

**Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительным  
общеобразовательным программам муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения учебно-методического комплекса (далее - УМК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр культуры» (далее – МАОУ ДО «ДЦК»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»);

1.3. УМК разрабатывается к каждой дополнительной общеобразовательной программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы УМК.

1.4. УМК обновляется по мере необходимости. Учебно-методические материалы УМК обновляются не реже одного раза в три года в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

1.5. Местом хранения УМК определяется учебный кабинет, закрепленный за педагогом.

**2. Основные понятия**

2.1. УМК – это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы, дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.

2.2. Комплекс – сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

**3. Общие требования к УМК**

3.1. УМК:

- обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

- содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;

- компоненты УМК могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях;

- материалы УМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеобразовательной программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

#### **4. Структура УМК**

4.1. УМК включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- дополнительная общеобразовательная программа, отвечающая примерным требованиям к программам ДОД;
- рабочие программы к дополнительной общеобразовательной программе;
- перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств;
- репертуарные планы (для художественных коллективов);
- план-конспекты открытых занятий и мастер-классов;
- информационные материалы, представляющие программу и опыт ее реализации.

#### **5. Содержание структурных элементов УМК**

5.1. Титульный лист содержит основные сведения и оформляется в соответствии с Приложением 1.

5.2. Дополнительная общеобразовательная программа является основным документом, определяющим цель, формы, содержание, методы и технологии процесса образования. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МАОУ ДО «ДЦК».

5.3. Рабочая программа – инструктивно-методический документ МАОУ ДО «ДЦК» регламентирующий организацию образовательной деятельности и определяющий объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной программы в условиях текущего учебного года.

5.4. Перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств (Приложение 2) оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: методические материалы, дидактические материалы, программно-технические и материально-технические средства обучения.

5.4.1. Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

- методическими пособиями;
- методическими рекомендациями;
- методическими указаниями;

методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

5.4.2. Дидактические материалы – средства реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, предназначенные для непосредственного использования их обучающимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

*учебные пособия* (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);

*информационно – справочные материалы* (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);

*диагностические и контрольно – измерительные материалы* (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.);

*инструкции* (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);

*наглядные пособия* (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

5.4.3. Программно-технические средства обучения – обучающие компьютерные программы;

5.4.4. Материально-технические средства – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

## **6. Порядок рассмотрения УМК к дополнительной общеобразовательной программе**

6.1. Анализ качества и контроль наличия учебно-методической документации, входящей в состав УМК, осуществляется методическим советом 1 раз в начале учебного года.

6.2. УМК представляется методическому совету педагогом дополнительного образования, либо группой педагогов, реализующих дополнительную общеобразовательную программу (программы).

## **7. Контроль**

7.1. Ответственность за организацию работ по комплектованию УМК реализуемых дополнительных общеобразовательных программ несет руководитель отдела.

7.2. Контроль за состоянием и разработкой УМК дополнительных общеобразовательных программ осуществляет методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1 к Положению об образовательно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО «ДЦК»

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский центр культуры»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Акварелька»  
художественно-эстетической направленности

Разработчик Иванова А.А.,  
педагог дополнительного  
образования.

г. Северодвинск,  
2016 г.

Приложение 2 к Положению об учебно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО «ДЦК»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
дополнительной общеобразовательной программы  
« \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Название	Автор	Год издания (создания)	Вид (электронный, печатный)
<b>1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
Методические рекомендации				
1.				
Методические указания				
2.				
Методические пособия				
3.				
Методические разработки				
4.				
<b>2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
Учебные пособия				
5.				
Информационно – справочные материалы				
6.				
Диагностические и контрольно-измерительные материалы				
7.				
Инструкции				
8.				
Наглядные пособия				
9.				
<b>3. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
27				
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
28				