Вопросы и задания к интеллектуальной игре «Гений Земли Поморской» для учащихся 5 – х классов (МКСПП «Поморье»)

Интеллектуальная игра «Гений Земли Поморской» проводится в рамках муниципальной краеведческой социально-педагогической программы «Поморье» и посвящен земляку, первому ученому России М.В.Ломоносову (в соответствии с утвержденным планом реализации программы) (См. План городских мероприятий на ноябрь месяц) **на базе МАОУ ДО «Детский центр культуры».**

Для игры необходимо создать команду из 7 человек (включая капитана). Команда должна подготовить название, девиз, эмблемы в соответствии с тематикой игры. Учитывается внешний вид команды. На игру приглашаются классный руководитель и группа поддержки (не более 5 человек).

Звездный час состоит из раундов: «Поморская азбука», «Торговые ряды», «Юные Ломоносовы», «Ломоносовский кроссворд», «Поморская мозаика», «Языковеды», «Звездочеты», «Юные паспортисты», «Поэтическая тетрадь». В каждом раунде команде-участнице будет предложено ответить на вопросы, выполнить задание, представить творческую работу.

Раунд «Поморская азбука»

Задание: команде будет предложено взять буквы алфавита, вспомнить слово, связанное с северным краем, объяснить его значение.

Например:

А - Архангельск (столица Поморья)

Б - белая ночь (ночь на Севере, когда сумерки не переходят в темноту), берея (сборщица ягод), байка (колыбельная песня), бурак (сосуд круглой формы с двойными стенками из бересты и деревянным вставным дном)

В - владение (земли или промысловые угодья на севере), ветряк поморский (ветряная мельница)

Г – Гостиный двор (сооружение, предназначенной для иностранной торговли в XV-XVII веках), Гандвик (Белое море), губник (пирог с грибами)

Д – Двинская земля (название Севера в прошлом)

Е – ендова (праздничная посуда с носиком-сливом)

Ж – жемчуг (драгоценный камень, добывающийся со дна моря или реки)

З – зуек (мальчик 10 – 12 лет, помогающий морякам)

И – изба (большая комната с русской печкой)

К – кулебяка (открытый поморский пирожок с рыбой), козули (пряники в форме оленей, звездочек, ёлочек, которые расписывают сахарной глазурью), калитка (лепешка из пресного теста с картофелем), карбас (беломорская лодка с парусами и веслами)

Л – лоция (сборник сведений для моряков), лысун (взрослый тюлень), лагуна (морской залив, который отведен от моря песчаной косой)

М – мара (густой туман), морянка (ветер с моря)

Н – наволок (часть берега, которая вдается в море, озеро), новолетие (поморский Новый год), ненцы (коренной народ Севера)

О – обабок (подберезовик), опорки (невысокие кожаные ботинки на низком каблуке)

П – промысел (добыча рыбы, зверя)

Р – ремесло (занятие людей, связанное с ручным трудом)

С – Соловки (острова в Белом море), сполохи (северное сияние)

Т – торос (ледяная глыба, которая образуется при сжатии льдов в морях, реках), тюря (кусочки ржаного хлеба, которые мочат в воде)

У – ушкуи (большие плоскодонные лодки озерно-речного типа)

Ф – финвал (сельдяной кит, занесенный в Красную книгу)

Х – Холмогоры (первый торговый центр на Севере)

Ц – церена (сковорода для выпаривания соли)

Ч – чебак (круглая шапка из оленьего меха), чум (переносное жилище северных народов в форме шатра, которое покрывают шкурами, корой или войлоком)

Ш – шаркунок (погремушка, которую собирают из множества сосновых кубиков с горошинами внутри), шаньга (круглая невысокая булочка с ячневой или пшенной кашей), шкипер (капитан небольшого судна), шняка (большая поморская лодка для промысла с тремя парами весел, с прямым парусом и командой из четырех человек)

Щ – щука (хищная пресноводная рыба)

Ю – юрмалы (заливные луга по берегам рек и островов), юнга (подросток, который обучается морскому делу, готовится стать матросом)

Я – ярмарка (ежегодный торг, рынок).

Раунд «Торговые ряды»

Задание:

- Из ряда слов выбрать те, которые указывают на то, чем был богат северный край в прошлом (например: соль, рыба, мех, лес, кожа, кость, речной жемчуг, смола, воск, зола, икра)
- Разложить предметы на две группы: что вывозили с севера и что привозили на север (например: привозили - медные подсвечники, иголки, бумагу и др.; вывозили - мех, кожу, дерево и др.)

Раунд «Юные Ломоносовы»

Задание: решить задачи из учебника Л. Магницкого.

- Некто оставил в наследство жене, дочери и трем сыновьям 48000 тысяч рублей и завещал жене 1/8 всей суммы, а каждому из сыновей вдвое больше, чем дочери. Сколько досталось <u>каждому</u> из наследников?
- Спросил некто учителя: «Скажи, сколько у тебя в классе учеников, так как хочу отдать тебе в учение своего сына». Учитель ответил: «Если придет еще учеников столько же, сколько имею, и полстолька, и четвертая часть и твой сын, тогда будет у меня учеников 100». Спрашивается, сколько было у учителя учеников?
- Некто пришел в торговый ряд, купил игрушек для малых ребят. За первую игрушку заплатил 1/5 часть своих денег, за вторую - 3/7 остатка от первой покупки. По приезде в дом нашел в кошельке денег 1 рубль 92 копейки. Спрашивается, сколько было в кошельке?»

Раунд «Ломоносовский кроссворд»

Задание: разгадать кроссворд с ключевым словом.

1. Парусное гребное судно.
2. Северные земли в древности.
3. Основной промысел на Севере.

4. Добыча рыбы, зверя.
5. Название деревни в которой родился М.В.Ломоносов.
6. Привычки, традиции, передающиеся из поколения в поколение.
7. Холодный ледяной ветер с Севера.
8. Это полезное ископаемое в старину представляло особую ценность.
9. Имя отца Ломоносова?

Раунд «Языковеды»

Задание: команде предлагается дописать недостающие слова, связанные с определенными периодами жизни и деятельности М.В.Ломоносова:

деревня …,
Заиконоспасский..,
Спасские..,
Академия..,
Марбургский..,
галиот...,
профессор …,
химическая ..,
мозаичная ...,
Антониево-Сийский ..,
Московский ...,
«Грамматика»…,
«Математика»…,
лучезрительная …,
морской …,
«Полтавская ...»,
Петр ...,
Усть-Родицкая …,
физические …,
ученый -…

Раунд «Юные паспортисты»

Задание: вписать в паспорт пропущенные слова)

_____ (имя) Васильевич Ломоносов,
сын _____(имя отца) Дорофеевича Ломоносова,
родился _____(число) ноября 1711 года
в _____(населенный пункт) Мишанинской
Архангельской губернии и отпущен в _____(город)
(_____(время года) 1730 года.

Раунд «Поэтическая тетрадь»

Задание: выбрать из предложенных слов недостающее, вписать его, чтобы получилось стихотворение, которое написал М.В.Ломоносов.

1. Услышали _____ (пчелы, мухи, осы)

_____духи (медовые, приятные, ужасные)
Прилетевши _____ (летели, запели, сели)
_____запели. (от горя, в радости, с гордостью)
Егда взяли ясти,

_____ напасти, (попали, поработали, поспали)
Вязли бо ноги.
Ах! – плачут убоги,
- Меду _____ (полизали, полакали, попробовали)
А сами _____ (пропали, убежали, улетели).

2. Кузнечик _____ (милый, любимый, дорогой)

Коль _____ты блажен, (много, мало, слишком)
Коль больше пред _____ (людьми, детьми, собой)
Ты счастьем _____ (награжден, одарен, побежден)
_____жизнь (проводишь, препровождаешь, проживаешь)
Меж _____травою (мягкою, зеленою, сочною)
И наслаждаешься _____росою. (утренней, свежею, медвяною)

3. Науки _____ питают, (девочек, мальчиков, юношей)

Отраду _____ подают (старым, молодым, пожилым)
В щастливой жизни _____ (укрепляют, украшают, помогают)
В нещастной случай _____ (берегут, предадут, погубят)
Науки пользуют _____ (везде, всегда, повсюду)
Среди народов и в _____ (пустыне, тундре, тайге)
В _____шуму и на едине, (градском, городском, деревенском)
Покое сладки и в _____ (жизни, труде, борьбе)

Литература:

1. Андреев-Кривич С.А. Повесть о великом поморе. Архангельск: сев. -Зап. Кн. Изд-во, 1986.
2. Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников / Науч. ред. Э. И. Николаева, перераб. И доп. – ГАОУ «АОИППК РО», 2011.
3. Гурьян О.М. Мальчик из Холмогор: Повесть. Переизд. – Дет. лит., 1981.
4. Морозов А. Родина Ломоносова, М., 1987.
5. Перевезенцев С.В. Михайло Ломоносов (серия «История России»)
6. Поморская азбука. Архангельск, 2010.
7. Чистяков В.Д. Старинные задачи. Изд. 3-е, испр. Мн., 1978.

По всем вопросам обращаться по тел.: 59-93-74