людям;
- воспитание нравственных качеств личности, основанных на примерах заслуженных людей разных профессий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в современной жизни
- формирование у обучающихся целостного, социально-ориентированного взгляда на мир

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

– качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;  
 – уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Формами аттестации и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут выступать представление и защита проекта, выполнение контрольного теста (по выбору педагога в зависимости от общего уровня группы обучающихся). Оценка выполненной работы производится с учетом изложенных выше общих принципов контроля.

### Календарный учебный график для группы № 1 (24/25 первый год обучения)

Количество часов по программе – 72 часа

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Способ контроля
1	04.09		Теоретическое занятие	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ	Педагогическая оценка
2	11.09		Практическое занятие	2	Знакомство с группой. Выбор старосту группы. Игры на коммуникацию	Наблюдение, Педагогическая оценка
3	18.09		Теоретическое занятие	2	Социальная работа. История добровольчества. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Наблюдение
4	25.09		Практическое занятие	2	Волонтерство, как институт социализации подростков.	Наблюдение
5	02.10		Практическое занятие	2	Мотивационный тренинг	Педагогическая оценка
6	09.10		Практическое занятие	2	Роль волонтерства в развитии личностных качеств. Игра «Я – личность»	Наблюдение
7	16.10		Практическое занятие	2	Кому и для чего нужна помощь? Ролевая игра «Чем я могу тебе помочь»	Наблюдение
8	23.10		Теоретическое занятие	2	Какими бывают игры. Особенности организации культурно-массовых и досуговых мероприятий.	Наблюдение
9	30.10		Практическое занятие	2	Создание единой базы с играми по возрастам.	Педагогическая оценка
10	06.11		Практическое занятие	2	Организация и проведение детского праздника.	Наблюдение
11	13.11		Практическое занятие	2	Тренинг «Конферансье или ведущий?»	Наблюдение
12	20.11		Практическое занятие	2	Организация и проведение праздничного концерта	Наблюдение
13	27.11		Теоретическое занятие	2	Встреча с сотрудниками ПДН, лекторий.	Наблюдение
14	4.12		Практическое занятие	2	Организация курса по пропаганде ЗОЖ для обучающихся	Наблюдение

15	11.12		Практическое занятие	2	Разработка и проведение мероприятий в рамках курса «Азбука здоровья»	Наблюдение
16	18.12		Практическое занятие	2	Компьютерная зависимость. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной зависимости.	Педагогическая оценка
17	25.12		Теоретическое занятие	2	Важность информационного пространства в работе волонтера	Наблюдение
18			Практическое занятие	2	Принципы создания пресс релизов мероприятия	Наблюдение
19			Практическое занятие	2	Написание текстов, постов,	Наблюдение
20			Практическое занятие	2	Принцип создания информационного буклета, листовки, визитки	Педагогическая оценка
21			Теоретическое занятие	2	Понятие «Социальная акция». Разработка и проведение социальных акций.	Наблюдение
22			Практическое занятие	2	Тренинг на умение работать в команде.	Наблюдение
23			Практическое занятие	2	Организация и проведение благотворительной акции	Наблюдение
24			Практическое занятие	2	Организация и проведение благотворительной акции	Педагогическая оценка
25			Практическое занятие	2	Организация социальной акции гражданско-патриотической направленности	Педагогическая оценка
26			Практическое занятие	2	Участие в акциях молодежного центра	Наблюдение
27			Теоретическое занятие	2	Особенности работы с младшими школьниками	Педагогическая оценка
28			Теоретическое занятие	2	Психологические особенности людей пожилого возраста	Педагогическая оценка
29			Практическое занятие	2	Тренинг по развитию коммуникативных навыков	Наблюдение
30			Практическое занятие	2	Психологический тренинг «Познаю себя и других»	Наблюдение
31			Практическое занятие	2	Обучение противостоянию стрессу, и другим негативным факторам.	Наблюдение
32			Теоретическое занятие	2	Занятие «Волонтер в жизни общества»	Наблюдение
33			Практическое занятие	2	Помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Педагогическая оценка
34			Практическое занятие	2	Адресная помощь ветеранам, труженикам тыла и участникам ВОВ	Наблюдение
35			Практическое занятие	2	Акция по озеленению территории	Педагогическая оценка
36			Практическое занятие	2	Подведение итогов. Отчет о проделанной работе.	Педагогическая оценка

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.
3. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (дата обращения: 07.06.2018).
4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
5. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).
6. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.
7. Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.
8. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-98.
9. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ria.ru/disabled\\_know/20130217/923151956.html](https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html) (дата обращения: 27.07.2018).
10. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук. М, 1970. – 22 с.

### *Список литературы для детей и родителей*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

### ***Электронные образовательные ресурсы***

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф> (дата обращения 12.05.2024)
  2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53> (дата обращения 15.05.2024)
  3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie> (дата обращения 15.05.2024)
  4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru> (дата обращения 16.05.2024)
  5. Российская библиотечная ассоциация. —URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru) (дата обращения 17.05.2024)
  6. Российская государственная библиотека. —URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения 20.05.2024)
  7. Научная электронная библиотека. —URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 23.05.2024)
  8. Библиотека электронных книг. —URL: <https://libbook.net> (дата обращения 24.05.2024)
  9. Система ГАРАНТ: —URL: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5PU1FAdCB>. (дата обращения 03.06.2024)
  10. Сайт Правительства Свердловской области: —URL: [www-new.midural.ru](http://www-new.midural.ru) (дата обращения 05.06.2024)
  11. Сайт Дома Молодежи: —URL: [molodost.ru/text/81](http://molodost.ru/text/81) (дата обращения 10.06.2024)
- Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): —URL: <https://силаурала.рф> (дата обращения 11.06.2024)