

**Положение об организации образовательной деятельности  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
детей-инвалидов в муниципальном автономном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Детский центр культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79; Федеральным Законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры» (в дальнейшем - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок-инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах.

1.6. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому); в Учреждении (учебные занятия с обучающимся проводятся в Учреждении); на базе другого учреждения (в том числе школ-интернатов, социально-реабилитационных центров) на основании договора сетевого взаимодействия; комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в Учреждении или на дому индивидуально, а часть - в группе обучающихся).

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

## **2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

## **3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии);

3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 15 человек и не менее 7 человек, в группах обучающихся с ОВЗ, в группах детей-инвалидов - не менее 4 человек.

3.4. Индивидуальное обучение на базе Учреждения осуществляется по заявлению родителей, законных представителей при наличии медицинских заключений или справок.

3.5. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

3.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.8. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения в соответствии с планами работы (в том числе, с планом контрольно-инспекционной деятельности).

#### **4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства**

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;

- письменное заявление на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства (Приложение 1).

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. В приказе директора Учреждения об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность

за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.5. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в электронном журнале.

4.6. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

## **5. Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

5.1. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

В них включены:

посещение учреждений окружающего социума;

участие в массовых мероприятиях Учреждения;

участие в выставочно-конкурсных мероприятиях;

индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;

в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками летнего профильного лагеря.

## **6. Методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

6.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка в мероприятиях Учреждения;
- анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

## **6. Документация**

6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка или медицинское заключение (копия) о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- электронный журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6.2. Электронный журнал занятий оформляется в соответствии с Положением о ведении электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования.

6.3. Журнал хранится в архиве Учреждения в соответствии с установленными сроками хранения.

## **7. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

7.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

7.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящей в учебный план Учреждения.

**Заявление об организации индивидуального обучения (или индивидуального обучения на дому)**

Директору МАОУ ДО «ДЦК»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_

(адрес места проживания)

\_\_\_\_\_

(контактный телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас организовать для моего ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О ребёнка)

индивидуальное обучение на дому в \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_.

Основание - медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. (наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, с индивидуальной программой обучения, расписанием занятий ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию дополнительной общеразвивающей программы не имею.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О