

**Положение об осуществлении в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр культуры» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский центр культуры» (далее Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Национального стандарта РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Учреждения.

1.3. Под электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: обучение через e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, of-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но качество жизни в целом.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральными законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

**2. Цели, задачи и принципы дистанционного обучения**

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

2.1.1. обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;

2.1.2. предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его

временного пребывания (нахождения);

2.1.3. повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.1.4. создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

2.1.5. формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

2.1.6. использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;

2.1.7. вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

2.2.2. повышению эффективности организации учебного процесса;

2.2.3. повышению эффективности использования учебных помещений;

2.2.4. повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

2.3.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

2.3.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

2.3.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.4. принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогом дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

2.3.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### **3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

3.1.1. повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении (в рамках образовательной программы Учреждения);

3.1.2. обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (в рамках образовательной программы Учреждения);

3.1.3. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

3.2. Родителями (законными представителями) подается заявление на организацию обучения учащегося с использованием ДОТ в случаях невозможности посещения занятий учащимися: по болезни; находящимся на длительном лечении; находящимся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.

3.3. В случаях неблагоприятных погодных условий, в период карантинно-ограничительных мероприятий организация обучения с использованием ДОТ регламентируется приказом директора Учреждения. Информация о режиме работы Учреждения (педагогов дополнительного образования) в данных случаях размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения, доводится до сведения родителей индивидуально.

3.4. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

3.6. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

3.7. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- учебный план по дополнительной общеобразовательной программе;
- дополнительную общеобразовательную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

3.8. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в учебно-тематических планах к реализуемым с помощью ДОТ дополнительным общеобразовательным программам.

3.9. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими

работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

3.10. Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дополнительного образования, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

#### **4. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Учреждение:

4.2.1. выявляет потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.2.2. включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в расписание занятий;

4.2.3. учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами дополнительного образования данных;

4.2.4. осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.2.5. обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обязанности обучающихся:

4.3.1. самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.3.2. регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;

4.3.3. выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

4.3.4. вступает в коммуникацию с педагогом дополнительного образования, учащимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

#### **5. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в Учреждении**

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью,

достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.