Педагогический совет

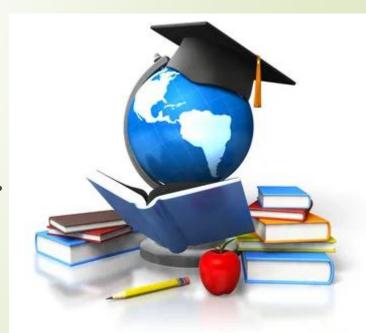
Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования детей

31.08.2023



Повестка педагогического совета

- Цели и задачи современного дополнительного образования в контексте нормативных документов.
- Ключевые направления деятельности,
 задачи по их реализации.
- Самодиагностика МАОУ ДО «ДЦК».
- План мероприятий МАОУ ДО «ДЦК» на 2023-2024 учебный год.
- План контроля на 2023-2024 учебный год.
- Разное





Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3)

■ Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р)



- Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- Развитие инновационного потенциала общества.

Проект «Школа Минпросвещения России». Ключевые направления:



















Знание: качество и объективность (знание добывай)



Направления	Задачи	
©→ Инновационные подходы в образовании, в т.ч.	 обеспечить доступность и открытость к образования детей, руководствуясь инте государства; 	
©→ Современные технологии, содержание и методы обучения	 создавать условия для обновления содеробразования, удовлетворяющие соврем семьи, общества; 	
©→ Цифровизация и информатизация УП	 модернизировать и реализовывать обще научно-методическое оснащение; 	еразвивающие программы, их
О→ Проектная и исследовательская деятельность.	• развивать у обучающихся компетенции, обществе, через реализацию дополните	ельных общеразвивающих
© Сетевая форма обучения.	программ, систему воспитательной раб	Ю ГЫ;
©→ Наставничество	 поддерживать и сопровождать обучающий обучения, осуществляталантливых детей; 	
©→ Методическая служба	 развивать систему оценки качества обр услуг дополнительного образования; 	разования и востребованности
Объективная внутренняя система		
оценивания		

Знание: качество и объективность (знание добывай)



Направления	Задачи
©→ Инновационные подходы в образовании, в т.ч.	 разрабатывать индивидуальный вариативный образовательный маршрут по формам и содержанию образовательного процесса;
©→ Современные технологии, содержание и методы обучения	 совершенствовать содержание образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий, обновления содержания и методов обучения с учетом интересов и потребностей различных категорий детей;
©→ Цифровизация и информатизация УП	 создавать условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
©→ Проектная и исследовательская деятельность.	 использовать цифровые сервисы и контенты для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
© Сетевая форма обучения.	 расширять возможности сетевой формы обучения с использованием ресурсов образовательной организации;
©→ Наставничество	• продолжить работу по реализации программы наставничества;
©→ Методическая служба	 осуществлять контроль за внутренней системой оценки в рамках реализации ДООП.
Объективная внутренняя система оценивания	

Все равны (образование доступно каждому)

Направления	Задачи				
©→ Индивидуальный образовательный маршрут	 обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе: 				
©→ Индивидуальный учебный план	 детям с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; 				
©→ Создание специальных условий	детям из семей с низким социально-экономическим статусом;детям мигрантов.				
©→ Методическая служба.	 обновлять содержание и методы обучения с учетом интересов и потребностей различных категорий детей; 				
	 работать над повышением качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ; 				
	 создавать условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья 				

Воспитание (традиции храни и создавай)

Направления

Задачи



- Рабочая программа воспитания.
 - © Календарный план воспитательной работы.
 - ©→Ученическое самоуправление.
 - ©→Программы краеведения и школьного туризма.
 - © Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
 - © Подходы к оценке качества воспитательной работы.

совершенствовать воспитательную работу через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

осваивать и применять современные образовательные модели, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

Творчество (талант развивай)

Направления

Задачи

© Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.



создавать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, развития мотивации личности к познанию, творчеству, труду через участие их в творческих конкурсах, фестивалях, научнопрактических конференциях и др.;

участвовать в организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Профориентация (профессию выбирай)

с участием профессиональных

сообществ,



Направления	Задачи
©→ Ранняя профориентация обучающихся в рамках ДООП	вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, обеспечивать поддержку профессионального самоопределения.
©→ Система профессиональных проб в разных профессиях.	развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, учреждениями для реализации социокультурных проектов.
©→ Тематические экскурсии и события	организовывать участие педагогов в открытых онлайн-уроках, реализуемых

бизнеса.

© ■ Программа «Билет в будущее».

выстраивать индивидуальный учебный план (маршрут) в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» программы и мероприятий ранней профориентации

с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных

направленных на раннюю профориентацию,

аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,

Здоровье (здоровье сохраняй)

Направления

- © Тамине рекомендации по здоровьесбережению в учреждении, в том числе при занятиях за ПК.
- © Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- ©→ ITO



Задачи

формировать безопасную и комфортную образовательную среду для детей и сотрудников

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

проводить разностороннюю пропаганду физической культуры и спорта

Микроклимат (важней всего погода в центре)

Направления

Задачи

© Психологический комфорт для всех



способствовать сохранению социальнопсихологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости для всех участников образовательных отношений

Семья (привлечение семьи к жизни центра)

Направления

Задачи

- ©→ Организация работы с родителями (законными представителями).
- **©** Наблюдательный совет



создавать условия взаимодействия семьи и Центра через единое информационное пространство;

привлекать родителей к системе управления центра, как активных участников образовательных отношений

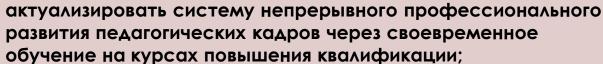


Учитель (учителями славится Россия)

Направления

Задачи

- © → Развитие и повышение квалификации.
- Методическое сопровождение педагогического состава.
- © → Система наставничества.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- © Единый реестр профессиональных конкурсов.
- Система материального и нематериального стимулирования



осуществлять поддержку и расширение инновационной деятельности педагогов посредством:

- внедрения современных технологий;
- повышения компетентности педагогических кадров в области информационных технологий, цифровой образовательной среды;
- совершенствования деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- включение в инновационную деятельность;
- участия в работе инновационных образовательных площадок разного уровня;



Учитель (учителями славится Россия)

Направления

Задачи

the 18

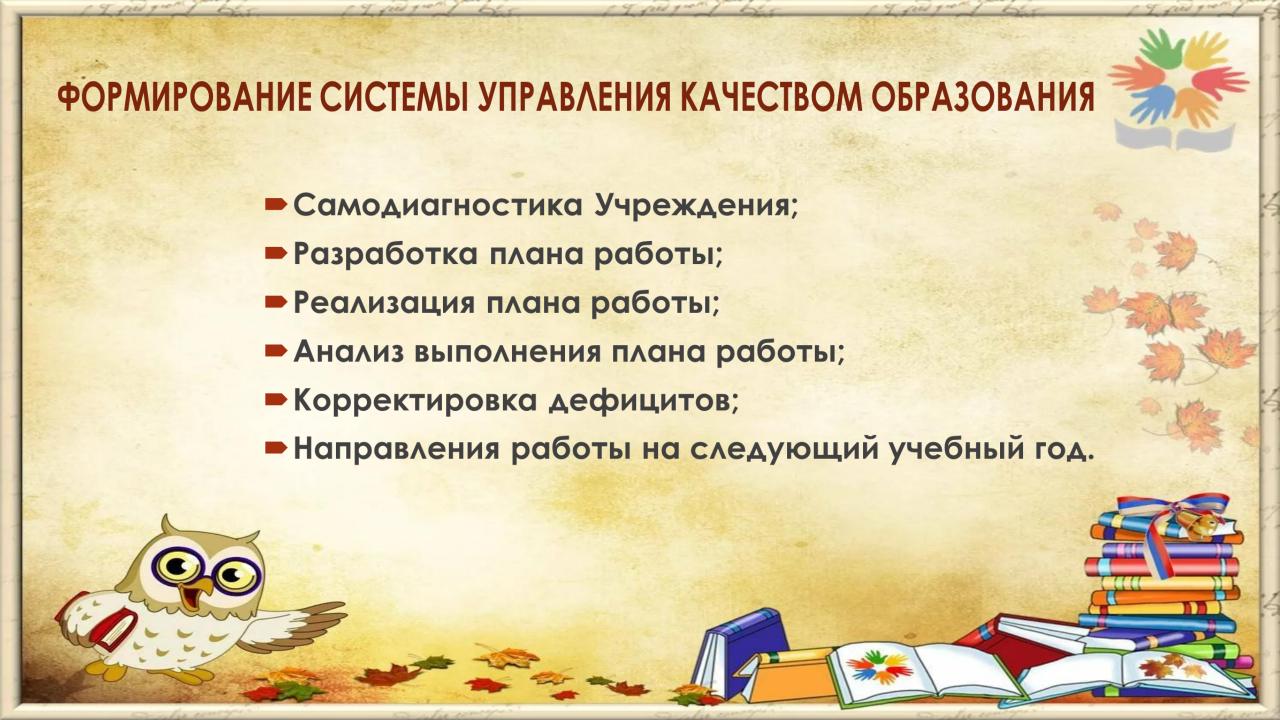
- Развитие и повышение квалификации.
- Методическое сопровождение педагогического состава.
- © Система наставничества.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- ©→ Единый реестр профессиональных конкурсов.
- © Система материального и нематериального стимулирования

участвовать в профессиональных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;

совершенствовать содержание методической, информационной, воспитательной, профилактической работы, усиливать их роль в формировании профессионального развития педагогических работников.

проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост, уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, степени удовлетворенности обучающихся и их родителей.

развивать институт наставничества в системе дополнительного образования детей



Самодиагностика

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в абсолютных единицах/в % от общего количества реализуемых программ)								
	1 г	ОД	2 го	ОДО	3 года и	1 более			
Вид программы	ПФДО	M3	ПФДО	M3	ПФДО	M3			
Кол- во/процент	18/22,2%	,2% 31/38,3% 3/3,7%		5/6,2%	11/13,5%	11/13,5%			

Образовательные результаты

Уровень	Высокий уровень		Средний	уровень	Низкий уровень		
освоения	владения		влад	ения	владения		
	программным		програ	ммным	программным		
Учебный год	материалом		матер	иалом	матер	иалом	
2022 – 2023	1832 об.	68,46	842 об.	31,46	9 об.	0,34	

Уровень воспитанности обучающихся

Уровень освоения		Средний уровень	Низкий уровень	
Учебный год				
2022-2023	64,3%	34,4 %	1,2 %	

Оценка потребителей образовательных услуг

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ ДО «ДЦК».

Результаты представлены по итогам ответов на вопросы по параметрам:

- Доступность услуг дополнительного образования 99,6 %
- Качество образовательного процесса 100%
- Удовлетворенность образовательным процессом 100%
 - Профессиональная компетентность педагогов 99,8 %
- Качество условий обучения: комфортность образовательной среды 98,4%
- Управление образовательной организацией 100%
 Информационная удовлетворенность 100%.

Кадровый состав работников

Всего админи-									
стративных и пед. работников	Высшее	Высше педагогиче		Среднее- специальное	Среднее специальное педагогическое				
23	19	14		4	4				
		Педагогический стаж							
Всего админи- стративных и пед. работников	До 5 лет	5 – 10 ∧ет	11 – 20 ∧€	ет 20-30 ∧ет	Свыше 30				
23	0	3	20	5	3				

Аттестация. Курсы повышения квалификации.

V												
Уч.	Руководя-	Педагоги-		KB(алификационная категория педагогических работников							
ГОД	щие	ческие	Высь	ПСВ	Первая		Соответствие		Без			
	работники	работники	Кол-во/%		Кол-во/%		занимаемой		категории			
	(С3Д)				ДОЛЖНОСТИ							
2019-	3	20	7	35	7	25	6	30	2	10		
2020												
2020-	3	19	7	36	7	47	1	5,2	2	10,5		
2021												
2021-	3	18	6	33	6	50	1	5,5	2	11,1		
2022												
2022-	3	19	7	37	9	47	3	16	0	0		
2023												

Участие в конкурсах профессионального мастерства

- Городской уровень 7 педагогов
- Региональный уровень 5 педагогов:

«Воспитать человека», «Сердце отдаю детям»,

Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»,

Региональный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

Региональный интернет-форум «Дневник наставляемого. Преемственность поколений»

- Всероссийский уровень- 7 педагогов
- Международный уровень- 4 педагога

Транслирование опыта работы

Форма обобщения опыта Уровень обобщения	Выступления, сообщения, доклады	Откры- тые занятия	Мастер -классы	Публика ции	Творчески е отчеты, выставки и др.
ОУ	8	18	2	0	
Муниципальный	16	10	31	1	9
Региональный	5	2	0	1	1
Федеральный	2	0	0	12	16
Международный	0	0	0	2	
Всего	31	30	33	16	26

Результаты работы учреждений дополнительного образования детей за I полугодие 2023 года

<u>Всего</u> <u>обучающи</u>	Обучающиеся в ОДОД:								
<u> ХСЯ В</u>	Процент	Призеры	<u>Призеры</u>	<u>Призеры</u>	Одарен-	<u>Дети с</u>	<u>Дети,</u>	<u>Дети,</u>	<u>Другие</u>
<u>учреждени</u>	<u>детей,</u>	региональ	федераль	междунар	<u>ные дети</u>	<u>ограничен</u>	<u>находящие</u>	<u>состоящие</u>	<u>(указать</u>
и ДОД	ΠΟΛΗΟСΤЬЮ	<u>НОГО</u>	<u>НОГО</u>	<u>ОДНОГО</u>	<u>(чел.)</u>	<u>НЫМИ</u>	<u>Ся в</u>	<u>Ha</u>	<u>категорию)</u>
	<u>ОСВОИВШИХ</u>	<u>уровня</u>	<u>уровня</u>	<u>уровня</u>		<u>возможнос</u>	социально	профилак-	<u>(чел.)</u>
	програм-	<u>(чел.)</u>	<u>(чел.)</u>	<u>(чел.)</u>		<u>тями (чел.)</u>	опасном	<u>тических</u>	
	<u>МЫ НО</u>						<u>положении</u>		
	конец 2022						<u>(чел)</u>	<u>(чел.)</u>	
	<u>года</u>								
1567	100	74	130	428	<u>167</u>	10		<u>0</u>	0
1007	100	/ -	<u>100</u>	<u>+20</u>	107	<u>10</u>	<u> </u>	$\underline{\circ}$	<u> </u>

Планируемые мероприятия

- Чек лист для заполнения педагогами;
- Мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Вопросы для консультаций, обсуждений, круглых столов
- ©→ Тренинг «Выявление профессиональных затруднений педагогов в выборе инновационных форм работы» (октябрь);
- Методический мост «Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды (3ОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни» (ноябрь);
- © Семинар-практикум «Возможности использования информационных технологий и цифровых сервисов в образовательном процессе» (декабрь);
- © Ярмарка педидей «Расширение возможностей социального партнерства, развитие сетевого сотрудничества и привлечение к совместной деятельности образовательных организаций и учреждений разного уровня» (январь);
- © Круглый стол «Воспитательный потенциал занятий. Программа воспитания», Развитие воспитательного пространства учреждения (апрель)

Планируемые мероприятия

- Педсоветы
- 1. «Повышение профессиональной компетентности педагога в современных условиях развития дополнительного образования» (ноябрь);
- 2. «Ступени профессионального мастерства: опыт, перспективы» (февраль)

Городской семинар. «Развитие профессиональных компетенций педагогов: опыт и перспективы» (февраль или март)

Внутренний контроль

Тема контроля	Сроки проведения контроля
Готовность учебных кабинетов к началу учебного года	11.09-15.09
Состояние работы по охране труда и пожарной безопасности в учебных кабинетах	11.09-15.09
Ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования в МАОУ ДО «ДЦК» на 2023-2024. Сохранность контингента	ежемесячно
Экспертиза деятельности педагогов контроль за реализацией современных технологий, методов, форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	05.02-16.02

Внутренний контроль

	Тема контроля	Сроки проведения контроля
	Организация воспитательной работы	06.11-17.11
/	Организация работы по профилактике ДТП, по изучению ПДД и безопасного поведения	18.03-19.03
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся	01.05-31.05

Рабочая программа воспитания

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности;
- В) Воспитание семейных ценностей;
- 9) Формирование коммуникативной культуры;
- 10) Экологическое воспитание;
- 11 Формирование опыта социальной деятельности;
- 11) Формирование социально-профессиональных ориентаций

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

- СЗД (обязательно для всех);
- 1 КАТЕГОРИЯ;
- ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ;
- ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ;
- ■ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК



Спасибо за внимание!