

Информационная справка

о реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»

в МАОУ ДО «ДЦК»

наименование образовательной организации в соответствии с уставом

Внедрение системы наставничества

№	Показатель	Отметка о наличии (имеется/отсутствует)	Значение показателя
1.	Приказ по учреждению о внедрении целевой модели наставничества	имеется	Приказ МАОУ ДО «ДЦК» от 05.09.2020 № 90/1-од «Об утверждении локальных актов по реализации модели наставничества в МАОУ ДО «ДЦК» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67
2.	Утвержденное положение о наставничестве в организации	имеется	Приказ МАОУ ДО «ДЦК» от 05.09.2020 № 90/1-од «Об утверждении локальных актов по реализации модели наставничества в МАОУ ДО «ДЦК» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67
3.	Протокол заседания Педагогического совета о внедрении целевой модели наставничества	имеется	Протокол заседания Педагогического совета № 1 от 31.08.2020 «Анализ работы МАОУ ДО «ДЦК» за 2019-2020 учебный год. План работы на новый 2020-2021 учебный год» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67

4.	Приказ о назначении куратора/кураторов программы наставничества в образовательной организации и рабочей группы по проектированию программы наставничества на конкретный учебный год	имеется	Приказ МАОУ ДО «ДЦК» от 05.09.2020 № 90/1-од «Об утверждении локальных актов по реализации модели наставничества в МАОУ ДО «ДЦК» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67
5.	Утвержденная программа наставничества с дорожной картой на текущий год	имеется	Программа наставничества с дорожной картой, по модели «педагог-педагог» утверждены: -приказом директора МАОУ ДО «ДЦК» от 01.11.2024 № 99 «Об утверждении дорожной карты реализации целевой модели наставничества в МАОУ ДО «ДЦК» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67
6.	Приказ о закреплении наставнических пар/групп в образовательной организации	имеется	-Приказ директора МАОУ ДО «ДЦК» от 01.11.2024 № 98 «О закреплении наставника по программе «Наставничество» в МАОУ ДО «ДЦК» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67
6.1	Количество наставнических пар в образовательной организации	имеется	1 пара. Предметная область - «Художественное творчество». Направленность: художественная
7.	Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включенных в систему наставничества	отсутствует	<i>указать полное наименование документа со всеми реквизитами и дать ссылку на страницу, где размещен документ</i>
8.	Информационная база наставников в образовательной организации	имеется	База наставников и наставляемых для форм работы «педагог-педагог», «ученик-ученик» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67
9.	Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательной организации	имеется	Официальный сайт МАОУ ДО «Детский центр культуры» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67

10.	Изучение и распространение опыта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и лучших практик наставничества	имеется	<p><i>Участие педагогов ДО в мероприятиях различного уровня с докладами по обобщению опыта внедрения моделей наставничества:</i></p> <p>Иконникова И.В., педагог дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выступление на городском семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в системе ДО», тема «Модель наставничества ученик- ученик» (февраль 2021) – Выступление на областной конференции «Модели наставничества», (январь 2021) – Выступление на областном вебинаре «Первые шаги в реализации целевой модели наставничества: из опыта работы», АО ИОО (март 2021) <p>Патрова Е.А., Корельская О.В., педагог дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доклад «Реализация модели наставничества «Учитель-учитель» в системе дополнительного образования в рамках тематического педсовета «Современные подходы к образовательному процессу в системе дополнительного образования» (февраль 2021). – Доклад «Коучинг как метод реализации наставничества по модели «Учитель-учитель» в рамках городского семинара «Современные подходы к образовательному процессу в системе дополнительного образования» (февраль 2021) <p>Лобанова А.С. ,методист</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выступление на Областном семинаре «Модели наставничества в системе дополнительного образования», МАОУДО ДЮЦ, (март.2021) <p>Участие в областном семинаре «Наставничество</p>
-----	---	---------	---

			<p>в дополнительном образовании» по теме «Особенности реализации программы наставничества в MAOY ДO «ДЦК».</p> <p>Байрамова А.А., педагог дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление в рамках Городской школы профессионального роста «Успех» по теме «Применение метода взаимообучения для изучения хореографической лексики» (НОЯБРЬ 2022 года); <p>Иконникова И.В., педагог дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление в рамках Городской школы профессионального роста «Успех» по теме «Этапы реализации модели наставничества «ученик-ученик» в хореографическом коллективе» <p><i>Включены в электронный информационно-методический сборник MAOY ДO ДЮЦ «Практика наставничества в образовательных организациях Архангельской области» 2023 год следующие материалы:</i></p> <p>Программа наставничества: преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в хореографическом коллективе (Воронцова А. В., педагог дополнительного образования);</p> <p>Флэш-наставничество как способ повышения профессионального мастерства (Глушкова О.А. педагог дополнительного образования);</p> <p>Использование элементов технологии коучинга в работе педагога-наставника Корельская О. В., Патрова Е. А., педагог дополнительного образования);</p> <p>Особенности реализации программы</p>
--	--	--	--

			<p>наставничества в МАОУ ДО «ДЦК» Лобанова Анастасия Сергеевна, методист;</p> <p>Система работы по модели наставничества «ученик – ученик» в образцовой вокальной студии «Соловушка» Забегина Л.В. педагог дополнительного образования;</p> <p>Организация образовательного процесса по модели наставничества «ученик – ученик» в хореографическом коллективе (Иконникова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования).</p> <p>– Выступление на городском семинаре «Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации приоритетных направлений дополнительного образования» по теме «Реализация программы наставничества по модели «педагог-педагог»» (Минаева Елена Витальевна, Воронина Анастасия Юрьевна, февраль 2024)</p>
11.	Участие в мониторингах и/или конкурсах с целью выявления лучших практик наставничества	имеется	<p>Результаты реализации программы наставничества по модели «учитель-учитель»: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:</p> <p>-Диплом победителя - Городская выставка педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Творенье рук -души творенье» (март 2024);</p> <p>-Диплом победителя- Городская выставка -конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 79-годовщине Победы в ВОВ 1941-45 годов. «Война. Победа. Память» (очно) (май 2024);</p> <p>-1 место – Всероссийский Онлайн-конкурс «Мой мастер-класс» (декабрь 2023);</p>

		<p>-Победитель - Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников» (январь 2024); Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога» (май 2024)</p> <p>-Победитель - Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт» (декабрь 2023);</p> <p>-Победитель - Городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий (февраль 2024);</p> <p>-Победитель - IX Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (апрель 2024).</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов отражена в результативности участия обучающихся в конкурсах городского, областного, Всероссийского, Международного уровней:</p> <p>-Лауреат 1 степени Российский конкурс-фестиваль искусств «Дыхание Севера», г. Архангельск (январь 2024);</p> <p>Гран-при - Всероссийский конкурс творчества «Арт-визит», г. Северодвинск (февраль 2024);</p> <p>Диплом 1 степени Городской конкурс юных вокалистов «Успех», г. Северодвинск (март 2024);</p> <p>Лауреат 1 степени Международном фестивале-</p>
--	--	---

			<p>конкурсе «Союз добра», г. Минск (январь 2024);</p> <p>Гран-При Международный фестиваль-конкурс «Move2dreaM» «Движение к мечте», г. Москва (апрель 2024);</p> <p>Диплом I степени Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Храм души» (апрель 2024);</p> <p>Диплом III степени - Областная выставка детского творчества «Зимние фантазии» (январь 2024);</p> <p>Диплом II степени Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета» (май 2024)</p>
			<p>Результаты конкурсов, фотографии и дипломы выкладываются в группе Вконтакте МАОУ ДО "Детский центр культуры" https://vk.com/dck_sevsk</p>
12.	Наличие в открытом доступе на сайте образовательной организации базы лучших практик наставничества	имеется	<p>Лучшие практики наставничества размещены в электронном информационно-методическом сборнике «Практика наставничества в образовательных организациях Архангельской области» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67</p>
13.	Развитие сетевого (цифрового) наставничества в образовательной организации	отсутствует	<p><i>указать название ресурса и дать ссылку</i></p>
14.	Наличие цифрового ресурса, позволяющего осуществлять управление реализацией системы наставничества в образовательной организации	имеется	<p>Официальный сайт МАОУ ДО «Детский центр культуры» https://dck29.ucoz.ru/index/0-67</p>
15.	Наличие в открытом доступе банка/базы данных наставников и/или наставляемых образовательной организации	имеется	<p>Список с указанием предметных областей педагога дополнительного образования, в которых он является наставниками (наставляемыми) https://dck29.ucoz.ru/index/0-67</p>

16.	Наличие наставнических пар, сформированных и взаимодействующих на основе регионального сетевого (цифрового) ресурса	отсутствует	
17.	Обучение наставников, которое вы используете в рамках вашей образовательной организации	имеется	<p>Консультации-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение форм наставничества в рамках работы ДЦК: «педагог-педагог»; -Определение цели и разработка плана работы по модели «педагог-педагог» дополнительного образования (наставник методист Коковина Т.В., педагог дополнительного образования Дернова Т.В.), - Консультации для наставников: «Методология реализации наставничества» «Принципы составления программы наставничества» «Взаимодействие с наставляемым: формы работы» (методист Коковина Т.В.); -Консультации для наставляемого – (педагог дополнительного образования Дернова Т.В.)

Предложения образовательной организации, по совершенствованию и развитию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области:

Директор
Должность



Лев

Подпись

/ Левченко Елена Борисовна
Фамилия, имя, отчество