

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский центр культуры»**

Рассмотрена на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2019

Утверждена приказом МАОУ ДО «ДЦК»
от 03.09.2019 № 80

**Образовательная программа
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детский центр культуры»
на 2020– 2021 учебный год**

г. Северодвинск
2020

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- в соответствии с Уставом МАОУ ДО «ДЦК»;
- в соответствии с основными целями МАОУ ДО «ДЦК»;
- в соответствии с Программой развития МАОУ ДО «ДЦК» на 2017 – 2021 годы;
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности, самоанализа работы МАОУ ДО «ДЦК» за 2018, 2019 годы.

Данная образовательная программа МАОУ ДО «ДЦК» рассчитана на 2019 – 2020 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МАОУ ДО «ДЦК» исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МАОУ ДО «ДЦК» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ДЦК» нацелена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДЦК» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель МАОУ ДО «ДЦК» – совершенствование целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. *Образовательная деятельность.*
2. *Воспитательная деятельность.*
3. *Учебно-методическое обеспечение.*
4. *Педагогическое сопровождение.*
5. *Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни.*
6. *Работа с родителями, общественностью.*
7. *Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.*
8. *Управление и контроль.*
9. *Педагогический мониторинг.*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности МАОУ ДО «ДЦК» – обеспечение целостности образовательного процесса на основе компетентного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы.

Задачи:

1) приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с нормативными актами, Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры»,

2) реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами,

3) корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований,

4) повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ ДО «ДЦК» в 2020-2021 учебном году

В 2019-2020 учебном году МАОУ ДО «ДЦК» реализует 59 дополнительных общеобразовательных программ 3 направленностей:

1) социально-педагогическая направленность – 17 программ – 28,8% (из них 7 программ на платной основе);

2) художественная направленность – 39 программ – 66,1% (из них 2 программы на платной основе);

3) туристско-краеведческая направленность – 3 программы – 5,1%.

Художественная направленность представлена программами изобразительного, декоративно-прикладного, хореографического, фольклорного и вокального направлений деятельности. Программы изобразительного и декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Программы хореографического, фольклорного и вокального направлений предназначены для обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, кинестетических и творческих способностей обучающихся.

Социально-педагогическая направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет. При освоении программного содержания особое внимание уделяется совершенствованию приемов интеллектуальной, творческой деятельности; осмыслению и осознанию значимости познания себя в собственном развитии, самоопределении, самореализации, профориентации. Среди программ этой направленности в 2019 – 2020 году впервые реализуются программы для обучающихся, имеющих поведенческие и психоэмоциональные трудности развития.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами для обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Программы направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, на основе изучения краеведческого материала

Программы социально-педагогической направленности:

Название программы	Срок реализ.	Возраст обуч.	Вид и тип программы	Особенности программы
«Мастерская личности»	1 год	6-11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие у младших школьников рефлексивного сознания, эмоционального интеллекта и открытие своего «Я», что способствует дальнейшей успешной социализации ребенка.
«Лабиринт личности. Вход»	1 год	10-12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Цель программы – создание условий для обретения младшим подростком собственной идентичности и перехода его самосознания на более зрелый уровень.
«Лабиринт личности. Выход»	1 год	12-17 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие у подростков, имеющих поведенческие и психоэмоциональные трудности развития, навыков самоанализа, способов взаимодействия с окружающими, с самим собой, на формирование умений решения конфликтных ситуаций, на получение представлений о проблемах и способах их решения, проявляя творческий подход и учитывая особенности конкретной ситуации.
«Интеллектуальная мастерская»	1 год	7-11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие у детей находчивости, смекалки, пространственных представлений и воображения, разных видов мышления, творческих, вербальных и исследовательских способностей, моторики, глазомера, направлена на расширение кругозора, словарного запаса, закрепление и обогащение знаний, навыков общения.
«Решebник профессии»	1 год	14-16 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует

				возможности сориентироваться обучающимся и сделать осознанный выбор соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.
«Азбука нравственности»	1 год	7-11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Программа нацелена на формирование представления об индивидуальных и коллективных ценностях, присущих классу; содействие созданию благоприятного психологического климата в классе; формирование навыков культурного поведения; повышение уровня осознанного отношения детей к состоянию здоровья как основному фактору здоровья на последующих этапах жизни.
«Психологические основы нравственности»	1 год	7 – 13 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие у детей школьного возраста способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей.
«Социальные основы нравственности»	1 год	8-14 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие у детей школьного возраста представлений о системе социальных нравственных понятий; способности аналитически мыслить, сравнивать, делать выводы; способности выражать свое мнение аргументировано и вариативно.
«Школа успешной личности»	1 год	9-16 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Обучающимся предоставляется возможность изучения феномена успешности и его компонентов; развития способности аналитически мыслить, сравнивать, делать выводы.

«Путешествие по странам и континентам»	1 год	7- 11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Цель программы - знакомство обучающихся с культурой, историей, традициями англоговорящих стран, социализация, адаптация детей к окружающей среде, через знакомство с особенностями культуры поведения и общения жителей других стран
----------------------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программы социально-педагогической направленности, реализуемые на платной основе:

Название программы	Срок реализ.	Возраст обуч.	Вид и тип программы	Особенности программы
«Подготовка к школе»	1 год	6 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование психологической личностной готовности ребенка к школе: развитие познавательного интереса, навыков самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, дисциплинированности, умения общаться со сверстниками, педагогами родителями, людьми старшего возраста, формирование готовности к новой социальной роли школьника.
«Развитие речи»	1 год	3 – 6 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие речи детей дошкольного возраста.
«Занимательная логика»	1 год	3 – 6 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Овладение детьми приемами логического мышления, создание условий для развития познавательной активности и позитивной мотивации к познанию математики.
«Я в окружающем мире»	1 год	6 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Расширение представлений дошкольников об окружающем мире на основе интеграции занятий по окружающему миру и развитию речи.
«Я в окружающем мире»	1 год	3 – 6 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию

				человечества.
«Веселый английский»	1 год	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование у детей коммуникативных умений понимать и порождать высказывания на английском языке в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями.
«Мелкая пластика»	1 год	3 – 6 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Реализация интересов детей в познании и творчестве через занятия аппликацией.

Программы туристско-краеведческой направленности:

Название программы	Срок реализ.	Возраст обуч.	Вид и тип программы	Особенности программы
«Летопись родного края»	2 года	10 – 12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Приобщение учащихся к историческому, культурному и духовному наследию Севера. расширение знаний учащихся об истории и культуре своего родного края; развитие интереса к истории, культуре, традициям и быту северного края; воспитание любви к своей Родине, родному краю.
«Юный краевед»	1 год	7 -11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей формирующейся личности ребенка, содействие воспитанию духовно-нравственных основ через приобщение учащихся к культурно-историческому наследию Русского Севера.
«Мозаика»	1 год	10-13 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Направлена на включение школьников в диалог культур, приобщение школьников к культуре своей страны, осознание культуры Русского Севера, умение её представить средствами немецкого языка.

Программы художественной направленности:

Название программы	Срок реализ.	Возраст обуч.	Вид и тип программы	Особенности программы
«Танцевальные звездочки»	3 года	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование творческой, физически развитой личности посредством приобщения учащихся к миру танцевального искусства.
«Танцевальная фантазия»	6 лет	7 – 15 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Эстетическое, духовное и физическое развитие и воспитание детей, а также раскрытие заложенных в каждом ребенке творческих задатков и реализация их в соответствующем репертуаре.
Программа концертного состава коллектива «Фантазия»	3 года	14 – 18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование общей эстетической и танцевальной культуры, музыкальности и выразительности, благородства манеры исполнения.
«Танцевальная мозаика»	10 лет	5 – 15 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Раскрытие и реализация творческих способностей ребенка, формирование духовно-богатой, высоконравственной личности, владеющей техникой и манерой исполнения танца.
«Дорога к танцу»	3 года	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Предполагает освоение ритмического тренажа и партерной гимнастики, изучение основ классического и современного танца, развитие координации движений, выявление творческих способностей детей, а также исполнение хореографических композиций и сценическую деятельность
«Искусство танца»	5 лет	8-12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Предполагает освоение балетной гимнастики, экзерсиса классического танца и основ танца Modern, изучение теории искусства хореографии, улучшение физических данных детей, а

				также исполнение хореографических композиций и сценическую деятельность
«Основы хореографии»	10 лет	5-14 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Предполагает освоение ритмического тренажа и экзерсиса классического танца, изучение элементов партерной гимнастики, исполнение хореографических композиций и сценическую деятельность.
«Азбука танца»	3 года	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие творческих способностей обучающихся, музыкальности, пластики и танцевальной выразительности.
«Танцуем вместе»	4 года	8 – 12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование творческой личности посредством приобщения обучающихся к миру танца.
«Танцевальная аэробика»	1 год	7-18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Приобщение школьников к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности ребенка, укреплению психического и физического здоровья детей.
«Детский фольклор»	1 год	5 – 6 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Приобщение ребенка к национальной культуре и духовному богатству Поморья.
«Фольклорные забавы»	1 год	7 – 11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Воспитание ребенка в традициях народной культуры, формирование бережного отношения и любви к родному северному краю.
«Русский фольклор»	1 год	7 – 17 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование нравственно-эстетических качеств личности, пропаганда народного песенного искусства через различные формы и виды деятельности.
«Музыкальный фольклор»	2 года	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Художественно-эстетическое развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры.

«Музыкальное воспитание» – «Эстрадный вокал», «Ступеньки в музыку»	8 лет	5 – 18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование певческой культуры, способствующей самореализации детей дошкольного и школьного возраста на занятиях вокальной студии; навыков эстрадного пения и исполнительского мастерства. Развитие музыкальных способностей через получение систематических знаний, формирование умений и навыков в области музыкального творчества.
«Путь к успеху»	1 год	12 – 18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Совершенствование приобретенных вокальных навыков, сценического мастерства.
«Теория музыки»	1 год	12 – 18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Совершенствование, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при обучении по программе «Музыкальное воспитание», на основе изучения теории музыки.
«Я – дизайнер»	от 1 до 2 лет	7 – 17 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Выявление и раскрытие склонностей и способностей каждого ребенка в области народного и декоративно-прикладного творчества для дальнейшей практической деятельности и профессионального самоопределения.
«Я – дизайнер» (для детей с ОВЗ)	1 год	7 – 12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Выявление и раскрытие склонностей и способностей каждого ребенка в области народного и декоративно-прикладного творчества.
«Бисер для малышей»	2 года	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, формирование качеств личности с помощью овладения простейшими приемами низания бисера.
«Бисероплетение»	2 года	7 – 12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Реализация интересов детей в познании и творчестве через занятия бисероплетением.
«Мягкая игрушка»	1 год	7 – 14 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие художественно-эстетических качеств

				личности обучающихся; развитие индивидуальных творческих особенностей обучающихся через освоение приемов работы с тканью и мехом.
«Мягкая игрушка» (для детей с ОВЗ)	1 год	7 – 14 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование общей культуры обучающихся.
«Волшебные ладошки»	1 год	5 – 7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
«Мир фантазии»	1 год	7-14 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие интереса обучающихся к изобразительной деятельности и творческой активности в процессе освоения различных художественных техник.
«Мир красок» (для детей с ОВЗ)	1 год	7 – 10 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие творческой активности и художественно-творческих способностей детей с ОВЗ средствами нетрадиционных художественных техник.
«Основы ИЗО»	1 год	7-13 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по изобразительному искусству.
«Юный художник»	1 год	5-7 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование творческой личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству.
«Изобразительное творчество»	1 год	7 – 12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование художественной культуры обучающихся.
«Художественное творчество»	1 год	7 – 11 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование художественной культуры обучающихся, развитие воображения, эстетического

				восприятия
«Секреты мастерства для малышей»	1 год	5 – 8 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие творческого потенциала дошкольника через включение в его процесс изобразительной деятельности.
«Секреты мастерства»	1 год	8 – 16 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Формирование эстетической культуры личности ребенка при освоении различных видов декоративно-прикладного творчества и живописи.
«Секреты мастерства» (для детей с ОВЗ)	1 год	7 – 12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, через включение их в процесс изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества
«Школа рисования для малышей»	3 года	5-8 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие творческого потенциала детей, а также на воспитание у детей качеств творческой личности, формирование навыков творческой работы.
«Школа рисования для младших школьников»	2 года	7-12 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Данная программа даст возможность научить младших школьников изображать различные эмоции и эмоциональные состояния через мимику, пантомимику, цветопередачу и использование ассоциативных образов.
«Школа рисования»	2 года	11-18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Данная программа предусматривает разные профессиональные техники, художественные приемы на занятиях, что помогает раскрыть индивидуальные возможности и способности каждого, то есть проявить свое я, открыть себя, как личность.
«Школа рисования. Профориентационный курс»	1 год	13-18 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Расширение кругозора подростков через знакомство с особенностями профессии дизайнер. Позволяет подростку проверить устойчивость своих интересов в данной области.

Программы художественной направленности, реализуемые на платной основе:

Название программы	Срок реализ.	Возраст обуч.	Вид и тип программы	Особенности программы
«Учимся танцевать»	1 год	3-4 года	Модифицированная, общеразвивающая	Программа адаптирована к возможностям детей при обучении танцу и пластике, включает гимнастику, акробатику, ритмику, основы классического танца, эстрадный танец.
«Музыкальный календарь»	1 год	4-6 лет	Модифицированная, общеразвивающая	Знакомство воспитанников с календарными праздниками и звуками окружающего мира посредством музыки и пения.

В целях создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также формирования представлений о практической реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; определения содержания, объема, порядка изучения с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента обучающихся разработаны рабочие программы на 2019 – 2020 учебный год. (Приложение 1. Перечень и аннотации к рабочим программам на 2019 – 2020 учебный год).

Количество учебных групп по годам обучения и направленностям в рамках муниципального задания

Направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Социально-педагогическое	29	-	-	29
Художественное	71	12	15	98
Туристско-краеведческое	15	6	-	21
ИТОГО	115	18	15	148

Количество учебных групп по годам обучения и возрастным категориям по платным образовательным услугам

Направления	1 год обучения	По возрастам			
		3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
«Школа раннего развития «Веселая пчелка»	3		1	1	1
Школа раннего хореографического развития	5	5			
Класс раннего музыкального развития «Буратино»	1		1		
Объединение раннего изучения английского языка «Play and Say»	1				1

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения отражены в Учебном плане МАОУ ДО «ДЦК» на учебный год. (Приложение 2) В Учебный план могут быть внесены изменения (в рамках фонда заработной платы). Все изменения оформляются приказом директора МАОУ ДО «ДЦК».

Формы обучения в МАОУ ДО «ДЦК»

В соответствии с Уставом МАОУ ДО «ДЦК» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 3 до 18 лет.

В МАОУ ДО «ДЦК» предусмотрены разнообразные формы организации деятельности и проведения занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, студийные и др., а также со всем составом объединения. Индивидуальные занятия – это занятия, которые отводятся для работы с отдельными обучающимися объединения (одарённые и способные обучающиеся, обучающиеся с низким уровнем подготовки, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, музыкантов, танцоров и т.д.), а также для организации деятельности с целью углубленного изучения материала в рамках основных тематических направлений. Разрешается проведение индивидуальных занятий в объединениях МАОУ ДО «ДЦК» в объёме, предусмотренном образовательной программой педагога или в целях подготовки к мероприятиям.

Групповые занятия – это традиционная, базовая форма объединения обучающихся по интересам. Приоритетными для данной формы являются предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы. С группой, как правило, работает один педагог, также предусматривается проведение бинарных и интегрированных занятий (педагог-организатор и педагог дополнительного образования, концертмейстер и педагог дополнительного образования, два педагога дополнительного образования). Такие занятия в течение учебного года или отдельные его периоды педагогами дополнительного образования могут проводиться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава в зависимости от специфики организации образовательного процесса в объединении.

В рамках реализации образовательной программы занятия со всем составом объединения могут проводиться в случае подготовки и проведения массовых мероприятий (например, сводные репетиции), бинарных и интегрированных занятий, организованных экскурсий, походов и т.д.

Согласно Уставу МАОУ ДО «ДЦК» во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием по месту жительства, в форме концертных поездок, походов, экскурсий, соревнований и т.п.

Оценка творческого развития обучающихся и результативности обучения осуществляется путем проведения промежуточной аттестации, которая может проводиться в форме творческих выставок, конкурсов, фестивалей, защиты исследовательских и проектных работ, др.

Регламент образовательного процесса.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский центр культуры» организует работу в течение календарного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком. (Приложение 3)

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы составляет от 1 до 8 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на следующее количество часов: от 1 до 4 академических часов в неделю, второго-третьего годов обучения - на 2 – 6 академических часов в неделю, последующих годов обучения на 4 – 8 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в ДЦК не превышает 6 академических часов.

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения (сводные репетиции, концерты, выездные занятия и др.).

Численный состав объединения первого года обучения – 12 – 15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, последующих годов обучения – 8 – 10 человек. В группах, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, являющимся продолжением основных дополнительных общеобразовательных программ объединения (программы для концертного состава вокальной студии «Соловушка», фольклорного коллектива «Северные напевы», хореографического коллектива «Фантазия»), количество обучающихся может быть уменьшено до 8 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО «ДЦК». Время начала и окончания учебных занятий – 09.00 – 20.00. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Продолжительность учебного занятия у обучающихся 7 лет в первом полугодии – 35 мин. Продолжительность учебного занятия у детей 3 – 6 лет (дошкольный возраст) – 25 минут. Длительность перемен – не менее 10 минут.

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством.	методист, педагоги ДО	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями.	администрация, педагоги ДО	май - сентябрь
3.	Методическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора по УВР, методист	май - сентябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, руководители отделов	в течение всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения.	педагоги ДО	в течение всего периода
6.	Использование различных форм обучения.	педагоги ДО	в течение всего периода

7.	Обновление и систематизация дидактического материала.	педагоги ДО, методист	октябрь- ноябрь
8.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов.	администрация, методист	в течение всего периода
9.	Диагностика индивидуального развития обучающихся МАОУ ДО «ДЦК»	методист, педагоги ДО	Сентябрь; июнь
10.	Работа над сохранностью контингента обучающихся МАОУ ДО «ДЦК». Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО администрация	в течение всего периода
11.	Организация промежуточной аттестации обучающихся.	педагоги ДО	декабрь, май
12.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО	в течение всего периода
13.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении.	администрация, руководители отделов, педагоги ДО	в течение всего периода

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности МАОУ ДО «ДЦК» – целенаправленное систематическое саморазвитие человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности.

Задачи:

- выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся МАОУ ДО «ДЦК»;
- развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МАОУ ДО «ДЦК» за 2018-19 уч. год.	директор, заместитель директора по УВР	до 1 сентября 2019 г.
2.	Развитие взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
3.	Традиционные мероприятия МАОУ ДО «ДЦК» (см. ниже).	педагог-организатор	в течение учебного года
4.	Участие обучающихся МАОУ ДО «ДЦК» в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах	методист, педагоги ДО	в течение учебного года
5.	Включение обучающихся МАОУ ДО «ДЦК» в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов.	педагоги ДО	в течение учебного года
6.	Участие МАОУ ДО «ДЦК» в конкурсах социально-педагогической направленности различного уровня.	администрация, руководители отделов	в течение учебного года
7.	Использование возможностей сайта учреждения для освещения деятельности МАОУ ДО «ДЦК».	администрация, руководители отделов, педагог-организатор.	в течение учебного года
8.	Реализация муниципальных социально-педагогических программ «Волшебный свиток», «Поморье», «Мы вместе», «Мир творчества»	педагог-организатор, методист	в течение учебного года
9.	Проведение муниципальных выставок рисунков и декоративно-прикладного творчества «Чудесный мир красок», «Рождественский подарок», «Храм души».	руководитель декоративно-прикладного отдела, зам. директора по УВР	октябрь, декабрь, апрель
10.	Проведение муниципальных конкурсов мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской» и рефератов «Север – России золотник».	заместитель директора по УВР	ноябрь, апрель

**Массовые мероприятия
МАОУ ДО «ДЦК» с обучающимися**

№	Содержание работы	срок	ответственный
1.	Викторина «Безопасный путь в школу»	сентябрь по отдельному графику	педагог-организатор
2.	День открытых дверей.	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
3.	Конкурс-выставка рисунков «Мусор разделяю – природе помогаю»	сентябрь	педагог-организатор
4.	Акция по благоустройству территории МАОУ ДО «ДЦК».	октябрь, май	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР
5.	Игра «Угадай мелодию», посвященная международному дню музыки.	октябрь	педагог-организатор
6.	Игровая программа «Посвящение в воспитанники центра», для детей 1 года обучения.	октябрь	педагог-организатор
7.	Поздравление педагогов с Днём учителя от обучающихся	октябрь	педагог-организатор
8.	Праздник, посвященный открытию творческого сезона коллективов МАОУ ДО «ДЦК».	октябрь	директор
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества к открытию творческого сезона.	октябрь	руководитель декоративно- прикладного отдела
10	Фотовыставка «Моё домашнее животное»	ноябрь	педагог-организатор
11	Акция «Декада добрых дел»	ноябрь	педагог-организатор
12	Сбор макулатуры (15 ноября – День вторичной переработки)	ноябрь	педагог-организатор, заместитель директора по АХР
13	Семейная конкурсно-игровая программа, посвященная Дню матери.	ноябрь	педагог-организатор, руководитель художественно- эстетического отдела
14	Беседа по правилам поведения во время ледостава «Лёд – это опасно!»	ноябрь	педагог-организатор
15	Интеллектуальная викторина ко Дню Конституции	декабрь	педагог-организатор
16	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета.	декабрь	педагог-организатор
17	Новогоднее представление для воспитанников МАОУ ДО «ДЦК» и школ города.	декабрь	педагог-организатор, руководитель художественно- эстетического отдела
18	Игровая программа «Рождественские гадания»	январь	педагог-организатор
19	Час памяти, посвященный жертвам Освенцима	январь	педагог-организатор
20	«Почта Святого Валентина»	февраль	педагог-организатор
21	Просмотр фильмов о пионерах-героях	февраль	педагог-организатор

22	Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	педагог-организатор
23	Масленица. Праздник солнца.	февраль	педагог-организатор
24	Конкурсно-игровая программа «Мисс Весна - 2020»	март	педагог-организатор
25	Отчетный концерт дошкольников и младших школьников.	март	Руководитель художественно-эстетического отдела
26	Беседа о мерах безопасности в период весеннего потепления «Осторожно! Весна!»	март по отдельному графику	педагог-организатор
27	Конкурс-выставка рисунков «Что такое счастье?»	март	педагог-организатор
28	Экологическая акция «Поменяй батарейку на конфету»	апрель	педагог-организатор заместитель директора по АХР
29	День самоуправления	апрель	педагог-организатор
30	День братьев и сестёр	апрель	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
31	Игровая программа «Путешествие в космос»	апрель	педагог-организатор
32	Концертная программа, посвященная закрытию творческого сезона коллективов МАОУ ДО «ДЦК». Чествование лучших воспитанников Центра.	апрель	директор
33	Выставка декоративно-прикладного творчества к закрытию творческого сезона.	апрель	руководитель декоративно-прикладного отдела
34	Конкурс-выставка рисунков «Дети рисуют войну»	май	педагог-организатор
35	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	май	педагог-организатор
36	Участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.	в течение года	руководители отделов
37	Посещение выставок, музеев, экскурсии.	в течение года	педагоги дополнительного образования
38	Проведение тематических бесед.	в течение года	педагоги дополнительного образования
39	Концерты творческих коллективов, отчетные выставки.	в течение года	педагоги дополнительного образования
40	Организация дежурства по объединениям.	в течение года	педагоги дополнительного образования
41	Дискотеки для младших школьников	в течение года	педагог-организатор, звукорежиссер

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2018 – 2019 учебный год:

Цели:

Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путем вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы

Задачи:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам образовательной деятельности;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов МАОУ ДО «ДЦК»;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в МАОУ ДО «ДЦК» в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- организация повышения квалификации педагогических работников МАОУ ДО «ДЦК».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Аналитическая деятельность: - подготовка материалов для анализа деятельности МАОУ ДО «ДЦК»	заместитель директора по УВР, методист, руководители отделов	в течение учебного года
2.	Диагностическая деятельность: - проведение диагностики удовлетворенности качеством образовательных услуг - диагностика воспитательной работы в детских объединениях - диагностика профессиональных затруднений педагогов в проектировании информационно-образовательной среды	заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования	май март октябрь
3.	Информационно-прикладная деятельность: - создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) - создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов - организация взаимодействия МАОУ ДО «ДЦК» со средствами массовой информации, - публикация методических материалов на сайте МАОУ ДО «ДЦК»	администрация	в течение учебного года
4.	Издательская деятельность: - сборник методических материалов	администрация	май
5.	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
5.1	Деятельность педагогического совета	директор	август, январь

			март май
5.2	Занятия в «Школе молодого педагога»	методист	октябрь, декабрь, март, май
5.4	Участие в курсах, семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня.	администрация	в течение учебного года
5.5	Поведение муниципального конкурса методических материалов.	заместитель директора по УВР, методист	октябрь
5.6	Проведение городского семинара для педагогов дополнительного образования	заместитель директора по УВР, методист	декабрь
5.7	Выездное практическое занятие МАОУ ДО «ДЦК» «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»	Директор, заместитель директора по УВР, методист	В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий АО ИОО (по согласованию)
5.8	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров.	директор, заместитель директора по УВР	в течение учебного года

4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением действий педагогического обеспечения реализации образовательной программы МАОУ ДО «ДЦК» выступает *развитие* личности ребенка. *Личностное развитие* обучающихся напрямую связано с *развитием педагогов* и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации педагогического сопровождения. Оно подразумевает *сопровождение ребенка в период развития*: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим 1) в создании единого образовательно-воспитательного *пространства*, и 2) в помощи ребенку в период *социальной адаптации* (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Педагогическое сопровождение позволяет обеспечить *целостность* и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ МАОУ ДО «ДЦК» возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

Среди педагогических технологий, реализуемых в едином образовательно-воспитательном пространстве, необходимо выделить:

развивающее обучение;

проблемное обучение;

проектная технология;

игровые технологии;

информационно-коммуникативные технологии; которым отводится большое значение, т.к. обучающийся должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.;

компетентностный подход;

деятельностный подход, который предполагает наличие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить); выполнение обучающимися определённых действий для приобретения недостающих знаний; выявление и освоение ими способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания; формирование у обучающихся умения контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу; включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач;

лично-ориентированный подход.

Организационными формами внедрения вышеперечисленных педагогических технологий являются:

учебная исследовательская деятельность;

изготовление учебных продуктов;

работа в системе погружения.

Использование возможностей современных развивающих технологий, позволит обеспечить личностное развитие обучающихся и формирование базовых компетентностей современного человека:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

- создание условий для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МАОУ ДО «ДЦК»;

- воспитание положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	педагоги ДО	в течение учебного года
2.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима.	администрация, педагоги	в течение учебного года
3.	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	администрация, заместитель по АХР	в течение учебного года
4.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях.	педагоги ДО	в течение учебного года
5.	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	администрация, педагоги ДО педагог-организатор.	в течение учебного года
6.	Организация мероприятий по безопасности дорожного движения.	педагоги, педагог-организатор	в течение учебного года
7.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения.	администрация, педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
8.	Создание благоприятной психологической среды.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
9.	Социальная защита участников образовательного процесса.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
10.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников.	администрация	в течение учебного года

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Задачи:

- включение родителей в образовательный процесс МАОУ ДО «ДЦК»;
- привлечение потенциала социума для развития МАОУ ДО «ДЦК».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Организация работы Совета родителей	директор	в течение учебного года
2.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся.	педагоги ДО	в течение учебного года
3.	Организация совместной работы с родителями, общественностью по благоустройству МАОУ ДО «ДЦК», проведению культурно-массовых мероприятий.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
4.	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
5.	Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы МАОУ ДО «ДЦК».	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
6.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы.	педагоги ДО	в течение учебного года
7.	Организация и проведение родительских собраний МАОУ ДО «ДЦК» в т.ч. в форме творческих отчетов обучающихся.	педагоги ДО	в течение учебного года
8.	Организация рекламы услуг МАОУ ДО «ДЦК».	администрация	в течение учебного года
9.	Участие в городских массовых мероприятиях, организуемых общественностью города.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
10.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями.	администрация, педагоги ДО	в течение учебного года
13.	Организация работы сайта МАОУ ДО «ДЦК».	администрация	в течение учебного года

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными задачами административно-хозяйственной работы в МАОУ ДО «ДЦК» в 2019-2020 году являются:

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы учреждения в условиях обновления содержания обучения.
- создание необходимых условий для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся.
- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества.
- организация финансирования деятельности МАОУ ДО «ДЦК» за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- расширение поля бизнес-партнёрства МАОУ ДО «ДЦК».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Осмотр здания и помещений МАОУ ДО «ДЦК» с составлением акта обследования.	заместитель директора по АХР	май, октябрь
2.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	заместитель директора по АХР	в течение учебного года
3.	Инвентаризация материальных ценностей.	заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	ноябрь, декабрь
4.	Благоустройство территории.	заместитель директора по АХР	в течение всего периода
5.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	заместитель директора по АХР	в течение всего периода
6.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы.	заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	в течение всего периода
7.	Участие в конкурсах программ и проектах на соискание грантов.	методист, педагоги ДО	в течение всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	администрация	в течение всего периода
9.	Осмотр кабинетов к началу учебного года.	администрация	август
10.	Подготовка помещений учреждения к осенне-зимнему.	заместитель директора по АХР	август - сентябрь
11.	Текущий ремонт здания, вестибюля, коридоров, учебных кабинетов, др. помещений.	заместитель директора по АХР	в течение лета

В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ ДО «ДЦК» работают 17 учебных кабинетов: 6 кабинетов декоративно-прикладного творчества, 5 кабинетов для занятий хореографией, 2 музыкальных кабинета для занятия эстрадным вокалом и фольклором, 4 кабинета для занятий социально-педагогическими дисциплинами, актовый зал для проведения различных культурно-массовых мероприятий. Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием: мебелью, инвентарем, техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, учебно-методическими пособиями. С целью информатизации образовательного процесса в

учреждении имеется доступ в Интернет в 3 кабинетах. Создан сайт учреждения, что позволяет быть информационно открытым для заинтересованных лиц и потребителей услуг.

Для поддержания санитарно-технического состояния здания и территории систематически приобретаются необходимый инвентарь, моющие и чистящие средства, средства защиты для технического персонала, медикаменты.

Для повышения энергоэффективности в 2019 – 2020 учебном году будет продолжена замена старых деревянных оконных блоков на новые окна ПВХ.

Запланировано устройство выставочных витрин.

Для дальнейшего благоустройства территории планируется в 2020 г. обрезка и ликвидация старых деревьев, а также ликвидация вышедших из употребления старых металлических конструкций, устройство парковки для велосипедов.

В течение учебного года запланировано выполнение косметического ремонта в помещениях общего пользования, туалетах, учебных кабинетах, приобретение стендов, ученической мебели, учебных досок, оборудования, учебных и методических пособий.

8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель управления МАОУ ДО «ДЦК»

- развитие эффективной системы управления МАОУ ДО «ДЦК».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с Уставом.	директор, заместители директора	август – октябрь
2.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор, заместители директора	в течение учебного года
3.	Организационно-педагогическая деятельность администрации МАОУ ДО «ДЦК»: - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий МАОУ ДО «ДЦК».	директор, заместители директора	в течение учебного года
4.	Комплектование кадров, тарификация.	директор	август - сентябрь
5.	Составление учебного плана.	заместитель директора по УВР	сентябрь
6.	Контроль комплектования учебных групп.	заместитель директора по УВР	сентябрь
7.	Контроль качества программного обеспечения образовательного процесса.	заместитель директора по УВР, методист	в течение учебного года
8.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность МАОУ ДО «ДЦК» к учебному году.	заместитель директора по АХР	август
9.	Утверждение образовательных программ.	директор	сентябрь
10.	Заседания методического совета.	заместитель директора по УВР	9 раз в год
11.	Совещания при директоре.	директор	ежемесячно
12.	Заседания отделов.	методист, руководители отделов	4 раза в год
13.	Контроль выполнения образовательных программ.	методист, заместитель директора по УВР	в течение учебного года
14.	Контроль качества образовательного процесса в учебных группах.	педагоги ДО, методист, заместитель директора по УВР	в течение учебного года
15.	Контроль сохранности контингента.	педагоги ДО, заместитель директора по УВР	в течение учебного года
16.	Контроль ведения документации педагогов ДО.	методист, заместитель директора по УВР	в течение учебного года

17.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	заместитель директора по АХР	в течение учебного года
18.	Отслеживание результативности участия обучающихся МАОУ ДО «ДЦК» в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной уровень).	руководители отделов, методист, заместитель директора по УВР	в течение учебного года

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в МАОУ ДО «ДЦК».

Критерии «факта»:

- выполнение в полном объеме учебного плана,
- сохранность контингента обучающихся,
- участие в конкурсных мероприятиях обучающихся (количество),
- участие в конкурсных мероприятиях педагогов (количество),
- улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

- изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся,
- уровень освоения образовательных программ (качество),
- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах (количество победителей и призеров),
- изменение творческой активности педагогов (качество участия в конкурсах педагогического мастерства),
- профессиональный и личностный рост педагогов (результаты обобщения опыта).

Сроки проведения мониторинговых мероприятий по критериям

№	Критерии	Срок мониторинга	Форма фиксации результата
	Выполнение учебного плана.	1 раз в квартал	отчет о выполнении муниципального задания
	Сохранность контингента.	1 раз в 4 месяца	справка по результатам контроля
	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.	ежемесячно	отчет о выполнении показателей деятельности учреждения
	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях.	ежемесячно	отчет о выполнении показателей деятельности учреждения
	Уровень воспитанности обучающихся.	октябрь, май	справка по результатам контроля
	Уровень освоения образовательных программ.	декабрь, июнь	справка по результатам контроля
	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах.	ежемесячно	отчет о выполнении показателей деятельности учреждения
	Качество участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	ежемесячно	отчет о выполнении показателей деятельности учреждения

	Результаты обобщения опыта.	ежемесячно	отчет о выполнении показателей деятельности учреждения
--	-----------------------------	------------	--------------------------------------------------------

Общие результаты мониторинга эффективности отражаются в самоанализе деятельности.